

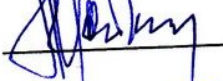
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и
психологического образования

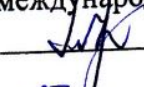
СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФЕНМиПО


А.В. Истомин
« 16 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


М.Ю. Махотаева
« 17 » 06 2016 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.П.2

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»


Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 10 от « 26 » 05 2016 г.

Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.

« 26 » 05 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от « 13 » 09 2017 г.

Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.

« 13 » 09 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от « 6 » 12 2017 г.

Зав. кафедрой географии

 Слинчак А.И.

« 6 » 12 2017 г.

1. Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы заключается в выработке у магистранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к рекреационной географии и туризму, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре учебного плана

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для проведения научно-исследовательской работы используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философские проблемы естествознания», «История, теория и методология география», «Компьютерные технологии в географии», «Современные проблемы географии», «Академическое письмо».

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской работы

Тип практики — научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная; выездная; выездная полевая.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

- 1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 2) ГИС-лаборатории;
- 3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

Научно-исследовательская работа проводится на 1-м и 2-м семестрах (1 курс), 3-м семестре (2 курс) и 5-м семестре (3 курс).

К результатам научно-исследовательской работы в каждом семестре выдвигаются следующие требования:

- *результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре обучения в магистратуре является:*
 - утвержденная тема диссертации;

- план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- *результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре обучения в магистратуре является:*
 - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов);
 - сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора данных;
 - *результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре обучения в магистратуре является*
 - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
 - *результатом научно-исследовательской работы в 5-м семестре обучения в магистратуре является:*
 - подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

6. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

знать:

- методы исследований, используемых в рекреационной географии, географии туризма, смежных направлениях географии и других научных направлениях, а также общегеографические методы исследования;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
- использовать на практике общегеографические методы исследований, методы рекреационной географии и географии туризма, в частности, для проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы;

владеть:

- научной географической терминологией и методологией исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);
- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);
- владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);
- способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);
- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры) (ПК-11).

6.2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.	
В результате изучения дисциплины студент должен:	
Знать:	
	- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
Уметь:	
	- действовать в нестандартных ситуациях;
	- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:	
	- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные компьютерные технологии.
Уметь:
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географической информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации
Владеть:
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

Для компетенции ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований.
Уметь:
- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии;
- составлять аналитические обзоры;
- формулировать выводы и практические рекомендации.
Владеть:
- приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний.

Для компетенции ПК-2 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры.
Уметь:
- творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности по-

лученные знания.
Владеть:
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности фундаментальные и прикладные знания.

Для компетенции ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры):

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры.
Уметь:
- использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы;
- проводить географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях
Владеть:
- основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
- основами выполнения комплексных и отраслевых географических исследований.

Для компетенции ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации.
Уметь:
- использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.
Владеть:
- приемами и методами проведения научных и прикладных исследований.

Для компетенции ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- историю географической науки;
- методологическую основу и теоретические проблемы географии.
Уметь:
- использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:
- знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах;
- пониманием современных проблем развития географической науки.

Для компетенции ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.
Уметь:
- проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу;
- составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности.
Владеть:
- приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов.

Для компетенции ПК-10 - способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита.
Уметь:
- осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит.
Владеть:
- приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита.

Для компетенции ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры):

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии.
Уметь:
осуществлять организацию научно-исследовательской работы;
осуществлять управление научно-исследовательскими работами.
Владеть:
- навыками управления научно-исследовательскими работами.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общий объем научно-исследовательской работы составляет 45 зачетных единиц, 1620 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы в соответствии с целями практики	20	2	18	Собеседование с научным руководителем
2	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и разработка программы исследования	100	10	90	Принятие индивидуального плана работы
3	Анализ состояния разработанности научной проблемы	100	10	90	Собеседование с научным руководителем
4	Реферативный обзор актуальных изданий по исследуемой научной проблематике, изучение авторских подходов	200	20	180	Принятие теоретической главы магистерской диссертации (в форме реферата)
5	Подготовка и проведение исследования, обработка данных и анализ результатов	800	50	750	Принятие методической главы магистерской диссертации
6	Подготовка выступления на научно-практической конференции студентов и научной публикации в сборнике студенческих статей по профилю деятельности	200	20	180	Выступление на научно-практической конференции студентов
7	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде магистерской диссертации	200	8	192	Принятие практической главы магистерской диссертации
	Итого	1620	120	1500	

