

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.15 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЛИНГ**

**Название кафедры** «Кафедра менеджмента организации и управления инновациями»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель:* сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков организации управленческого учета и контроллинга в субъектах малого предпринимательства, позволяющих применить свои знания и умения для решения задач по управлению субъектами малого предпринимательства.

*Задачи:*

- формирование у слушателей комплекса знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере ведения управленческого учета предприятия в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам финансово-экономических служб;
- формирование у слушателей системного видения развития теории и практики управленческого учета;
- личностное развитие слушателей: систематизация разностороннего профессионального опыта, воспитание лидерских качеств, расширение круга профессионального и личного общения.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.15 «Управленческий учет и контроллинг» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях малого бизнес», «Нормирование и оплата труда на предприятии», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКВ-2 - владением знаниями о различных налоговых режимах и особенностях ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий и организаций малого бизнеса;
- ПКВ-6 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций,

ведомств, и использовать полученные сведения для разработки мероприятий в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- различные налоговые режимы и особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий и организаций малого бизнеса;
- различные системы управленческого учета и распределения затрат;
- количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- методы калькулирования и анализа себестоимости продукции.

*Уметь:*

- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности и организаций, ведомость, и использовать полученные сведения для разработки мероприятий.

*Владеть:*

- знаниями о различных налоговых режимах и особенностях ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий и организаций малого бизнеса;
- навыками техниками финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования.

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** контроль знаний предполагает зачет.