

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и  
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФЕНМиПО



А.В. Истомин

«16» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

М.Ю. Махотаева

2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**Б2.П.1**

**05.04.02 География**

**Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»**


Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 10 от « 26 » 05 2016 г.

Зав. кафедрой географии

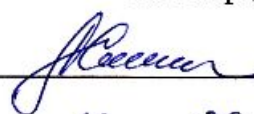
 Слинчак А.И.  
« 26 » 05 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от « 13 » 09 2017 г.

Зав. кафедрой географии


 Слинчак А.И.  
« 13 » 09 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от « 6 » 12 2017 г.

Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.  
« 6 » 12 2017 г.

## **1. Цель производственной практики**

Цель производственной практики заключается в получении магистрантом профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере рекреационной географии и туризме.

## **2. Задачами производственной практики являются:**

- изучение научной и нормативной литературы, посвящённой сфере рекреации и туризма; подготовка реферата по выбранной теме;
- подготовка материалов для составления обзоров, отчетов и публикаций.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики**

Тип практики — производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

- 1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 2) ГИС-лаборатории;
- 3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

### **знать:**

- методы исследований, используемые в рекреационной географии и географии туризма;

### **уметь:**

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
- использовать на практике методы рекреационной географии и географии туризма;

### **владеть:**

- навыками использования методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

**6.2. Планируемые результаты при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
<b>Уметь:</b>
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>Владеть:</b>
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- современные компьютерные технологии.
<b>Уметь:</b>
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географической информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации
<b>Владеть:</b>
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

Для компетенции ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- методы оценки репрезентативности материала;
- методы оценки объема выборок при проведении количественных исследований.

<b>Уметь:</b>
- использовать статистические методы сравнения полученных данных;
- использовать методы определения закономерностей.
<b>Владеть:</b>
- методами оценки репрезентативности материала;
- методами определения объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами.

Для компетенции ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	
<b>Знать:</b>	- современную аппаратуру и вычислительные средства.
<b>Уметь:</b>	- самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные исследования; - проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук.
<b>Владеть:</b>	- навыками проведения экспедиционных, лабораторных и вычислительных исследований; - приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 3 з.е. (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	2	16	Собеседование с научным руководителем
2	Составление индивидуального плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	2	16	Принятие индивидуального плана работы
3	Реферативный обзор актуальных источников по проблематике производственной практики	72	6	66	Принятие реферата
4	Итого	108	10	98	

## 8. Формы отчетности по практике

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля производственной практики магистрантов:

- планирование производственной практики, составление индивидуального плана работы;
- знакомство с научно-практической литературой по рекреационной географии и туризму, современному состоянию данной сферы в России и тенденциям ее развития; подготовка реферата (обзора литературы).

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения производственной практики проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики являются:

- степень выполнения плана производственной практики;
- содержание и качество представленного магистрантом реферата по выбранной теме.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Реферат подготовлен в полном объеме и сдан в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Реферат подготовлен в достаточном объеме и сдан в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа производственной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания к качеству и срокам подготовки реферата.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План производственной практики не выполнен. Реферат не представлен.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

## Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
3.	ОПК-6	История, теория и методология географии Обеспечение безопасности в туризме Современные проблемы географии	Геоэкологические проблемы природопользования Рекреационные ресурсы мира <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
4.	ПК-6	Компьютерные технологии в географии Обеспечение безопасности в туризме	Современные проблемы географии Технология разработки турпродукта <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> особенно-сти принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> приемами выхода из нестандартных ситуаций	<u>Знание:</u> особенно-стей принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Умение:</u> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владение:</u> приемами выхода из нестандартных ситуаций	<u>Не знает:</u> особенности принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Не умеет:</u> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Не владеет:</u> приемами выхода из нестандартных ситуаций	<u>Знать:</u> имеет недостаточные представления об особенностях принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> ограничено способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> слабо представляет о приемах выхода из нестандартных ситуаций	<u>Знать:</u> знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	<u>Знать:</u> знает особенности принятия решений в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <u>Владеть:</u> владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Дифференцированный зачёт
ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-	<u>Знать:</u> современные компьютерные технологии <u>Уметь:</u> использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке,	<u>Знание:</u> современных компьютерных технологий <u>Умение:</u> использовать компьютерные технологии при сборе, хра-	<u>Знать:</u> отсутствие знаний о современных компьютерных технологиях <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений использовать компьютерные техно-	<u>Знать:</u> слабое представление о современных компьютерных технологиях <u>Уметь:</u> не достаточно умеет использовать компьютерные техно-	<u>Знать:</u> неполное представление о современных компьютерных технологиях <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет использовать компьютер-	<u>Знать:</u> хорошо знает современные компьютерные технологии <u>Уметь:</u> умеет использовать компьютерные техно-	Дифференцированный зачёт



