

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Введение в педагогическую деятельность
Б1.Б.15.01**

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1.Цель и задачи дисциплины:

Курс является первой ступенью в овладении студентами базовым педагогическим образованием. Он носит ориентационный характер, его основные образовательные цели связаны с формированием профессиональных личностных ориентации студентов.

Задачи курса.

1. Изучение сущности и особенностей педагогической профессии.
2. Осмысление специфики и содержания педагогической деятельности.
3. Понимание и принятие современных требований к профессии Педагог.
4. Развитие гуманистической ориентации будущих учителей.
5. Развитие профессионального самосознания студентов.
6. Создание условий для профессионального самоопределения студентов.
7. Воспитание ответственности, культуры общения.
8. Развитие умений работы в команде.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и технология обучения», «Теория и технология воспитания», «Возрастная и педагогическая психология», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и педагогической практике.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины предполагается, что выпускник обладает следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Студент, изучивший курс «Введение в педагогическую деятельность» обязан

Знать:

- психолого-педагогические условия и средства личностно – профессионального роста педагога;
- основные этапы развития педагогической профессии, особенности современного этапа развития профессии педагога;
- сущностную характеристику педагогической деятельности;
- мотивы выбора профессии;
- нормы профессиональной этики педагога;
- особенности развития личности обучающегося на определенном уровне общего образования.

Уметь:

- использовать источники психолого-педагогической литературы для решения профессиональных задач, непрерывного профессионального саморазвития и самообразования;
- разрабатывать собственный «Маршрут успеха» в профессии, выстраивать собственную карьеру профессионального роста;
- анализировать, сравнивать и сопоставлять различные точки зрения на требования к личности педагога, на профессиональную деятельность педагога в современном образовательном учреждении;
- квалифицировать этическое и неэтическое поведение педагога уметь подбирать и использовать способы педагогического взаимодействия «учитель -ученик», «ученик - ученик», «учитель - родители» при решении педагогических задач.

Владеть:

- современными методами и методиками самопознания и саморазвития в профессии;
- профессиональными навыками организации деятельности по развитию профессиональной мотивации и направленности на педагогическую профессию;
- приемами профессиональной этики педагога;
- навыками педагогического взаимодействия с обучающимися.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**5.Дополнительная информация**

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов, комплект мультимедийных презентаций и видеофильмов по темам дисциплины.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.