

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Дошкольная педагогика

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать систематизированные знания о сущности дошкольной педагогики как науке; педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии воспитателя и современных требованиях к профессии педагога дошкольного образования; формировать устойчивые знания о дошкольном образовании как системе, об актуальном содержании воспитания, обучения дошкольников, об организации образовательного процесса в ДОО и способах решения современных задач психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи в теории и практике дошкольного образования.

Задачи:

- Сформировать основные понятия в области дошкольной педагогики.
- Познакомить с классическими, современными концепциями дошкольной педагогики, дошкольного образования.
- Освоить основные педагогические технологии, программы и другие практики воспитания детей дошкольного, возраста.
- Обеспечить практико-ориентированное обучение для освоения студентами инструментария методического менеджмента дошкольной педагогики.
- Развивать аналитическое, творческое мышление студентов.
- Воспитывать у студентов интерес и стремление к освоению профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативной части Б1.В.04 «Модуль 2 «Психология и педагогика развития детей» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на третьем курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и возрастная физиология», «Общая и экспериментальная психология», «Теории обучения и воспитания», «Теории обучения и воспитания, «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (с практикумом)», «Основы педиатрии и гигиены» и других.

Освоение дисциплины «Дошкольная педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Модуля 2 «Психология и педагогика развития детей» (Б1.В.ОД.4), а также дисциплин профильной подготовки студентов: Модуль «Психология и педагогика развития детей 2», например: «Теория и технологии образовательного процесса предшколы» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для прохождения педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);
- способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПК-3);
- владеет навыками разработки и ведения документации по дошкольному образованию (ПКВ-1);
- способен использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья (ПКВ-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;
- основные виды деятельности детей дошкольного возраста и их влияние на развитие, воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста;
- средства воспитания и обучения, их дидактические возможности;
- теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка;
- способы организации деятельности детей, направленные на развитие физических, социально-личностных, интеллектуальных (познавательных-речевых) и художественно-эстетических качеств личности ребенка.

уметь:

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями и требованиями к содержанию дошкольного образования;
- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- использовать в педагогическом процессе ДОО современные образовательные технологии (игровые, проблемные, развивающие, альтернативные, технологии проектной деятельности и культурных практик), ТСО, средства ИКТ.

владеть:

- навыками анализа, сравнения, оценивания и прогнозирования результатов и мониторинга развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, педагогических явлений; современными методами педагогического взаимодействия с детьми, родителями воспитанников, коллегами.

4 Общий объём дисциплины: 8 з. е. (288 час.).

5. Дополнительная информация:

- студенты в процессе изучения курса выполняют курсовые работы / творческие научно-методические проекты, кейс - задачи, контрольные работы, эссе и т.д.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины** заключается в использовании базы электронных видеоматериалов, аудио - записей, учебных дидактических материалов, картотек, электронных презентаций и т.д.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, эссе, кластеры, портфолио, кейс-задания, зачет, экзамен.