

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ПсковГУ

  
Ю.А. Демьяненко

  
"28" марта 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России  
от 09 февраля 2016 г. № 91

**Профиль ОПОП ВО  
«Иностранные языки»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

ПСКОВ  
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ «29» марта 2016 г., протокол № 3.

### Обновление ОПОП ВО

В связи с переименованием Псковского государственного университета.  
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета ПсковГУ  
28 июня 2016 г., протокол № 6

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО обновлена в части календарного учебного графика и учебного плана решением Учёного совета факультета русской филологии и иностранных языков  
« 19 » сентября 2017 г., протокол № 7 .

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета факультета русской филологии и иностранных языков « 19 » декабря 2017 г., протокол № 10 .

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета факультета русской филологии и иностранных языков « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Определение ОПОП ВО .....	4
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО .....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО .....	6
1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО .....	6
1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО .....	7
1.3.3. Объем ОПОП ВО .....	7
1.4. Требования к абитуриенту .....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО..	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО .....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	10
4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком .....	10
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	15
4.3. Программы учебных и производственных практик .....	16
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО .....	17
5.1. Кадровые условия реализации ОПОП .....	17
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП...	18
5.3. Финансовые условия реализации ОПОП .....	19
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся .....	20
6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся .....	20
6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности .....	21
6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете	21
6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета .....	22
6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся .....	22
6.2.1. Социально-психологическая работа .....	22
6.2.2. Развитие студенческого самоуправления .....	23
6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций .....	23
6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование .....	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО .....	25
7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации .....	26
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО .....	27
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	27
9. Список разработчиков ОПОП, экспертов .....	28

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, профилю «**Иностранные языки**», реализуемая ПсковГУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Организация образовательного процесса по данной ОПОП предполагает обучение по следующим иностранным языкам: английский – немецкий, немецкий – английский, французский – английский.

### **1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждён приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91;

- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ПсковГУ, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.2016 № 317;

- Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённые приказом ректора ПсковГУ от 06.04.2016 № 109

(в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Порядок обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 10.07.2015 № 166 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 64 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 65(в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

– ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 27.12.2017 № 450;

– Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 01.04.2014 № 78 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.12.2016 № 324(в ред., утвержденной приказом ректора 05.04.2017 № 110)

–Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 28.12.2015 № 304 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Временное положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и

магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 05.05.2016 № 138;

–Рекомендуемые объемы годовой учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом ректора 02.06.2016 № 165;

–Инструкция о рекомендуемых нормах времени и порядке расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденная приказом ректора 02.06.2016 № 167;

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Порядок проверки уровня сформированности компетенций, остаточных знаний и умений студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 18.04.2017 № 133 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Другие локальные нормативные акты.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО**

**Миссия ОПОП:** подготовка интеллектуально и нравственно развитых специалистов, обладающих фундаментальными гуманитарными знаниями, владеющих современными педагогическими и информационными технологиями, готовых к инновационной творческой самореализации, способных к осуществлению международного сотрудничества в образовательной сфере.

**Цель ОПОП:** развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности в сфере языкового образования.

Выпускник, получивший квалификацию бакалавра, должен быть квалифицированным и конкурентоспособным специалистом с высшим педагогическим образованием, востребованным отечественной системой образования в условиях ее инновационного развития и мотивированным к профессиональной деятельности.

#### **Задачи ОПОП:**

- обеспечение студентов знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;

- развитие способности к проектированию, структурированию, реализации и мониторингу процесса обучения, воспитания и развития учащихся, в условиях современной образовательной среды;
- ориентация на использование современных интерактивных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование творческого подхода к избранной профессиональной деятельности;
- формирование готовности к осуществлению сотрудничества с международными организациями в образовательной сфере.

### **1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО**

Срок получения образования по программе в очной форме обучения – 5 года, в заочной форме обучения – 5 лет и 6 месяцев.

Срок получения образования по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию, но не более чем на 1 год.

### **1.3.3. Объем ОПОП ВО**

Объем программы составляет 300 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее или профессиональное образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогический; проектный; научно-исследовательский.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как программа академического бакалавриата.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки» с квалификацией бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными (ОК)**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);



- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к организации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

#### **б) общепрофессиональными (ОПК)**

- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

#### **в) профессиональными (ПК)**

##### ***в области педагогической деятельности:***

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

***в области проектной деятельности:***

– способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);  
– способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

***в области научно-исследовательской деятельности:***

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**г) профессиональными компетенциями, определенными вузом (ПКВ):**

- владением системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1);

– способностью анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии (ПКВ-2).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

**4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком**

Учебный план составлен на основе требований к структуре программы, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, и общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в п. 7.1 того же ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы».

Учебный план ОПОП ВО, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой и вариативной части.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей);
- дисциплины (модули), установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки» обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) при очной форме обучения включает в себя учебные занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, реализуемым в рамках:

– дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы). «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуются в рамках элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, которые обязательны для освоения и в зачетные единицы не переводятся;

– при реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной и заочной формах обучения допускается освоение части часов «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в форме самостоятельной работы, направленной на обеспечение уровня физического развития обучающихся, необходимого для выполнения ими нормативов

физической подготовленности. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем составляет не менее 8 часов.

Порядок проведения и объем указанных занятий в ПсковГУ на очной форме обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается самостоятельно кафедрой физической культуры ПсковГУ совместно с факультетами.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане установлен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия по ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки» проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По ОПОП проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);
- выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с

преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для составления учебного плана используется электронный макет плана специальности (очной формы обучения) информационной системы (ИС) «Учебные планы ВО» (<http://mmis.ru/>).

Электронный макет учебного плана содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) календарный учебный график;
- 3) таблицу дисциплин с указанием распределения часов контактной работы, самостоятельной работы и форм контроля по семестрам (курсам);
- 4) сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачётных единицах);
- 5) информацию о практиках;
- 6) информацию о курсовых работах;
- 7) информацию о государственных экзаменах и выпускных квалификационных работах;
- 8) закрепление компетенций за дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией и др.

Электронные макеты учебного плана ИС «Учебные планы ВО» полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации.

Учебный план формируется с учетом следующих требований и показателей:

- образовательный процесс организуется по учебным годам (курсам) и семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках курса);
- зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут);
- объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), составляет 60 зачетных единиц, реализуемых за семестр (далее – семестровый объем программы) – 30 зачетных единиц, при этом в исключительных случаях допускаются отклонения от установленного семестрового объема программы, но не более чем на 10%;
- годовой объем программы при заочной форме обучения устанавливается согласно ФГОС ВО;
- в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель;

- общая недельная нагрузка – не более 54 академических часов, без учёта факультативных дисциплин и дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;
- средняя аудиторная недельная нагрузка по образовательной программе составляет, как правило, 27 академических часов;
- обеспечение возможности освоения дисциплин по выбору, в т.ч. специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в установленном объеме согласно ФГОС ВО: не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- доля часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» от общего количества часов аудиторных занятий устанавливается согласно ФГОС ВО: не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока;
- минимальный объем дисциплины (за исключением факультативных и дисциплин по выбору) – 2 зачетные единицы;
- минимальный объем дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена – 3 зачетные единицы;
- суммарное количество форм промежуточной аттестации в году – 22, при этом экзаменов не может быть более 10 (за исключением обучения по индивидуальному учебному плану) В суммарное количество не входят зачёты по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».
- обязательное наличие инновационных форм учебных занятий;
- минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема программы по уровням образования и формам обучения представлен в таблице:

Уровень образования	Форма обучения / минимальный объем контактной работы в %%
	очная
Бакалавриат	40

- максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов от общего объема программы – 50% при очной форме обучения;
- за блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» закрепляется перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Базовый учебный план представляется в ОПОП ВО. Рабочие учебные планы на текущий учебный год по всем реализуемым формам обучения размещаются на сайте ПсковГУ до 01 сентября в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении 1.

#### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки» представлены рабочие программы всех учебных дисциплин и их аннотации.

Рабочие программы соответствуют утвержденным учебным планам направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе из ЭБС, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, представление рейтинг-карты в случае использования в учебном процессе балльно-рейтинговой системы;
- перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), в том числе информационных технологий, а также перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы являются одним из элементов внутриуниверситетской системы обеспечения и контроля качества образовательного процесса.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО. Полные версии рабочих программ дисциплин размещаются на сайте в ограниченном доступе.

Все дисциплины (модули) обеспечены рабочими программами. Аннотации дисциплин представлены в Приложении 2.

#### **4.3. Программы учебных и производственных практик**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы практик:

Учебная практика:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика (по основному иностранному языку; по второму иностранному языку));

- Научно-исследовательская работа;

- Преддипломная практика.

Способы проведения практики – стационарная или выездная. Базами практик являются:

1. МБОУ «СОШ № 4 «Многопрофильный лицей», г.Псков;

2. МБОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением английского языка» г.Псков;

3. МБОУ «Многопрофильный правовой лицей № 8», г.Псков;

4. Псковская инженерно-лингвистическая гимназия;

5. МБОУ «СОШ № 18 им. Героя Советского Союза, генерала армии В.Ф. Маргелова», г.Псков;

6. МАОУ «Гуманитарный лицей», г.Псков;

7. МБОУ « Центр образования «Псковский педагогический комплекс», г.Псков;

8. МБОУ «СОШ № 9 им. А.С. Пушкина», г.Псков;

9. МБОУ «СОШ Естественно-математический лицей № 20», г.Псков;



10. МБОУ «Социально-экономический лицей № 21», г.Псков;
11. МБОУ «СОШ № 12 им. Героя России А.Ю. Ширяева», г.Псков;
12. МБОУ «Лицей «Развитие», г.Псков;
13. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, г. Великие Луки.
14. ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», кафедры английского языка, немецкого и французского языков;
15. Загородные, санаторные, палаточные детские оздоровительные лагеря дневного и круглосуточного пребывания детей.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы для каждого вида практик выпускающая кафедра разрабатывает самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными актами.

Аннотации и полные версии рабочих программ практик размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 3.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых разделом VII ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровые условия реализации ОПОП**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПсковГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 10%).

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Каждый обучающийся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Имеется возможность доступа к ЭБС IPRbooks и ЭБС издательства «Лань».

Все студенты обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная организация, реализующая программу бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка;
- мультимедийные кабинеты, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками;
- компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением для осуществления занятий по дисциплинам данной ОПОП.

### **5.3. Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки» соответствует требованиям ФГОС ВО, осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

Формирование и развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников Псковского государственного университета осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы, для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

### **6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся**

#### **6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности**

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия воспитательной работы и развития студенческого самоуправления ПсковГУ 2013-2017 гг.

В соответствии со стратегией в Псковском государственном университете воспитательная работа направлена на решение трех приоритетных задач:

- воспитание студента – гражданина;
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

При решении данных задач, приоритетным направлением внеучебной деятельности является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, межкультурную толерантность, сотрудничество, стремление к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культуре, традициям, открытости.

Локально-нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

- «Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 19.05.2014 № 119.

- «Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 19.05.2014 № 120.

- «Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 19.05.2014 № 121.

- «Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 30.05.2014 № 134.

- «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 15.07.2014 № 175.

Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

- «Положение об объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный университет», принято на конференции Объединенного Совета обучающихся 04.06.2014 г.

- Этический кодекс студента ПсковГУ, принят на Школе студенческого актива ПсковГУ 14.09.2013 г.

- «Положение о студенческом декане, принято на заседании ОСО ПсковГУ 13.11.2014 г.

- «Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром», принятое на Общем собрании отряда «СДОбром» 15.04.2015 г.

### **6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете**

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне образовательной организации, факультета, кафедр и других структурных подразделений университета. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления. Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в Псковском государственном университете осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в университете осуществляет управление по молодежной политике, которое включает в себя два отдела: отдел по работе со студенческими организациями и отдел социальной защиты обучающейся молодежи. На всех факультетах Псковского государственного университета имеется должность заместителя декана по воспитательной работе, в университете развит институт кураторства.

Органы студенческого самоуправления, профсоюзная организация студентов

В Псковском государственном университете складывается многоуровневая система студенческого самоуправления в разных организационных формах.

Конференция обучающихся Псковского государственного университета – высший орган студенческого самоуправления университета.

Объединенный совет обучающихся ПсковГУ является коллегиальным представительным органом обучающихся университета, формируется по инициативе обучающихся с целью организации деятельности студенческих сообществ и объединений, учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В состав Объединенного совета обучающихся входят: Студенческие советы факультетов; Комитет творческой самореализации студентов; Комитет общежитий; Комитет гражданско-патриотической работы; Студенческое научное общество; Студенческий спортивный клуб; Штаб студенческих отрядов; Профсоюзная организация студентов; Центр духовно-нравственного развития; Студенческая социально-психологическая служба.

Студенческие советы факультетов органы студенческого самоуправления на факультетах, возглавляемые студенческими деканами. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими структурами, организуют и координируют деятельность студенческих объединений на факультетах согласно общеуниверситетскому и факультетскому плану мероприятий.

