


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет инженерных и строительных технологий

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета


Н.И. Кужанова
« 05 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и международной деятельности


О.А. Серова
« 06 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Направления подготовки
08.03.01 Строительство

профиль «Автомобильные дороги»

Форма обучения – очная, заочная (сокращенная)

Квалификация выпускника – бакалавр

**Псков
2019**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дорожного строительства, протокол № 9 от 30 апреля 2019г.

Зав. кафедрой
дорожного строительства _____ С.С. Воронков



«06» мая 2019 г.

Обновление рабочей программы практики

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о влиянии дорожных условий на безопасность движения транспортных средств и пешеходов.

Преподавание дисциплины нацелено на обеспечение удобных и безопасных условий движения транспортных средств уже на стадии проектирования дороги, когда должны быть зарезервированы потребные в перспективе площади и намечено стадийное развитие дороги.

Задачей данной дисциплины является, формирование у студентов представления о работе дороги и условиях ее безопасного функционирования в различных дорожно-транспортных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Организация и безопасность дорожного движения» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, изучается в 5-м семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми знаниями по проектированию автомобильных дорог, эксплуатации автомобильных дорог, дорожному сервису и транспортной планировке городов.

Данная программа является предшествующей для следующих дисциплин: «Организация, планирование и управление в дорожном строительстве», «Эксплуатация автомобильных дорог», «Технология и организация строительства автомобильных дорог», «Изыскания и проектирование автомобильных дорог».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. №481, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги» процесс реализации дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ИОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ИОПК-3.2. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</p> <p>ИОПК-3.3. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p> <p>ИОПК-3.4. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы</p> <p>ИОПК-3.5. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p> <p>ИОПК-3.6. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</p> <p>ИОПК-3.7. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

а) Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
--------------------	-------------	----------

		5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции, из них:		16			
в инновационных формах (при наличии)					
Практические / семинарские занятия, из них:		16			
в инновационных формах(при наличии)					
Лабораторные работы, из них:					
в инновационных формах(при наличии)					
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)					
Самостоятельная работа (всего)		39,75			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы(эссе, контрольные, домашние задания, и т.п.)</i>					
Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена (всего)	Зачет				
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:** - консультации к экзамену - зачета/экзамена		0,25			
Общий объём дисциплины: часов зач. ед.		72			
		2			
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины		32,25			

б) Заочная сокращенная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		5			

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции, из них:	4	4			
в инновационных формах (при наличии)					
Практические / семинарские занятия, из них:	6	6			
в инновационных формах(при наличии)					
Лабораторные работы, из них:					
в инновационных формах(при наличии)					
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)					
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы(эссе, контрольные, домашние задания, и т.п.)</i>					
Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена (всего)	Зачет				
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:** - консультации к экзамену - зачета/экзамена		0,25			
Общий объем дисциплины: часов зач. ед.	73	72			
	2	2			
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	10,25	10,25			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Автомобилизация	Современные тенденции в изменении уровней

	страны и проблемы обеспечения безопасности движения	аварийности. Виды и причины ДТП. Потери народного хозяйства и общества от ДТП. Роль дорожных условий в возникновении ДТП
2	Теоретические основы мероприятий по обеспечению безопасности движения	Эффективность мероприятий по повышению безопасности движения на стадии проектирования дорог. Допустимые уровни относительной аварийности для участков дорожной сети.
3	Влияние условий движения и элементов автомобильной дороги на безопасность	Восприятие водителями дорожных условий и режимы движения автомобилей. Эмоциональная напряженность водителя в зависимости от дорожных условий и обстановки движения.
4	Методы выявления опасных участков	Способы предотвращения ДТП, связанных с дорожными условиями.
5	Обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог	Влияние условий движения и элементов дороги на безопасность движения. Характерные уровни относительной аварийности для двухполосных, трехполосных и четырехполосных автомобильных дорог.
6	Устранение опасных мест на существующих дорогах	Изменение количества ДТП от размеров геометрических элементов дороги.
7	Обеспечение безопасности движения при эксплуатации дорог	Обеспечение расстояния видимости, наличие препятствий на обочинах и в придорожной полосе. Планировочные характеристики пересечений и транспортных развязок.
8	Организация движения, как средство повышения безопасности	Влияние интенсивности движения, состава транспортного потока и взаимного сочетания элементов трассы автомобильной дороги на безопасность движения.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

а) Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекц.	Практ. / семин. зан.	Лаб. зан.	Другие виды контактной работы		
1.	Автомобилизация страны и проблемы обеспечения безопасности движения	2	2			5	9
2.	Теоретические основы мероприятий по обеспечению безопасности движения	2	2			5	9

	печению безопасности движения						
3.	Влияние условий движения и элементов автомобильной дороги на безопасность	2	2			5	9
4.	Методы выявления опасных участков	2	2			5	9
5.	Обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог	2	2			5	9
6.	Устранение опасных мест на существующих дорогах	2	2			5	9
7.	Обеспечение безопасности движения при эксплуатации дорог	2	2			5	9
8.	Организация движения, как средство повышения безопасности	2	2			4,75	8,75
	Консультация к экзамену	-	-	-			
	Экзамен/зачет	-	-	-			0,25
	Итого:	16	16			39,75	72
	Итого контактная работа:						32,25,25

б) Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекц.	Практ. / семин. зан.	Лаб. зан.	Другие виды контактной работы		
1.	Автомобилизация страны и проблемы обеспечения безопасности движения	0,5	0,5			6	8
2.	Теоретические основы мероприятий по обеспечению безопасности движения	0,5	0,5			8	9
3.	Влияние условий движения и элементов автомобильной дороги на	0,5	0,5			6	10

	безопасность						
4.	Методы выявления опасных участков	0,5	0,5			7	9
5.	Обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог	0,5	1			7	9
6.	Устранение опасных мест на существующих дорогах	0,5	1			8	9
7.	Обеспечение безопасности движения при эксплуатации дорог	0,5	1			8	9
8.	Организация движения, как средство повышения безопасности	0,5	1			8	9
	Консультация к экзамену	-	-	-			
	Экзамен/зачет	-	-	-			0,25
	Итого:	4	6			58	72
	Итого контактная работа:						10,25

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объём (часов)
1	1	Роль дорожных условий в возникновении ДТП	2
2	2	Допустимые уровни аварийности для участков дорожной сети	2
3	2	Эффективность мероприятий по повышению безопасности движения на стадии проектирования дорог	2
4	3	Восприятие водителями дорожных условий и режимы движения автомобилей	2
5	5	Обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог	2
6	6	Изменение количества ДТП от размеров геометрических элементов дороги	2
7	7	Обеспечение расстояния видимости	2
8	8	Влияние интенсивности движения на безо-	2

	пасность движения	
--	-------------------	--

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1) Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1993. – 271 с.

2) Пугачев И.Н., Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация и безопасность дорожного движения. – М.: Образовательно - издательский центр «Академия», 2009. – 272с.

3) Леонович И.И., Богданович С.В., Нестерович И.В. Диагностика автомобильных дорог. – Минск: Новое знание, 2011. – 350с.

б) дополнительная литература

СП 34.13330.2012 Свод правил «Автомобильные дороги», актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

AutoShcool.ru, medialab.uniyar.ac.ru, otherreferats.allbest.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

аудитория №21, к. 1 «Кабинет курсового и дипломного проектирования»;

б) перечень основного оборудования:

персональный компьютер с проектором для проведения практических занятий.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия по изучению дисциплины проводятся с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К самостоятельной работе студента относится подготовка к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; подготовка к зачету.

При подготовке к аудиторным занятиям рекомендуется просмотреть ранее изученный материал, выявить возможные вопросы для преподавателя в случае обнаружения недопонимания.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- обучение самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету, в том числе с учетом рекомендаций преподавателя;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемой дисциплины;
- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение навыка выступления с докладами и презентациями на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам качественного и своевременного освоения дисциплины. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Текущая аттестация включает в себя выполнение практических и домашних заданий, активность на занятиях, посещаемость и результативность самостоятельной работы.

