

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: расширить профессиональную компетентность студентов за счет формирования навыков организации краеведческой и туристской работы с детьми и молодежью.

Задачи:

1. Обобщить передовой опыт организаторов туристско-краеведческой работы с детьми в целях обеспечения безопасности походов и путешествий.
2. Способствовать познанию своей родины, приобщению студентов к организации краеведческой исследовательской работы.
3. Воспитывать бережное отношение к природным, культурно-историческим памятникам и туристским объектам родного края, показать необходимость их охраны.
4. Развивать умения планировать и проводить различные виды походов, соревнований и массовых мероприятий по туризму, организовывать краеведческую и исследовательскую деятельность по изучению своего края.
5. Способствовать развитию личности студентов через формирование патриотизма и гражданственности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Общепрофессиональных:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4;

Профессиональных:

- способен создавать и реализовывать основные общеобразовательные программы в образовательных организациях разных уровней образования (ПК-2);

- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области географического образования (ПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Организация туристско-краеведческой работы» относится к дисциплинам модуля «Методический» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой географии, изучается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Организация туристско-краеведческой работы» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Организация внеклассной работы», «Проектирование в педагогической деятельности», «Организация НИР учащихся».

Освоение дисциплины «Организация туристско-краеведческой работы» является необходимой основой для изучения дисциплин «Региональный подход в географическом образовании», «Преподавание географии в профильных классах». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в научно-исследовательской работе и на преддипломной практике.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК 5.1. *Знает:* психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

ИУК 5.2. *Умеет:* анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. *Владеет:* организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИОПК-4.1. *Знает:* общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств нравственной позиции, нравственного поведения.

ИОПК-4.2. *Умеет:* создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, к туристским объектам своего края.

ИОПК-4.3. *Владеет:* методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, к своему краю.

ИПК-2.1. *Знает:* сущность и педагогическое значение краеведения, методы и приемы осуществления краеведческого принципа в природопользовании; содержание и формы туристско-краеведческой работы;

ИПК-2.2. *Умеет:* проводить краеведческие исследования своей местности, осуществлять межпредметные связи при краеведческом изучении своей местности (района);

ИПК-2.3. *Владеет:* методами туристско-краеведческих исследований своей местности.

ИПК-5.1. *Знает:* методику исследовательской работы учащихся в области краеведения и туризма;

ИПК-5.2. *Умеет:* вести научно-исследовательскую деятельность по краеведению и туризму в целях совершенствования научно-познавательного процесса, руководить исследовательской работой учащихся, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ИПК-5.3. *Владеет:* методическими подходами к вопросам научно-исследовательской работы по краеведению и туризму, способностью анализировать результаты научных исследований.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

6. Дополнительная информация

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практических и творческих заданий, разработки и презентации проектов.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран); компьютерный класс, аудио- и видеоматериалы, географические карты и атласы.