Профсоюзная организация студентов является юридическим лицом и выполняет свои уставные задачи по защите прав и социально-экономических интересов членов профсоюза. Работа профсоюзной организации, в первую очередь, направлена на личностное развитие и просвещение студентов, на улучшение их социально-экономического положения, повышение их общей компетентности.

### **6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета**

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основой деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных *проектов, целевых программ работы* студенческих сообществ, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

В состав творческих объединений входят: студенческая хоровая капелла, студенческий театр «АХТеатр», ансамбль народных инструментов «Лад», студенческий танцевальный коллектив «Аллегория», студия эстрадного вокала, фольклорный ансамбль «Плескава», редакции студенческих стенных газет, печатных газет «Муха», «Фиеста», «СКИФ», студенческое телевидение «ТВ ПсковГУ» и др. В общей сложности в университете действует 15 творческих коллективов.

Клубные объединения: студенческий спортивный клуб, насчитывающий 20 спортивных секций, клубы по интересам на факультетах.

В состав общественных студенческих объединений входят: студенческий строительный отряд, студенческий педагогический отряд, волонтерский отряд «СДобром», студенческая социально-психологическая служба, центр духовно-нравственного развития, студенческая швейная мастерская, студенческая юридическая клиника и др.

## **6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся**

### **6.2.1. Социально-психологическая работа**

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическое и правовое консультирование, оказание бесплатной медицинской помощи. В ПсковГУ функционирует студенческая поликлиника, предоставляются услуги санатория-профилактория, работает бассейн «Универсант», «Дом студента». Обучающиеся обеспечены общежитиями, которые являются не только социальными объектами, предоставляющими место для проживания, но и формой социализации молодёжи, возможности осуществления социальной и воспитательной функции. В вузе ведётся работа по развитию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Особое внимание уделяется социальной работе с социально-незащищёнными категориями студенчества: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из их числа; признанные в установленном порядке инвалидами; лица с ОВЗ; малообеспеченные семьи; студенты с детьми; студенческие семьи; иностранные студенты.

Активную работу проводит социально-психологическая служба (индивидуальные консультации, тренинги, мониторинги). В соответствии с проектом «Адаптация» проводятся мероприятия с первокурсниками в рамках адаптационных мероприятий, социально-психологическая диагностика и информационно-просветительская работа.

### **6.2.2. Развитие студенческого самоуправления**

В Псковском государственном университете разработан комплекс мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета, «В Контакте».

Одна из форм работы со студентами, которая направлена на формирование умения управлять студенческими объединениями, работать в команде – выездная школа студенческого актива «LEVEL UP» по разным направлениям. Для учебы в школе привлекаются студенты 1 и 2 курсов. Подготовку в выездной школе актива проходят ежегодно 80 студентов младших курсов. Команду тренеров составляют студенты старших курсов и представители молодежных организаций г. Пскова.

### **6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций**

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодёжи.

Традиционные общеуниверситетские мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, День рождения университета, Татьянин День, Торжественное собрание,

посвященное Дню Победы, Торжественный прием Псковского государственного университета в честь выпускников, получивших диплом с отличием.

Традиционные конкурсные творческие мероприятия: межвузовский фестиваль студенческого творчества «Университет звезд», студенческий зимний бал, городской и областной туры фестиваля «Студенческая весна».

Традиционные спортивные мероприятия: Универсиада ПсковГУ (по 7 спортивным направлениям), Открытый турнир по плаванию на Кубок ректора ПсковГУ, Турнир на приз «Первокурсника».

Студенты университета принимают активное участие в региональных чемпионатах, в чемпионатах и первенствах России, в массовых Всероссийских соревнованиях. Студенты, активно занимавшиеся спортом до поступления в университет и имеющие разряды, могут совершенствовать спортивное мастерство в сборных командах Университета по различным видам спорта.

Традиционные мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганды культурных ценностей:

Реализация мероприятий историко-патриотического воспитания студентов, как правило, непосредственно связана с подготовкой и празднованием годовщины Великой Победы. Студенты университета ежегодно проводят широкомасштабную акцию «Поклонимся великим тем годам», приводят в порядок братские и военные захоронения, памятники, территории г. Пскова, принимают участие в юбилейных концертных мероприятиях, митингах. Университет принимает активное участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», книга «Солдаты Победы», «Герои Великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы».

Для знакомства с культурными ценностями и наследием Псковского края на факультетах систематически организуются краеведческие экскурсии, тематические кураторские часы, встречи.

