

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.03 «Иностранный язык» (английский)

**Наименование кафедры:** кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях повседневной, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи:**

- формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование блока компетенций, составляющих иноязычную профессионально-ориентированную коммуникативную компетенцию, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык», а именно: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной компетенций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных(ых) языке(ах).

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» (английский) относится к дисциплинам обязательной части базового учебного плана направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги»; реализуется на факультете инженерных и строительных технологий и изучается на 1 и 2 курсах, в 1, 2, 3 семестрах.

**3. Общий объём дисциплины:** 8 з.е. (288 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

**ИУК 4.1.** Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

**ИУК 4.2.** Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным

вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

**ИУК 4.3.** Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

**ИУК 5.1.** Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

**ИУК-5.2.** Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

**ИУК-5.3.** Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

### **5. Формы промежуточной аттестации**

зачет (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр)

### **6. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение четырех контрольных работ (1,3 семестры – по одной, 2 семестр – две контрольные работы).

#### **- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины представлено использованием в учебном процессе мультимедийных средств, ресурсов лингафонного кабинета, компьютерных классов; доступа к справочно-поисковым базам данных электронного читального зала, библиотечный фонд, программного обеспечения для реализации целей и задач курса.