

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Проектирование в педагогической деятельности

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - рассмотрение теоретических и практических аспектов проектирования в условиях социально – педагогической деятельности, инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методологических основ проектирования и моделирования в системе деятельности педагога.

Задачи:

- знакомство с нормативно-правовыми основами проектирования и моделирования в условиях социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;
- знакомство с основами проектирования и моделирования в сфере социально-педагогической деятельности;
- знакомство с типами и видами проектов;
- овладение методикой и технологией проектирования;
- овладение методикой и технологией мониторинговых исследований, результатов реализации проектов;
- выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам проектирования, моделирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Проектирование в педагогической деятельности» относится к вариативной части 1 «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе 3 семестр.

Для освоения дисциплины «Проектирование в педагогической деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Инновационные процессы в образовании».

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин и необходимым для освоения данного курса:

- знание теоретических основ технологий и методик социально - педагогической деятельности;
- владение методологией деятельностного, личностно - ориентированного, компетентностного подходов;
- владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- владение технологией ведения дискуссий по проблемам социально - педагогической деятельности;
- наличие способностей к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности;
- умения проводить сравнительный анализ данных; анализировать деятельность социального педагога, выстраивать модель практического развития;
- наличие способностей применения психолого-педагогических и нормативно-правовых знаний в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса.

Освоение дисциплины «в Проектирование в педагогической деятельности» является необходимой основой для проведения научно-педагогического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Опыт, полученный на занятиях курса будет полезен на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК- 4);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- уровни повышения образования, профессиональных компетентностей, личностного становления;
- методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Уметь:

- самостоятельно изучать научно-методическую и психолого-педагогическую литературу в соответствии с поставленными задачами в процессе проектирования образовательного процесса;
- использовать в процессе педагогической деятельности методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Владеть:

- методикой и навыками, проектирования образовательных маршрутов;
- способностью к анализу, выбору и применению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет