

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ
для направления подготовки 37.04.01 Психология
Профиль: «Психология развития, акмеология»

Кафедра - Психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: рассмотреть направления развития современной психологической науки в конце XX и начале XXI века, вопросы методологии психологии развития и возрастной психологии на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о методологических основах психологии развития (определение методологии психологии развития на современном этапе; уровнях методологического знания; методологических принципах и функциях);
- проанализировать важнейшие аспекты истории, современного состояния и перспектив развития психологической науки в России, ее место в современном российском обществе;
- формировать представление об идеях системности в современной психологии (предпосылки и тенденции развития);
- познакомить магистрантов с особенностями междисциплинарных исследований в психологической науке (этнопсихологии, экологической психологии, акмеологии, гендерной психологии);
- формировать представление о проблемах новых направлений исследований в современной психологии развития;
- представить к анализу наиболее значимые концепции развития личности и познавательной деятельности человека в современной отечественной и зарубежной психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Теоретические и методологические проблемы современной психологии развития» предназначена для магистрантов второго курса (заочная форма обучения – курс 1, сессия – 1,2), обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ» (профиль: «Психология развития, акмеология») и относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.11). Предметное содержание курса «Теоретические и методологические проблемы современной психологии развития» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Психология развития и дифференциальная психология» «Научные школы и теории современной психологии».

Курс «Теоретические и методологические проблемы современной психологии развития» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Акмеологические технологии преодоления кризисных состояний личности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1043 по направлению подготовки 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ» (профиль: «Психология развития, акмеология»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1: способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные приемы анализа современных теоретических подходов в психологии развития
- основные теоретические и методологические проблемы современной психологии развития
Уметь:
- доказывать утверждения, аргументировать свою профессиональную позицию в соответствии с современными психологическими концепциями в области психологии развития
- вести научную дискуссию, анализировать причинно-следственные связи и отношения между психологическими феноменами в сфере психологии развития
Владеть:
- научным стилем изложения результатов психологических исследований в сфере психологии развития
- методами анализа и обобщения научной и практико-ориентированной психологической информации в сфере психологии развития

Для компетенции **ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные достижения современной отечественной и зарубежной психологии развития в плане разработки психологического исследования
- принципы построения психологического обследования в сфере психологии развития
Уметь:
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологии развития
- разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии развития
Владеть:
-навыками анализа достижений современной психологии развития
- навыками разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии развития

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, творческие задания, тестирование, экзамен.