

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"

План одобрен Ученым советом *ФЕНМиПО*  
Протокол № *40т 23.04.2019*

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по УР  
и МД



*М.Ю. Махотаева*

*23 апреля 2019 г.*

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

профиль: Логопедия

Кафедра: Дефектологии

Факультет: естественных наук, медицинского и психологического образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт № 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06.12.2013

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	-	методический

### СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

*Матеев Д.Н.* / Матеев Д.Н./

Начальник методического отдела

*Мурзина Е.В.* / Мурзина Е.В./

Декан ФЕНМиПО

*Прокофьев В.В.* / Прокофьев В.В./

Заведующий кафедрой дефектологии

*Науменко Е.В.* / Науменко Е.В./

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Числа																																																				
Нед																																																				
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				

## Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	18 4/6	14 2/6	33	15	14 3/6	29 3/6	11	13	24	11	8	19	105 3/6
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	3	2 3/6	5 3/6	3	2	5	3	1	4	18 3/6
У Учебная практика		3 5/6	3 5/6	4	4	8	4	2	6				17 5/6
П Производственная практика							4	4	8	8	6	14	22
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	36
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8)	5/6□ (5)	2 1/6□ (13)										2 1/6□ (13)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	208
Студентов	12												
Групп	1												





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Модуль "Мировоззренческий"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.05	Социология	
Б1.О.01.07.01	КСЕ (физическая часть)	
Б1.О.01.07.02	КСЕ (биологическая часть)	
Б1.О.04.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.05	Дидактика	
Б1.О.08.01	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
Б1.О.08.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.05.02	Природа Псковской области и экологические проблемы региона	
Б2.О.06(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.10(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Актуальные вопросы социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Модуль "Мировоззренческий"	
Б1.О.01.03	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.О.01.04	Экономические основы образования	
Б1.О.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.08	Модуль "Учебно-исследовательский"	
Б1.О.08.01	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
Б1.В.05	Модуль "Регионологический"	
Б1.В.05.01	Историко-культурное наследие Псковского края	
Б2.О.06(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.10(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

Б1.О.01	Модуль "Мировоззренческий"	
Б1.О.01.06	Культурология	
Б1.О.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.01	Общая и социальная психология	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.06(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Стратегии командной работы педагогов, дефектологов, тьюторов, ассистентов	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках	УК
Б1.О.02	Модуль "Коммуникативный"	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Риторика	
Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.02.04	Информационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.О.05.01	Современный русский язык	
Б1.О.05.02	Отечественная и зарубежная литература	
Б1.О.05.03	Детская литература	
Б2.О.10(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском аспектах	УК
Б1.О.01	Модуль "Мировоззренческий"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.05	Социология	
Б1.О.01.06	Культурология	
Б1.О.02	Модуль "Коммуникативный"	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.В.05	Модуль "Регионологический"	
Б1.В.05.01	Историко-культурное наследие Псковского края	

Б2.О.10(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б2.О.06(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б2.О.10(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.10(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Модуль "Мировоззренческий"	
Б1.О.01.03	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.О.01.04	Экономические основы образования	
Б1.О.02	Модуль "Коммуникативный"	
Б1.О.02.02	Риторика	
Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.02.04	Информационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.01	Введение в логопедическую специальность	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.02	Общесметодические аспекты обучения в специальных общеобразовательных учреждениях	

Б1.В.04	Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушениями речи	
Б1.В.04.01	Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Актуальные вопросы социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.01	Введение в логопедическую специальность	
Б1.О.09.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.10	Теория и практика образования детей с нарушениями речи	
Б1.О.10.02	Стратегии командной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.В.02.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных общеобразовательных учреждениях	
Б1.В.02.03	Методика обучения математике	
Б1.В.02.06	Методика обучения изобразительности и ручному труду	
Б1.В.04	Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушениями речи	
Б1.В.04.01	Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы	
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика на логопункте в образовательных учреждениях	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	
Б1.О.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.04.05	Дидактика	
Б1.О.09.ДВ.01.01	Система оказания логопедической помощи лицам с расщелинами губы и неба	
Б1.О.09.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими челюстно-лицевые аномалии	
Б1.О.10	Теория и практика образования детей с нарушениями речи	



Б1.О.10.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи	
Б1.О.10.02	Стратегии командной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.В.02.03	Методика обучения математике	
Б1.В.02.05	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.02.06	Методика обучения изодейтельности и ручному труду	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика на логопункте в образовательных учреждениях	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.05	Дидактика	
Б1.О.10.ДВ.01.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.О.10.ДВ.01.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.05	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.02.06	Методика обучения изодейтельности и ручному труду	
Б1.В.05	Модуль "Регионологический"	
Б1.В.05.01	Историко-культурное наследие Псковского края	
Б1.В.05.02	Природа Псковской области и экологические проблемы региона	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика на логопункте в образовательных учреждениях	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.09.05	Нарушения чтения и письма	

Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.В.02.03	Методика обучения математике	
Б1.В.02.04	Методика развития речи	
Б1.В.02.05	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.02.06	Методика обучения изобразительности и ручному труду	
Б1.В.03	Логопедические технологии	
Б1.В.03.01	Логопедическая ритмика	
Б2.В.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.02	Артикуляторные расстройства и нарушения голоса	
Б1.О.09.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.09.04	Расстройства темпоритмической организации высказывания	
Б1.О.09.05	Нарушения чтения и письма	
Б1.О.09.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	
Б1.О.09.07	Дизартрия	
Б1.О.09.ДВ.02.01	Логопедическая работа при нарушении звукопроизношения у детей с нарушениями речи	
Б1.О.09.ДВ.02.02	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения	
Б1.В.01	Лингвистические основы образования детей с нарушениями речи	
Б1.В.01.01	Основы фонологии	
Б1.В.01.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.В.02.03	Методика обучения математике	
Б1.В.02.04	Методика развития речи	
Б1.В.02.06	Методика обучения изобразительности и ручному труду	

Б1.В.03	Логопедические технологии	
Б1.В.03.01	Логопедическая ритмика	
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.03.03	Технология обследования моторных функций	
Б1.В.04	Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушениями речи	
Б1.В.04.01	Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы	
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.08(П)	Педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.О.09(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(У)	Предметно-содержательная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.В.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика на логопункте в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.01	Введение в логопедическую специальность	
Б1.О.09.ДВ.01.01	Система оказания логопедической помощи лицам с расщелинами губы и неба	
Б1.О.09.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими челюстно-лицевые аномалии	
Б1.О.10	Теория и практика образования детей с нарушениями речи	
Б1.О.10.02	Стратегии командной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.04	Методика развития речи	
Б1.В.03	Логопедические технологии	
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.03.03	Технология обследования моторных функций	
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика на логопункте в образовательных учреждениях	
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях	

Б2.О.08(П)	Педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.О.09(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Актуальные вопросы социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ФТД.02	Стратегии командной работы педагогов, дефектологов, тьюторов, ассистентов	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.03	Специальная психология	
Б1.О.04.06	Специальная педагогика	
Б1.О.05	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.О.05.01	Современный русский язык	
Б1.О.05.02	Отечественная и зарубежная литература	
Б1.О.05.03	Детская литература	
Б1.О.06	Модуль "Медико-биологический"	
Б1.О.06.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	
Б1.О.06.03	Основы генетики	
Б1.О.06.04	Анатомия, физиология и патология речи и сенсорных систем	
Б1.О.06.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	
Б1.О.07	Клинические основы дефектологии	
Б1.О.07.01	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.О.07.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.01	Введение в логопедическую специальность	
Б1.О.10.ДВ.01.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.О.10.ДВ.01.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.01	Лингвистические основы образования детей с нарушениями речи	
Б1.В.01.01	Основы фонологии	
Б1.В.01.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных общеобразовательных учреждениях	
Б1.В.05	Модуль "Регионологический"	

Б1.В.05.01	Историко-культурное наследие Псковского края	
Б1.В.05.02	Природа Псковской области и экологические проблемы региона	
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.О.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.06(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.02(У)	Предметно-содержательная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осуществлять обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных образовательных технологий	ПК
Б1.О.08	Модуль "Учебно-исследовательский"	
Б1.О.08.02	Основы математической обработки информации	
Б1.О.09.ДВ.02.01	Логопедическая работа при нарушении звукопроизношения у детей с нарушениями речи	
Б1.О.09.ДВ.02.02	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения	
Б1.О.10	Теория и практика образования детей с нарушениями речи	
Б1.О.10.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.В.02.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных общеобразовательных учреждениях	
Б1.В.02.03	Методика обучения математике	
Б1.В.02.04	Методика развития речи	
Б1.В.02.06	Методика обучения изобразительности и ручному труду	
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика на логопункте в образовательных учреждениях	
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.08(П)	Педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.О.09(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.03	Специальная психология	
Б1.О.04.06	Специальная педагогика	

