

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.02.01 Приоритеты и противоречия интеграционных процессов в странах Балтийского региона

Наименование кафедры: кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование целостного представления о приоритетах и противоречиях интеграционных процессов в странах Балтийского региона.

Задачи:

- сформировать способности к аналитическому мышлению, ориентации в современных политических процессах в странах Балтийского региона;
- способствовать формированию представлений о закономерностях интеграционных процессов в государствах Балтийского региона;
- сформировать представления о роли политических институтов в интеграционных процессах и экономических аспектах интеграции;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения информации, ведения полемики и дискуссий по проблемным вопросам;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ПК-1. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

ПК-2. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации;

ПК-3. Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина по выбору «Приоритеты и противоречия интеграционных процессов в странах Балтийского региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 41.04.01 Зарубежное регионоведение, и может осваиваться студентами во 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Внешняя политика России в отношении государств Балтийского региона», «Политические системы и политические процессы в Балтийском регионе», «Этнополитические и межконфессиональные конфликты в Балтийском регионе», «Процессы модернизации и трансформации в Балтийском регионе».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы. ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач. ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИУК 5.3 Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития Балтийского региона в контексте международно-политических процессов. ИОПК 2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК 2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ИОПК 3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней в контексте

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	интеграционных процессов в Балтийском регионе. ИОПК 3.2 Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях в контексте интеграционных процессов в Балтийском регионе. ИОПК 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК 4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций в контексте интеграционных процессов в Балтийском регионе. ИОПК 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ИОПК 4.3 Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности в контексте интеграционных процессов в Балтийском регионе.
Представление результатов профессиональной	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ИОПК 7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
деятельности	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	их специфики и особенностей целевой аудитории. ИОПК 7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИОПК 7.3 Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ИПК 1.1 Самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИПК 1.2 Владеть базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИПК 1.3 Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИПК 1.4 Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.
	ПК-2. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ИПК 2.1 Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития в контексте интеграционных процессов в Балтийском регионе в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИПК 2.2 Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития Балтийского региона специализации (включая

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
		<p>отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИПК 2.3 Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составлять программу исследования.</p> <p>ИПК 2.4 Применять к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p> <p>ИПК 2.5 Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона</p>
Педагогический	<p>ПК-3. Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям</p>	<p>ИПК 3.1. Выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в контексте интеграционных процессов в Балтийском регионе.</p> <p>ИПК 3.2 Применять принципы методических разработок учебных курсов, создавать оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывать критерии оценивания степени освоения учебного материала.</p> <p>ИПК 3.3 Использовать методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разъяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе.</p> <p>ИПК 3.4 Разъяснять специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных процессов, протекающих в Балтийском регионе.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.