

## **Б1.Б.07 ЭКОНОМИКА**

*Кафедра экономики и финансов*

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности

#### **Задачи:**

- оказать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур;
- дать представление о методах экономического исследования, их специфике;
- показать основные микроэкономические проблемы и закономерности;
- дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики;
- показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.07 Экономика относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 3 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

#### **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом в сфере экономической теории;
- навыками анализа основных экономических процессов;
- ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях;

– осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.).

**5. Дополнительная информация:**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий, индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) проблемам дисциплины, самостоятельную внеаудиторную работу и выполнение контрольной работы на заданную тему.

Лекционные и практические занятия проводятся в современных аудиториях с мультимедийным оборудованием, с доступом к сети Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

По окончании изучения дисциплины формой контроля является промежуточная аттестация в виде зачета, предполагающая ответы на вопросы билета в традиционной форме.