

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.55.07 Суицидология

Название кафедры: кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: получение и расширение знаний студентов в области практической психологии для профилактики риска суицидального поведения.

Задачи:

- сформировать представление о предпосылках возникновения суицидального поведения и факторах, оказывающих влияние на формирование суицидальной активности личности;
- дать общую характеристику феномена суицида и сформировать представление о психологических особенностях суицидента;
- проанализировать психологические особенности содержания деятельности практического психолога при работе с лицами с суицидоопасными реакциями;
- сформировать представление о возможностях предотвращения суицидоопасных реакций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Суицидология**» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Клиническая психология», относится к базовой части учебного плана и изучается в 9 семестре. Предметное содержание курса «Суицидология» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Введение в клиническую психологию», «Расстройства личности», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения».

Курс «**Суицидология**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Возрастная психопатология», «Личность и нарушения общения», «Криминальная психология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 г. № 1181 по специальности «Клиническая психология», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПСК-3.4 - способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;

- ПСК – 3.9 – способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;

- ПСК – 3.10 - способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПСК-3.4 - способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-основные понятия психологической диагностики в клиничко – экспертной практике
- права и ответственность психолога-эксперта
Уметь:
- работать с текстами по клинической и юридической психологии в целях экспертизы суицидального поведения
- обоснованно отбирать психодиагностические методики в связи с задачами психологической экспертизы суицидального поведения
Владеть:
- методологией проведения судебно-психологических, военных экспертиз суицидального поведения

Для компетенции **ПСК-3.9 - способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные виды личностных нарушений при различных психических расстройствах
- методики личностной диагностики в клинике психических расстройств
Уметь:
- описывать и интерпретировать личностные изменения в структуре дефекта
- описывать динамику личностных изменений больных в процессе лечения
Владеть:
- подбором личностных методик, необходимых для анализа конкретного случая
- навыками применения методик индивидуально-типологической

(личностной) диагностики

Для компетенции ПСК- 3.10 - способность и готовность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- этические нормы в деятельности психолога-консультанта и психотерапевта
- принципы составления программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Уметь:

- формулировать индивидуальную программу психокоррекции пациентов с психическими заболеваниями;
- подбирать конкретные методы психотерапии с учетом нозологических и индивидуальных особенностей пациента;

Владеть:

- навыками применения конкретных методов психокоррекции пациентов
- технологиями реабилитации пациентов с психическими расстройствами

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Ноутбук
- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Компьютеры и программное обеспечение для проведения групповых занятий и контроля знаний студентов
- Копировальная техника для распечатки методических материалов
- Аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет