

Аннотация
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
И ХРИСТИАНСТВО

кафедра теологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов знания, умения и навыки в сфере русской классической литературы и ее глубокой связи с христианством.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с творчеством русских классиков: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого в их творческой индивидуальности и в отношении к христианской традиции

2. Осмысление христианской традиции в русской классике (пасхальный архетип, соборность, евангельский текст, христианские мотивы и т.д.) на материале произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору) и читается магистрантам второго курса (1-й семестр), профиль подготовки «Православная теология, методика преподавания». Программа курса «Русская классическая литература и христианство» охватывает круг вопросов, связанных с освоением наиболее актуальных проблем современной науки о русской литературе, связанных с осмыслением общего для нее православного кода, включающего категории соборности и пасхальности (И. А. Есаулов), с ее религиозным, православным миропониманием (Дунаев М. М.), так как русские писатели смотрели на жизненные события, характеры, стремления людей, озаряя их светом евангельской истины, мыслили в категориях Православия, с ее «христианским реализмом» (А. М. Любомудров). Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Интерактивные формы и методы развития духовно-нравственной культуры на основе православия», «Психологические основы духовно-нравственного воспитания личности», «Древнерусская литература и христианство», «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения», «Россия и Православный Восток», «Духовно-нравственное развитие и воспитание в школе».

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций (представительско-посреднической деятельности):

- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

Общепрофессиональных компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основы христианской традиции в русской классической литературе
Уметь:
анализировать тексты русской классической литературы в христианской традиции
Владеть:
Навыками чтения произведений русской классики в христианской традиции

Для компетенции «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
категории соборности и пасхальности как основу кода русской классической литературы
Уметь:
соотносить общепризнанные представления о русской классике с представлениями православного человека
Владеть:
Навыками анализ религиозные представления русских писателей - авторов классики

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор, ноутбук, экран
- ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска.
- компьютеры с подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

В качестве видов промежуточной аттестации в рамках данной дисциплины предусмотрены: проведение анализов текстов. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.