В области межкультурного общения традиционными мероприятиями для университета являются Форум иностранных студентов ПсковГУ, Школа для студентов, магистрантов «Приграничное сотрудничество России, Беларуси и стран Балтии», Молодежный Форум «Наследники».

Форум иностранных студентов проводится на исторических площадках г. Пскова и Псковской области. Программа Форума иностранных студентов включает: круглые столы «Иностранные студенты Псковской области», лекции с элементами экскурсии, тренинги, исторический квест, экскурсии, выступление творческих коллективов.

Основными задачами проведения Школы и Форума «Наследники» является: обсуждение проблем и поиска возможных путей их решения в сфере приграничного сотрудничества регионов, роли университетов в приграничном сотрудничестве, возможности для участия студентов и преподавателей в совместных проектах в приграничных территориях; объединение и поддержка молодых людей, увлеченных изучением русского языка и русской культуры.

Здоровый образ жизни – традиция университета. В университете ведется целенаправленная деятельность по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни. В рамках данной работы проводится обучение обучающихся (Школа волонтеров ЗОЖ на базе Центра медицинской профилактики), студенческие акции, конференции (конференция «Здоровье - это личный успех каждого!»), открытые



профилактические лекции, тематические кураторские часы, тематические книжные выставки, общеуниверситетский марафон «Здоровое будущее».

#### **6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование**

На базе Псковского государственного университета действует студенческий добровольческий отряд «СДобром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью, Центр духовно-нравственного развития.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки» осуществляется на факультете русской филологии и иностранных языков Псковского государственного университета.

Факультет позиционируется как системообразующий научно-образовательный и социокультурный центр, формирующий и развивающий языковое образовательное пространство, отвечающее целям и задачам инновационного развития общества.

Факультет русской филологии и иностранных языков образовался 1 сентября 2015 года в результате объединения филологического факультета и факультета иностранных языков. Такие сильные стороны факультета как многолетний опыт работы на рынке образовательных услуг, традиции факультета и их преемственность; качественная, фундаментальная подготовка конкурентоспособных специалистов, подтверждающаяся высоким процентом трудоустройства выпускников, которые работают в разных сферах; налаженные и хорошо развитые контакты с зарубежными партнерами, в том числе со странами изучаемого языка, опыт студенческого обмена; широкая сеть социальных партнеров; наличие аспирантуры способствуют многостороннему развитию личности обучающихся.

Студенты активно участвуют в деятельности студенческого научного общества: работают в проблемных группах, выступают с докладами на молодёжных научных конференциях на университетском, региональном и международном уровнях.

Факультет активно сотрудничает с высшими учебными заведениями из Эстонии (Тартуский университет), США (Колледж образования Университета Северной Каролины, Феррум Колледж г. Роанок, штат Виржиния), а также Французским институтом, Гёте-институтом, Центром тестирования «Cambridge ESOL». Активное сотрудничество с зарубежными партнёрами способствует активному развитию всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению, и в первую очередь – общепрофессиональных и профессиональных, поскольку обеспечивает создание иноязычной языковой среды через приглашение преподавателей из вузов-партнеров, участие в молодёжных международных научных конференциях, участие в программах академических обменов и т.д.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и локальными нормативными актами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает следующие локальные нормативные акты:

- Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 27.12.2017 № 450;

- Порядок проверки уровня сформированности компетенций, остаточных знаний и умений студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 18.04.2017 № 133 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

- Другие локальные нормативные акты.

### **7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «Иностранные языки», проводится в форме:

- государственного экзамена по второму иностранному языку;
- защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- пояснительную записку с указанием целей и задач ГИА;
- формы проведения испытаний государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок проведения государственного экзамена;
- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающий в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

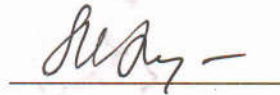
Программа разработана на основе Требований к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённых приказом ректора ПсковГУ от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Важным условием обеспечения качества подготовки является ежегодное обновление ОПОП, которое осуществляется соответствии с порядком обновления утверждённой основной

профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 10.07.2015 № 166.

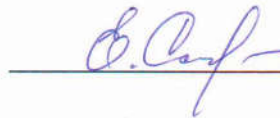
**Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов**  
**Разработчики:**

ПсковГУ декан факультета русской филологии и иностранных языков



Г.Г. Маслова

ПсковГУ доцент кафедры немецкого и французского языков



Е.А. Смирнова

**Эксперты:**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.С. Пушкина» г. Псков директор



Е.В. Зубарева

МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия» заместитель директора по учебно-воспитательной работе



И.В. Галковская