

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.03.02 Профилактика социальных отклонений

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной научнообоснованной картины профилактики социальных отклонений.

Задачи:

- расширение представлений о социальных отклонениях, их причинах и факторах;
- изучение механизмов профилактики социальных отклонений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональных:

- ОПК-7 — способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Профилактика социальных отклонений» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий

<p>ОПК-7 способность планировать организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>действий при проблемных ситуациях</p> <p>— ОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</p>
	<p>и</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</p>
	<p>ОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>

5. Вид промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация
выполнение курсовой работы / проекта не предусмотрено учебным
планом

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории;
- учебная литература;
- мультимедиа – проектор, компьютер