

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ И ВЫСШИХ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки  
Профиль: «Педагогическая психология»**

**Кафедра - Психологии**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Методы преподавания психологии в средних и высших специальных образовательных учреждениях» имеет целью формирование у аспирантов профессионально-личностной готовности к преподаванию психологии как учебного предмета.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) Сформировать у аспирантов систему научных знаний о методике преподавания психологии как гуманитарной дисциплины.
- 2) Ознакомить аспирантов с современными образовательными технологиями и методами преподавания в средних и высших образовательных учреждениях.
- 3) Сформировать у аспирантов практические умения проектирования и организации различных форм учебных занятий и коррекционно-развивающих программ по психологии.
- 4) Сформировать у аспирантов профессионально – личностную готовность к гуманистически ориентированному полисубъектному взаимодействию с участниками образовательного процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Методика преподавания психологии в средних и высших специальных образовательных учреждениях» относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) психологические науки 37.06.01., профиль Педагогическая психология и реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897, с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г. профиль Педагогическая психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность сопоставлять научные школы, психологические теории в динамике развития психологической науки (ПК-3);
- способность выявлять специфику психического функционирования субъекта образования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам (ПК-4).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-3 - способность сопоставлять научные школы, психологические теории в динамике развития психологической науки

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:</b>
<b>Знать:</b> научные школы, психологические теории в динамике развития психологической науки
-современные образовательные технологии
<b>Уметь:</b> сопоставлять научные школы, психологические теории в динамике развития психологической науки
- использовать современные образовательные технологии в собственной педагогической деятельности;
- проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса;
<b>Владеть:</b> системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о процессе обучения.

Для компетенции «ПК - 4 способность выявлять специфику психического функционирования субъекта образования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные модели образования- основные понятия, законы, положения и теории по актуальным проблемам профессиональной деятельности (психического функционирования субъекта образования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам);
<b>Уметь:</b>
- применять основные технологии диагностики и развития в зависимости от возраста, стажа профессиональной деятельности и принадлежности к определенной социальной группе;
<b>Владеть:</b>
- системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о процессах обучения и воспитания

#### **4.Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:**

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, тестирование, зачет.