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание реферата (обзора литературы) по избранной теме;
- проведение исследования, обработка данных и анализ результатов;

- подготовка выступления на научно-практической конференции студентов и научной публикации в сборнике студенческих статей по профилю деятельности;
- оформление теоретических и эмпирических материалов в виде магистерской диссертации;
- публичная защита выполненной работы.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта утверждается на заседании кафедры. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться ее широкое обсуждение на семинарах кафедры географии, с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам научно-исследовательской работы проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской работы являются:

- степень выполнения программы научно-исследовательской работы (в соответствии с индивидуальным планом магистранта);
- содержание и качество представленных магистрантом материалов в рамках темы научного исследования.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа научно-исследовательской работы выполнена полностью. Необходимые материалы подготовлены в полном объеме и сданы в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа научно-исследовательской работы выполнена полностью. Материалы подготовлены в достаточном объеме и сданы в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа научно-исследовательской работы выполнена частично. Имеются серьезные замечания.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План научно-исследовательской работы не выполнен. Необходимые материалы не представлены.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты

в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

- владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

- способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры) (ПК-11).

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма Производственная практика по получению про-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
3.	ПК-1	История, теория и методология географии Обеспечение безопасности в туризме Современные проблемы географии	Практика экскурсионной деятельности Историческая география и культурное наследие Псковского региона Академическое письмо Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
4.	ПК-2	История, теория и методология географии	Историческая география и культурное наследие Псковского региона Организация краеведческо-туристической работы Экологический туризм Религиозный туризм Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
5.	ПК-3	Компьютерные технологии в географии	Организация краеведческо-туристической работы Туристско-рекреационное проектирование Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
6.	ПК-4	Компьютерные технологии в географии	Правовое обеспечение туризма Технология разработки турпродукта Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
7.	ПК-5	История, теория и методология географии	Туристские регионы мира Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
8.	ПК-9	Компьютерные технологии в географии	Деятельность менеджера в туризме Менеджмент туризма Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
9.	ПК-10	Рекреационные ресурсы мира	Геоэкологические проблемы природопользования Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
10.	ПК-11	Менеджмент туризма	Деятельность менеджера в туризме Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты	Показатели	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции	Оценочные
-------------	------------	------------	---	-----------

	обучения	сформированности компетенций					средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знание: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Умение: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владение: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Не знает: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Не умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Не владеет: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: имеет недостаточные представления об особенностях принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: ограниченно способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: слабо представляет о приемах выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Дифференцированный зачёт
ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научных исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знать: современные компьютерные технологии Уметь: использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: современными компьютерными технологиями для решения научных исследовательских и производ-	Знание: современных компьютерных технологий Умение: использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владение: современными компьютерными технологиями для	Знать: отсутствие знаний о современных компьютерных технологиях Уметь: не демонстрирует умений использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не владеет современными компьютерными технологиями	Знать: слабое представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не достаточно умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: частично владеет современными компьютерными техно-	Знать: неполное представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не в полной мере умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не в полной мере владеет современными	Знать: хорошо знает современные компьютерные технологии Уметь: умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: владеет в полной мере современными компьютерными технологиями	Дифференцированный зачёт

	водственно-технологических задач	решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	логиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ми компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ми для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	
ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных	<u>Знать:</u> проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; <u>Уметь:</u> получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры, формулировать выводы и практические рекомендации <u>Владеть:</u> приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	<u>Знание:</u> проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; <u>Умение:</u> получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры, формулировать выводы и практические рекомендации <u>Владение:</u> приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	<u>Знать:</u> не знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; <u>Уметь:</u> не умеет получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных <u>Владеть:</u> не владеет приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	<u>Знать:</u> не достаточно знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; <u>Уметь:</u> не обладает умениями получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных <u>Владеть:</u> частично владеет приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	<u>Знать:</u> хорошо знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; <u>Уметь:</u> обладает умениями получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных <u>Владеть:</u> владеет не в полной мере приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	<u>Знать:</u> в полной мере знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; <u>Уметь:</u> умеет в полной мере получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных <u>Владеть:</u> обладает всей полнотой владения приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	Дифференцированный зачёт

