

Аннотация рабочей программы дисциплины
Современные технологии в обучении
Б1.В.02
Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний об основных характеристиках новой системы образования в России; углубление и расширение понятия "педагогическая технология"; знакомство с современными педагогическими технологиями.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
- научить использовать современные образовательные технологии в методических разработках и практике обучения и воспитания;
- дать четкое представление об использовании продуктивной технологизации в организации образовательной деятельности;
- изучить алгоритмы проектирования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования и сформировать умения по адекватному использованию современных технологий обучения и воспитания.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Современные технологии в обучении» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Современные технологии в обучении» продолжает курс изучения дисциплин «Теория и технология обучения», «Методика обучения технологии», «Методика обучения технологии (введение в специальность)». Опыт, полученный на занятиях, будет полезен студентам на педагогической практике.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения технологического подхода в образовании;
- классификацию педагогических технологий;

- особенности организации работы класса при использовании технологий обучения;
- особенности взаимодействия педагога и учащихся в процессе использования современных технологий образования;
- основные современные технологии, используемые при преподавании дисциплин в школе и в вузе.

Уметь:

- использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии;
- пользоваться научной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

Владеть:

- базовым понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к сфере новых педагогических технологий.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов.

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка теоретических работ; тестирование. Форма итогового контроля – **экзамен**.