

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

для направления подготовки **37.04.01 Психология**

**Профиль: «Психология развития, акмеология»**

**Кафедра - Психологии**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование представлений у студентов об особенностях практической работы психолога-консультанта акмеолога с клиентом - субъектом деятельности, которые связаны с возрастными особенностями и спецификой профессиональной деятельности.

В основе курса лежит утверждение, что возрастные особенности и профессиональная деятельность клиентов ставит перед психологом консультантом вопросы и проблемы, которые не рассматриваются классической психотерапией и консультированием.

#### **Задачи:**

1. Приобретение студентами теоретических знаний об особенностях консультационного процесса;
2. Приобретение студентами теоретических знаний о психологических возрастных и деятельностных особенностях клиентов;
3. Выработка у студентов практических навыков по организации процедуры психолого-возрастного и акмеологического консультирования и установлению особых отношений с клиентом.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина относится к вариативной части блока обязательных дисциплин (Б.1.В.04). Дисциплина направлена на формирование систематических знаний об психолого-акмеологических основах консультативной деятельности и их применение к решению практических задач.

Для успешного овладения дисциплины студенты должны овладеть знаниями и умениями дисциплин: «Актуальные проблемы акмеологии», «Психология развития и дифференциальная психология», «Тренинги профессионального и личностного развития», «Психология развития». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Акмеологические технологии преодоления кризисных состояний», «Акмеология профессиональной деятельности», «Психология кризисов взрослой жизни», «Акмеологический практикум».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1043) по специальности 37.04.01 «Психология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ПК-5** - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и иным социальным группам.

**ПК-10**- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

##### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, законы, положения и теории по возрастно-психологическому и акмеологическому консультированию
- психологические технологии, ориентированные на личностный рост
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой, Интернет – источниками по вопросам возрастно-психологического консультирования
- применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост
<b>Владеть:</b>
- профессиональной терминологией предметной области знаний возрастно-психологического консультирования.
- приемами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост

Для компетенции **ПК-5** - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и иным социальным группам.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- роль и значение теоретических знаний по акмеологии в осуществлении практического консультирования в профессиональной деятельности
- особенности консультационного процесса, связанные с психологическими особенностями объекта консультирования, его возрастными и деятельностными особенностями
<b>Уметь:</b>
- применять основные технологии диагностики и развития акмеологии в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности;
- подбирать на основе анализа и применять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации, работнику как субъекту труда (коллективному субъекту труда) адекватно целям профессиональной деятельности психолога
<b>Владеть:</b>
- технологиями диагностики и развития акмеологии в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности
- навыками по организации процедуры психолого-возрастного и акмеологического консультирования и установлению особых отношений с клиентом.

Для компетенции **ПК-10**- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы решения управленческих задач при организации психологического консультирования

- организационно-правовые основы психологического консультирования
<b>Уметь:</b>
- решать управленческие задачи в области организации и проведения психологического консультирования
- проводить психологическое консультирования
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска обновления в нормативно-правовой базе, регламентирующей организацию и проведения психологического консультирования
- навыками анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и проведения психологического консультирования

#### **4.Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:**

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, творческие задания, тестирование, зачет.