исследова- тельских и произ- водственно- технологи- ческих за- дач профес- сиональной деятельно- сти	анализе и передаче географи- ческой ин- формации <u>Владеть:</u> современ- ными техно- логиями для реше- ния научно- исследова- тельских и произ- водственно- технологи- ческих за- дач	нении, об- работке, анализе и передаче географи- ческой ин- формации <u>Владение:</u> современ- ными компью- терными технология- ми для решения научно- исследова- тельских и произ- водственно- техноло- гических задач	логии при сборе, хра- нении, обра- ботке, ана- лизе и пере- даче геогра- фической информации <u>Владеть:</u> не владеет современны- ми компью- терными технология- ми для ре- шения научно- исследова- тельских и произ- водственно- технологи- ческих задач	логии при сборе, хра- нении, обра- ботке, анализе и передаче географиче- ской инфор- мации <u>Владеть:</u> частично владеет современ- ными техно- логиями для реше- ния научно- исследова- тельских и произ- водственно- технологи- ческих за- дач	ные техно- логии при сборе, хра- нении, обра- ботке, анализе и передаче географи- ческой ин- формации <u>Владеть:</u> не в полной мере вла- деет совре- менными компьютер- ными техно- логиями для реше- ния научно- исследова- тельских и произ- водственно- технологи- ческих за- дач	нении, об- работке, анализе и передаче географи- ческой ин- формации <u>Владеть:</u> владеет в полной мере совре- менными компьютер- ными техно- логиями для реше- ния научно- исследова- тельских и произ- водственно- технологи- ческих за- дач	
ОПК-6 - способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний, стати- стические методы сравнения полученных данных и определе- ния законо- мерностей	<u>Знать:</u> методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний <u>Уметь:</u> использо- вать стати- стические методы сравнения получен- ных дан- ных и опре- деления за- кономерно- стей <u>Владеть:</u> методами	<u>Знание</u> методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведе- нии коли- чествен- ных иссле- дований <u>Умение</u> использо- вать стати- стические методы сравнения получен- ных дан- ных и определе- ния зако- номерно- стей <u>Владение:</u>	<u>Знать:</u> не знает ме- тоды оценки репрезента- тивности ма- териала, объема вы- борок при проведении количе- ственных ис- следований <u>Уметь:</u> не умеет ис- пользовать статистиче- ские методы сравнения полученных данных и определения закономер- ностей <u>Владеть:</u> не владеет методами оценки ре-	<u>Знать:</u> знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборки при проведе- нии коли- чественных исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет ча- стично ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных дан- ных и опре- деления за- кономерно- стей	<u>Знать:</u> знает большинст- во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных данных и определе- ния законо-	<u>Знать:</u> хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет в полной мере ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных данных и определе- ния законо-	Дифферен- цированный зачёт

	оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	презентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	<u>Владеть:</u> не владеет в полной мере методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	мерностей <u>Владеть:</u> в основном владеет методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	мерностей <u>Владеть:</u> хорошо владеет методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	
ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знание:</u> современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Умение:</u> самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владение:</u> приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> не знает современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> не умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> не владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> не в полной мере знает современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> не в полной мере владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> хорошо знает современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> в целом умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> в целом владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	<u>Знать:</u> знает в полной мере современную аппаратуру и вычислительные средства <u>Уметь:</u> умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук <u>Владеть:</u> владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Дифференцированный зачёт

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах производственной практики.

### **Формы самостоятельной работы студентов:**

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой информации в различных организациях и сети Интернет.

### **Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов**

Управление и контроль за прохождением производственной практики возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов производственной практики;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по прохождению производственной практики;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания реферата;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации производственной практики.

### **Формы методической поддержки студентов:**

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
- 2) консультации по текущим вопросам.

### **Примерные темы рефератов по рекреационной географии и туризму**

1. Технология и организация экскурсионных услуг
2. Организация туров для определённой категории туристов
3. Участие турфирм в выставках и ярмарках
4. Оценка туристско-рекреационного потенциала одного из регионов России для организации определённого вида туризма
5. Разработка рекламного продукта в туризме

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Ю. А. Колесова .— Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2014 .— 347 с. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-905554-55-1 .— ISBN 978-5-16-009691-9. - 10 экз.

2. Корабейников И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — 978-5-7410-1415-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Иванова Н. В. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/51621.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Буйленко В. Ф. Планирование экологических туров. Гостиничный и туристический бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Буйленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9757.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Богданов Е. И. Планирование на предприятии туризма : учеб. для вузов / под ред. Богданова Е. И. — Санкт-Петербург : Бизнес-пресса, 2005. — 317 с. : ил. — ISBN 5-8110-0090-1. - 10 экз.

6. Валеева Е. О. Технология и организация турагентской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31940.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

7. Валеева Е. О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31941.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Гурьянова Ф. А. Информационные технологии обслуживания туристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Гурьянова, Л. А. Зуева, Л. А. Родигин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. — 136 с. — 978-5-9718-0464-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30149.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

2. Есаулова С.П. Информационные технологии туристической индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Есаулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 152 с. — 978-5-394-01092-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/940.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

3. Ермоленко А. А. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Ермоленко, И. Ю. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 490 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9590.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

11. Веселова Н. Ю. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Веселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — 978-5-394-02391-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19247.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

12. Каурова А. Д. Организация сферы туризма : учебное пособие / А. Д. Каурова. — Москва ; Санкт-Петербург : Герда, 2004. — 320 с. — Библиогр.: с. 312-317. — ISBN 5-94125-085-1. - 2 экз.

13. Мальшина Н. А. История и методология науки туристской индустрии [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское об-

разование, 2013. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17778.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

14. Шевырин С. А. Основы организации молодежного туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шевырин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70644.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

15. Основы туризма : учебник / под науч. ред. Е. Л. Писаревского .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 374 с. : ил. — (Бакалавриат) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-4365-0134-5. - 10 экз.

#### **в) перечень информационных технологий:**

##### **– программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Open Office (свободное программное обеспечение).

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: <http://prj-pggu.narod.ru>

##### **–информационно-справочные системы:**

- поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>

- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>

- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: [http://elibrary.ru/projects/citation/cit\\_index.asp?](http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?)

#### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:**

1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);

2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер A3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер A1 HPDesignJet).

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.**

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

профессор  
кафедры географии  
д.г.н.

 Манаков А.Г.

**Эксперты:**

Псковский  
филиал  
ООО «Группа  
Компаний  
«Статус»

директор, к.г.н.



Кулаков И.С.

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент  
кафедры техногенной  
безопасности, к.г.н.

 Андреев А.А.