

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.М.01.07 Инструментальные средства дистанционного обучения

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики в образовании

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - подготовить обучаемых к созданию и эффективному использованию электронных учебных изданий в образовательном процессе.

Задачи изучаемой дисциплины:

освоение студентами методов создания электронных образовательных ресурсов;

- обучение студентов и освоение ими знаний по инструментальным средствам дистанционного обучения;
- получение навыков работы с системами дистанционного обучения;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:  
ОПК-3.Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль "Профессиональный".

### 3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

ИОПК-3.1. Знает основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ИОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями)

ИОПК-3.3. Владеет опытом успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ИОПК-7.1. Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

ИОПК-7.2. Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях

ИОПК-7.3. Владеет опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

## **5. Форма промежуточной аттестации**

Зачет (1, 2 и 3 семестры)

## **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены 4 контрольные работы.

Для проведения лекционных занятий дисциплин модуля требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий дисциплин модуля: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.