

Аннотация программы дисциплины

ФТД.В.01

Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей в центрах адаптации

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование научного знания и практических навыков социально-педагогической работы по социализации детей, оставшихся без попечения родителей в центрах адаптации.

Задачи:

- систематизация и обобщение имеющихся знаний основ социально-педагогической работы с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- изучение деятельности центров адаптации и реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей;
- реализации собственной деятельности по социализации детей оставшихся без попечения родителей в центрах адаптации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина является факультативом. Относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Для освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, в центрах адаптации» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Социально-педагогическое взаимодействие с государственными и негосударственными структурами при работе с детьми и семьями групп риска». Освоение дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, в центрах адаптации» будет полезна студентам на преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-7 - способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методики, технологии и приемы, критерии анализа эффективности методик, технологий решения проблем социального сиротства;
- базовые понятия курса и характеристику основных видов попечения в современных условиях; этапы, функции и методы деятельности социального педагога с замещающей семьей в учреждениях государственного попечения.

уметь:

- реализовывать различные методики технологии работы с детьми, оставшимися без попечения и замещающими семьями;
- проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

владеть:

- опытом анализа и решения педагогических задач по проблемам социального сиротства и опытом использования диагностических и исследовательских методик в работе с детьми, оставшимися без попечения и замещающими семьями;
- способами проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: Основой промежуточного контроля выступают тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:
- Мультимедийная аппаратура, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Google
- программное обеспечение
 - Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
 - Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
 - Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
 - Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с учетом результатов промежуточного контроля.