

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Название кафедры: «Педагогика и социальной работы».

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: концептуализация педагогического мышления.

Задачи:

- осмысление специфики педагогической науки и образования как социокультурных феноменов;
- знакомство с современными направлениями развития педагогической науки и образования;
- систематизация категориально-понятийного аппарата педагогических наук;
- выявление тенденций развития и инноваций XX столетия в отечественном и зарубежном опыте.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-3 – способность использовать научные результаты и известные научные методы, и способы для решения новых научных и технических проблем, а также способностью анализировать и синтезировать находящуюся в распоряжении исследователя информацию и принимать на этой основе оптимальные решения.

Аспирант в результате изучения курса **должен:**

- **знать:** современные направления педагогической науки и образования; тенденции развития образования; инновации в зарубежном и отечественном опыте; обусловленность изменений в педагогике высшей школы интеграцией высшего образования России в мировую систему образования; современные инновационные технологии в высшей школе; особенности педагогического взаимодействия «преподаватель – студент»; научные результаты и известные научные методы и способы для решения новых научных и технических проблем;
- **уметь:** характеризовать специфику педагогической науки и образования как социокультурных феноменов; систематизировать категориально-понятийный аппарат педагогических наук; использовать приемы анализа процессов, происходящих в системе педагогического знания; использовать научные результаты и известные научные методы, и способы для решения новых научных и технических проблем;
- **владеть:** приемами анализа процессов, происходящих в системе педагогического знания и образования; способами анализа и синтеза находящейся в распоряжении исследователя информации и принимать на этой основе оптимальные решения.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5. Дополнительная информация

Текущий контроль работы аспирантов осуществляется в форме опроса и собеседования

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид аттестации по дисциплине – зачет