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующим компетенции:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. №481, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги» процесс реализации дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

12.3. Оценочные средства

Дисциплина «Дорожные условия и безопасность движения» изучается в 7 семестре, в котором предусмотрена промежуточная аттестация «зачёт».

Организация промежуточной аттестации в 5 семестре

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в форме теста
Время выполнения задания и ответа	30 минут
Количество вопросов к зачету	Тест содержит 10 вопросов с вариантами ответов
Применяемые технические средства	Персональный компьютер, проектор
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 5

Вопросы для подготовки к зачету

- №1. Учет, анализ, экспертиза дорожно-транспортных происшествий.
- №2. Обеспечение безопасности движения маршрутного пассажирского транспорта.
- №3. Технические средства организации дорожного движения (информационное обеспечение, дорожные знаки, светофорное регулирование).
- №4. Проблемы безопасности дорожного движения и пути их решения в России.
- №5. Скорость движения на дорогах. Мероприятия, направленные на оптимизацию скоростного режима транспортных средств.
- №6. Экологическая оценка эффективности мероприятий по организации и безопасности дорожного движения.

- №7. Назначение автоматизированных систем управления дорожным движением. Показатели эффективности их использования.
- №8. Организация временных стоянок. Устройство велосипедных дорожек.
- №9. Организация пешеходного движения. Обеспечение безопасности движения пешеходов на дорогах.
- №10. Способы изучения и оценка организации дорожного движения.
- №11. Программы повышения безопасности дорожного движения в России и за рубежом.
- №12. Устройство площадок отдыха и придорожных предприятий сервиса.
- №13. Формирование аварийности и мест концентрации ДТП, мероприятия по их устранению.
- №14. Виды, требования и качество дорожной разметки. Новые стандарты, материалы для разметки дорог.

Пример теста для зачета:

1. Велосипедист натолкнулся на движущееся транспортное средство, к какому виду относится ДТП?

а) к столкновению	г) наезд
б) наезд на препятствие	д) иной вид ДТП
2. В РФ погибшим при ДТП считается лицо, погибшее на месте ДТП либо умершее от его последствий в течение:

а) 7 суток	в) 30 дней
б) 3 дней	г) 14 дней
3. Какой фактор, связанный с человеком, зависит от режима труда и отдыха водителя?

а) пригодность	в) подготовленность
б) работоспособность	г) мотивация
4. При анализе ДТП основным его показателем является:

а) коэффициент безопасности	в) показатель опасности
б) показатель тяжести происшествий	г) коэффициент относительной аварийности
5. При скорости движения автомобиля 70 км/час поле зрения водителя становится:

а) 10^0	в) 40^0
б) 5^0	г) 20^0
6. Какой предел интенсивности движения для нормальных условий эксплуатации 2-х полосных автомобильных дорог?

а) 4000 авт/сут	в) 6000 авт/сут
б) 5000 авт/сут	г) 7000 авт/сут
7. При каком уровне удобства создаются «пачки» из автомобилей?

а) А	в) В
б) Б	г) Г
8. Какая предусмотрена ширина обочины для дорог I и II категории?

а) 3,75 м	в) 4,0 м
б) 3,0 м	г) 3,5 м

9. Разделительные полосы, представляющие собой осевые лотки с пологими откосами, относятся к типу:

- а) свободно переезжаемые
- б) переезжаемые с затруднениями
- в) не переезжаемые

10. При каком радиусе кривых в плане условия движения практически не отличаются от условий движения по прямым участкам?

- а) 600 м
- б) 1000 м
- в) 2000 м
- г) 800 м

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141(в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

Разработчики:

Ст. преподаватель
кафедры дорожного строительства

О.В. Фролова

Эксперты:

Доцент, к.т.н. кафедры строительства

Б.Н. Мельков

Доцент, к.т.н. кафедры строительства

Т.Н. Бугаева