

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 СИМВОЛДРАМА
для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: «Психолого-педагогическая служба в образовании»**

Кафедра - Психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Символдрама (Кататимно-имагинативная психотерапия, Кататимное переживание образов, метод «сновидений наяву») (от греч. symbolon — условный знак и drama — действие) — одно из направлений современной психоаналитически ориентированной психотерапии. Символдрама является одним из самых эффективных методов современной психологической помощи и поддержки, хорошо интегрируется в практику практического психолога.

Цель: введение в теорию и практику символдрамы.

Задачи: ознакомление с теоретическими и практическими основами символдрамы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Символдрама» является вариативной (профильной) частью профессионального цикла и относится к дисциплинам по выбору обучающегося (ФТД.В.01)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2016 № 549) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы

ПК-5 готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа

ПК-26 - способность разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Особенности и правила разработки профилактических и коррекционно-развивающих программ с использованием методов и техник символдрамы
Методы и приемы профилактической и коррекционно-развивающей работы в области психолого-педагогической деятельности с использованием методов и техник символдрамы
Уметь:
Разрабатывать и проводить психолого-педагогические мероприятия профилактического и коррекционно-развивающего содержания с использованием методов и техник символдрамы
Ставить цели и выявлять задачи профилактической и коррекционно-развивающей работы в психолого-педагогической практике с использованием методов и техник символдрамы

Владеть:
Правилами разработки психолого-педагогических программ с использованием методов и техник символдрамы
Опытом проведения профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися с использованием методов и техник символдрамы
Для компетенции «ПК-5 готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Основные инновационные образовательные технологии из области символдрамы
Особенности применения инновационных образовательных технологий из области символдрамы
Уметь:
Выбирать подходящие для решения поставленных психолого-педагогических задач инновационные образовательные технологии из области символдрамы
Подбирать наиболее эффективные для каждого возрастного этапа инновационные образовательные технологии из области символдрамы
Владеть:
Опытом применения инновационных образовательных технологий из области символдрамы при решении психолого-педагогических задач
Опытом разработки психолого-педагогических мероприятий с использованием инновационных образовательных технологий из области символдрамы
Для компетенции «ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Возможные трудности в обучении и адаптации к образовательной среде
Методы и приемы из области символдрамы коррекционно-развивающей работы, направленной на устранение трудностей обучения и адаптации к обучающей среде
Уметь:
Разрабатывать программы по устранению трудностей обучения и адаптации к образовательной среде с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающегося с использованием методов и техник символдрамы
Проводить профилактические мероприятия с использованием методов и техник символдрамы, направленные на психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к образовательной среде
Владеть:
Методами мониторинга успешности адаптации к образовательной среде у обучающихся
Методами и методиками из области символдрамы диагностики трудностей в обучении

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.