

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 История и государственное устройство Германии

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «История и государственное устройство Германии» - усвоение основных этапов исторического развития Германии и схема государственного устройства Германии; введение политической терминологии в усвоении данного курса.

Задачи дисциплины:

- выработать навыки реферирования текстов по данной тематике;
- выделение основных дат, имен и событий, которые будут являться опорными знаниями по данному курсу;
- умение составлять схемы и делать высказывания на их основе пользуясь политическим глоссарием.

Воспитательные задачи основываются на том, что студенты, сравнивая обе культуры, учатся уважать их носителей и понимать важность взаимопроникновения культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «История и государственное устройство Германии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)). Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий, немецкий-английский, французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции **ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач

межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть:
- способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- способы и приемы самоорганизации и самообразования
Уметь:
- выбрать стратегию поведения с целью самоорганизации и самообразования
Владеть:
- высокой мотивацией к самоорганизации и самообразованию

Для компетенции **ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
Уметь:
- применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Владеть:
- методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческим развитием Германии, формированием политических институтов власти, религиозных и культурных особенностей нации, а также современное состояние общества в ракурсе его государственного устройства. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение письменных творческих заданий, написание рефератов.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)
- презентации

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации – тестирование.