и оригинальных результатов исследований							
ПК-2 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	<u>Знать:</u> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности фундаментальные и прикладные знания	<u>Знание:</u> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Умение:</u> творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владение:</u> способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности фундаментальные и прикладные знания	<u>Знать:</u> не знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> не умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> не обладает способностью творчески использовать фундаментальные и прикладные знания	<u>Знать</u> не достаточно знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> не достаточно умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> не в полной мере обладает способностью творчески использовать фундаментальные и прикладные знания	<u>Знать</u> знает в общих чертах фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> в целом умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> в целом обладает способностью творчески использовать фундаментальные и прикладные знания	<u>Знать</u> знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры <u>Уметь:</u> умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания <u>Владеть:</u> обладает способностью творчески использовать фундаментальные и прикладные знания	Дифференцированный зачёт
ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном	<u>Знать:</u> современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры <u>Уметь:</u> проводить географические исследования на мировом, на-	<u>Знание:</u> современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры <u>Умение:</u> проводить географические исследе-	<u>Знать:</u> не знает современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры <u>Уметь:</u> не умеет проводить географические исследования на мировом, на-	<u>Знать:</u> не достаточно знает современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры <u>Уметь:</u> не умеет в полной мере проводить	<u>Знать:</u> знает не все современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры <u>Уметь:</u> в целом умеет проводить географические иссле-	<u>Знать:</u> хорошо знает современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры <u>Уметь:</u> умеет проводить географические иссле-	Дифференцированный зачёт

ном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	циональном, региональном и локальном уровнях <u>Владеть:</u> основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	дования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях <u>Владение:</u> основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	циональном, региональном и локальном уровнях <u>Владеть:</u> не владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях <u>Владеть:</u> владеет частично основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	дования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях <u>Владеть:</u> хорошо владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях <u>Владеть:</u> владеет в полной мере основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	
ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	<u>Знать:</u> современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Уметь:</u> использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Владеть:</u> приемами проведения научных и прикладных исследований	<u>Знание:</u> современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Умение:</u> использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Владение:</u> приемами проведения научных и прикладных исследований	<u>Знать:</u> не знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Уметь:</u> не умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Владеть:</u> не владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	<u>Знать:</u> не достаточно знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Владеть:</u> не достаточно владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	<u>Знать:</u> в целом знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Уметь:</u> в общем умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Владеть:</u> не в полной мере владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	<u>Знать:</u> знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Уметь:</u> умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации <u>Владеть:</u> владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	Дифференцированный зачёт
ПК-5 - владение знаниями об истории географической	<u>Знать:</u> историю географической науки, мето-	<u>Знание:</u> историю географической науки,	<u>Знать:</u> не знает историю географической науки,	<u>Знать:</u> не в полной мере знает историю гео-	<u>Знать:</u> хорошо знает историю географической	<u>Знать:</u> знает историю географической	Дифференцированный зачёт

ских наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	дологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> пониманием современных проблем географической науки	методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Умение:</u> использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владение</u> пониманием современных проблем географической науки	ки, методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> не умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> не понимает современных проблем географической науки	графической науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> не достаточно умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> плохо понимает современные проблемы развития географической науки	ской науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> в целом умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> частично обладает пониманием современных проблем развития географической науки	науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии <u>Уметь:</u> умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> в полной мере понимает современные проблемы развития географической науки	
ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	<u>Знать:</u> алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знание:</u> алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Умение:</u> составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владение:</u> приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> не знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> не умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> не владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> неполноценно знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> не умеет правильно составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> не владеет в полной мере приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> в целом знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> в целом умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> в общем владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	<u>Знать:</u> хорошо знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы <u>Уметь:</u> умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности <u>Владеть:</u> хорошо владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Дифференцированный зачёт
ПК-10 - способность	<u>Знать:</u> алгоритм	<u>Знание:</u> алгоритм	<u>Знать:</u> не знает алго-	<u>Знать:</u> плохо знает	<u>Знать:</u> в целом зна-	<u>Знать:</u> хорошо зна-	Дифференцированный

осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> приемами проведения глобального, регионального географического и экологического аудита	проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Умение:</u> осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владение:</u> приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	ритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> не умеет осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> не владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> не в полной мере умеет осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> плохо владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	ет алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> в целом умеет осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> в общем владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	ет алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита <u>Уметь:</u> умеет в полной мере осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит <u>Владеть:</u> владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	зачёт
ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<u>Знать:</u> направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> навыками управления научно-исследовательскими работами	<u>Знание:</u> направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Умение:</u> осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владение:</u> навыками управления научно-исследовательскими работами	<u>Знать:</u> не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> не владеет навыками управления научно-исследовательскими работами	<u>Знать:</u> не в полной мере знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> в недостаточной степени умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> плохо владеет навыками управления научно-	<u>Знать:</u> в целом знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> в целом умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> частично владеет навыками управления научно-	<u>Знать:</u> хорошо знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии <u>Уметь:</u> умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами <u>Владеть:</u> владеет навыками управления научно-исследовательскими работами	Дифференцированный зачёт

				иссле- дова- тельскими работами	тельскими работами		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах научно-исследовательской работы.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой статистики в различных государственных учреждениях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов осуществляется в следующих направлениях:

- 1) развитие у студентов практических умений теоретического осмысления и анализа научной литературы по теме исследования;
- 2) формирование практических навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Контроль за осуществлением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской работы;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по осуществлению научно-исследовательской работы;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания магистерской диссертации, проверяет готовые разделы диссертации, редактирует текст диссертационной работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской работы;
- готовит магистранта к выступлению на научной конференции студентов, контролирует подготовку магистрантом научной публикации для студенческого сборника статей и, по возможности, публикаций в сборниках по итогам других конференций и в научные журналы;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах научно-исследовательской работы.

Формы методической поддержки студентов:

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
- 2) консультации по текущим вопросам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик .— 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2017 .— 373 с. — (Бакалавр. Магистр) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-534-01013-8. - 5 экз.

2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/46480.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Мезенцева О. В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Мезенцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 160 с. — 978-5-93252-301-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16057.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

8. Чибилёва В. П. Рекреационная география [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — 978-5-7410-1347-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

9. Вагнер Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26583.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

10. Погодина В. Л. География туризма : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 255 с. — (Высшее образование). — Учебное (гриф УМО). — ISBN 978-5-16-004972-4. - 5 экз.

11. Рекреационная география : Учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т. — Москва : Флинта : МПСИ, 2005. — 494 с. — (Социально-культурный сервис и туризм). — 5000 экз. — ISBN 5-89349-746-5. - 11 экз.

12. Мальшина Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17779.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

13. Махов С. Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33432.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

14. Шаруненко Ю. М. Рекреационный туризм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33439.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

15. Николаенко Д. В. Рекреационная география: Учебное пособие для студентов вузов. — Москва : Владос, 2001. — 288с. — Библиогр.:с.276-277. — ISBN 5-691-00683-5. - 5 экз.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Московская высшая школа социальных и экономических наук. — Москва : Юрайт, 2016. — 295 с. — (Образовательный процесс). — Учебное (гриф УМО). — ISBN 978-5-9916-6813-2. - 3 экз.

2. Исенова Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс] / Ф.К. Исенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49575.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Иванова Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — 978-5-89040-595-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Новиков В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Соколова Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97

с. — 978-3-659-33919-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

Научные журналы:

- Известия РАН. Серия географическая;
 - Известия Русского географического общества;
 - Вестник Московского государственного университета. Сер.5.География;
 - Псковский регионологический журнал;
 - Вестник Псковского государственного университета;
 - Балтийский регион;
 - Региональные исследования;
 - Регионология;
 - География и природные ресурсы
- и др. научные журналы в базе данных РИНЦ.

в) перечень информационных технологий:

— программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
Open Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- электронный аналитический журнал Демоскоп Weekly с архивом демографической и этнической статистики по итогам переписей населения в России (поисковая система: <http://demoscope.ru/weekly/search.php>)

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: <http://prj-pggu.narod.ru>

— информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>

- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>

- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

- 1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);
- 2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер А3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер А1 HPDesignJet).

14. Особенности организации научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

