

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01

ГИГИЕНА

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Название кафедры: Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – состоит в изучении теоретических основ всех разделов гигиенической науки, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, в овладении навыками практической санитарии и методологии профилактической медицины.

Задачи:

- 1). дать современные представления о влиянии факторов окружающей среды на возникновение и развитие патологических процессов и о наиболее важных современных гигиенических проблемах и путях их решения
- 2). ознакомить со специфическими классическими гигиеническими методами исследования окружающей среды для умения применять их при оценке данных
- 3). дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Гигиена изучается в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», относится к дисциплинам по выбору в входит в одну группу выбора с дисциплиной Б1.В.ДВ.02.02 Специальные разделы биофизики.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Гигиена имеет содержательно-методическую связь с предшествующими фундаментальными дисциплинами: Б1.Б.17 Физиология, Б1.Б.18 Микробиология, вирусология, Б1.В.02 Первая помощь и уход за больными, Б1.В.04 Введение в пропедевтику внутренних болезней, а также с последующими дисциплинами: Б1.Б.24 Внутренние болезни, Б1.В.ДВ.04.01 инфекционные болезни (либо Б1.В.ДВ.04.02 Особо опасные болезни).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от от 11.08. 2016 № 1013) по направлению подготовки 30.05.03 «Медицинская кибернетика» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ПК-3 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- ПК-5 - готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-3 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

взрослого населения и подростков:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;
– основные методы гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга здоровья взрослого населения и подростков.
Уметь:
– использовать социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
– организовывать обработку статистической информации здоровья взрослого населения и подростков.
Владеть:
– современными методами статистики для самостоятельной интерпретацией данных санитарно-гигиенического мониторинга как государственной системы наблюдений за состоянием здоровья населения и средой его обитания.

Для компетенции ПК- 5 - готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни, основы законодательного направления в гигиене;
– основные методы гигиенических исследований, систему социально-гигиенического мониторинга, сущность первичной и вторичной профилактики;
– основные поведенческие факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, их распространенность и стратегии профилактики.
Уметь:
– оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека путем комплексной оценки их экспозиции;
– организовывать эпидемиологические исследования для оценки факторов риска неинфекционных заболеваний.
Владеть:
– методами гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Изучение теоретического материала по дисциплине закрепляется при выполнении практических знаний и лабораторных работ в компьютерном классе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (9 сем).