

Б1.В.ДВ.04.01 «Конструирование учебного текста для полиэтнической аудитории»

- 1. Цель дисциплины:** обучение магистрантов инновационным техникам и средствам конструирования современных культурно-познавательных учебных текстов для полиэтнической аудитории;
- 2. Место дисциплины в ОПОП:**

Дисциплина «Конструирование учебного текста для полиэтнической аудитории» относится вариативной части блока Б1. учебного плана.

Для освоения дисциплины «Конструирование учебного текста для полиэтнической аудитории» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального языкового образования» бакалавриате и в курсе Современного русского языка. Освоение дисциплины «Конструирование учебного текста для полиэтнической аудитории» является необходимой базой для изучения дисциплины: Лингвистический анализ текста, а также в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Конструирование учебного текста для полиэтнической аудитории» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать:

- знать современные проблемы науки и образования
- методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Уметь:

- уметь определять профессиональные задачи современного образования
- использовать в процессе педагогической деятельности методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Владеть:

- владеть умением использования научных достижений в решении профессиональных задач по конструированию учебного текста для полиэтнической аудитории
- способностью к анализу, выбору и применению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

5. Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», д.ф.н., проф. каф. ТГО Е.И. Роголёва

Б1.В.ДВ.04.02. «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории»

1. Цель дисциплины: сформировать знания об основных закономерностях в сфере русской стилистики, систематизировать их с позиций функционального подхода.

2. Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории» относится к **вариативной части** блока Б.1. **учебного плана.**

Для освоения дисциплины «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи в бакалавриате и в курсе Функциональной грамматики в рамках магистерской программы. Освоение дисциплины «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории» является необходимой базой для изучения дисциплин: Теория и практика перевода в системе обучения неродному языку, Лингвистический анализ текста, а также в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать:

- знать профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации
- методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Уметь:

- определять, различать, дифференцировать задачи профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации
- использовать в процессе педагогической деятельности методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Владеть:

- владеть различными формами коммуникации на русском и иностранном языках
- способностью к анализу, выбору и применению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», к.ф.н., доцент каф. ТГО
Т.В.Лысенкова

Б1.В.ДВ.05.01 «Русская фразеология в лингвокультурологическом аспекте»

1.Цель дисциплины - сформировать у учащихся систему знаний о русской фразеологии как культурологически ценном языковом материале, о специфике русской картины мира, объективируемой фразеологизмами, сформировать компетенции, необходимые преподавателю для успешной профессиональной деятельности в избранной педагогической сфере

1. Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «русская фразеология в лингвокультурологическом аспекте» относится к **вариативной части** блока Б.1. учебного плана.

Для освоения дисциплины «*Русская фразеология в лингвокультурологическом аспекте*» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения в бакалавриате курса русского языка. Освоение дисциплины «*Русская фразеология в лингвокультурологическом аспекте*» является необходимой базой для изучения дисциплин: Методика обучения русскому языку как неродному, Практическая методика начального обучения неродному языку, Культурно-историческое комментирование художественного текста, а также в научно-исследовательской работе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «*Русская фразеология в лингвокультурологическом аспекте*» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

3. В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать:

- традиционные и инновационные методы лингводидактического исследования
- традиционные и инновационные способы решения исследовательских задач в сфере обучения неродному языку

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения в новых профессиональных сферах
- творчески решать исследовательские задачи в сфере обучения неродному языку

Владеть:

- навыками, способами сбора, осмысления и критического анализа научной информации; навыками адаптировать новые методы исследования к использованию в новых сферах профессиональной деятельности
- способами постановки и решения исследовательских задач в сфере теории и методики обучения неродному языку

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

5. Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», д.ф.н., проф., зав. каф. ТГО
Т.Г.Никитина