

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.06 Механизмы финансирования образовательной организации**

**Наименование кафедры "Государственное и муниципальное управление"**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** - овладение аналитическими инструментами для правильной оценки последствий принимаемых финансовых решений, лучшего понимания финансовых мотивов поведения индивидуальных и коллективных управляющих организаций образовательной сферы.

#### **Задачи**

- изучение финансовых отношений и финансовых ресурсов;
- определение статуса образовательной организации в системе финансирования образования;
- изучение системы и механизмов финансирования учреждений образования на различных уровнях.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.06 Механизмы финансирования образовательной организации относится к дисциплинам базовой части блока "Дисциплины (модули)".

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Общепрофессиональных:

- ОПК-1: Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

Профессиональных:

- ПК-9: Владение навыками использования инструментов экономической политики.
- ПК-19: Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

**Планируемые результаты обучения:**

**Знает:**

- методы анализа и оценки современных научных достижений в финансовой сфере; методы анализа финансовой отчётности; основные принципы анализа
- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации в части обеспечения источниками финансирования

### **Умеет:**

- выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа источников финансирования, формулировать гипотезы; описывать варианты решения проблемной ситуации в части бюджетного финансирования;
- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере финансирования образования с целью выполнения научного исследования

### **Владеет:**

- навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации финансирования образовательной деятельности, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости
- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных ситуаций, касаемо финансирования образовательной деятельности.

#### **4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 часа)**

#### **5. Дополнительная информация**

##### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения*

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор, экран).

*б) перечень основного оборудования*

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование с доступом к сети Интернет для поиска нормативно-правовой, справочной информации, учебной и научной литературы;

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала студентов.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

В течение учебного семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - **экзамен**.