Б1.О.06	Модуль "Медико-биологический"	
Б1.О.06.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.02	Артикуляторные расстройства и нарушения голоса	
Б1.О.09.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.09.04	Расстройства темпоритмической организации высказывания	
Б1.О.09.05	Нарушения чтения и письма	
Б1.О.09.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	
Б1.О.09.07	Дизартрия	
Б1.О.09.ДВ.02.01	Логопедическая работа при нарушении звукопроизношения у детей с нарушениями речи	
Б1.О.09.ДВ.02.02	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения	
Б1.О.09.ДВ.03.01	Современные методики коррекции заикания	
Б1.О.09.ДВ.03.02	Развитие представлений о механизмах заикания	
Б1.О.09.ДВ.04.01	Дизорфография младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.О.09.ДВ.04.02	Артикуляторно-акустическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.В.02.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных общеобразовательных учреждениях	
Б1.В.02.03	Методика обучения математике	
Б1.В.02.04	Методика развития речи	
Б1.В.02.05	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.02.06	Методика обучения изодейтельности и ручному труду	
Б1.В.03	Логопедические технологии	
Б1.В.03.01	Логопедическая ритмика	
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.08(П)	Педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.О.09(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса	ПК

Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.02	Артикуляторные расстройства и нарушения голоса	
Б1.О.09.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.09.04	Расстройства темпоритмической организации высказывания	
Б1.О.09.05	Нарушения чтения и письма	
Б1.О.09.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	
Б1.О.09.07	Дизартрия	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.04	Методика развития речи	
Б1.В.03	Логопедические технологии	
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.03.03	Технология обследования моторных функций	
Б1.В.03.05	Технологии логопедической диагностики	
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.08(П)	Педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.О.09(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.В.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен проводить логопедическое обследование обучающихся с целью выявления нарушений речи и других когнитивных функций, разработки и реализации программы логопедической работы	ПК
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06	Модуль "Медико-биологический"	
Б1.О.06.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	
Б1.О.06.03	Основы генетики	
Б1.О.06.04	Анатомия, физиология и патология речи и сенсорных систем	
Б1.О.07	Клинические основы дефектологии	

Б1.О.07.01	Возрастная неврология и невропатология
Б1.О.07.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
Б1.О.08	Модуль "Учебно-исследовательский"
Б1.О.08.01	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии
Б1.О.09	Логопедия
Б1.О.09.02	Артикуляторные расстройства и нарушения голоса
Б1.О.09.03	Системные нарушения речи
Б1.О.09.04	Расстройства темпоритмической организации высказывания
Б1.О.09.05	Нарушения чтения и письма
Б1.О.09.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью
Б1.О.09.07	Дизартрия
Б1.О.09.ДВ.01.01	Система оказания логопедической помощи лицам с расщелинами губы и неба
Б1.О.09.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими челюстно-лицевые аномалии
Б1.О.09.ДВ.02.01	Логопедическая работа при нарушении звукопроизношения у детей с нарушениями речи
Б1.О.09.ДВ.02.02	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения
Б1.О.09.ДВ.03.01	Современные методики коррекции заикания
Б1.О.09.ДВ.03.02	Развитие представлений о механизмах заикания
Б1.О.09.ДВ.04.01	Дизорфография младших школьников с тяжелыми нарушениями речи
Б1.О.09.ДВ.04.02	Артикуляторно-акустическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Б1.О.10	Теория и практика образования детей с нарушениями речи
Б1.О.10.02	Стратегии командной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи
Б1.В.02.04	Методика развития речи
Б1.В.02.05	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы
Б1.В.03	Логопедические технологии
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи
Б1.В.03.03	Технология обследования моторных функций
Б1.В.03.04	Логопедическая работа с больными, перенесшими органическое поражение головного мозга
Б1.В.03.05	Технологии логопедической диагностики
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях
Б2.О.06(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях
Б2.О.08(П)	Педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях



Б2.О.09(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.10(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.В.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика на логопункте в коррекционных образовательных учреждениях	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия, коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума	ПК
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.02	Артикуляторные расстройства и нарушения голоса	
Б1.О.09.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.09.04	Расстройства темпоритмической организации высказывания	
Б1.О.09.05	Нарушения чтения и письма	
Б1.О.09.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	
Б1.О.09.07	Дизартрия	
Б1.О.10.ДВ.01.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.О.10.ДВ.01.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.05	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.03	Логопедические технологии	
Б1.В.03.04	Логопедическая работа с больными, перенесшими органическое поражение головного мозга	
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.08(П)	Педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.О.09(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-6	Способен участвовать в создании безопасной и комфортной образовательной среды, совершенствовании предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы	ПК
Б1.О.09	Логопедия	
Б1.О.09.02	Артикуляторные расстройства и нарушения голоса	
Б1.О.09.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.09.04	Расстройства темпоритмической организации высказывания	
Б1.О.09.05	Нарушения чтения и письма	
Б1.О.09.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	

Б1.О.09.07	Дизартрия	
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	
Б1.В.02.01	Методика обучения русскому языку	
Б1.В.02.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных общеобразовательных учреждениях	
Б1.В.02.03	Методика обучения математике	
Б1.В.02.06	Методика обучения изобразительности и ручному труду	
Б1.В.04	Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушениями речи	
Б1.В.04.01	Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы	
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях	
Б2.О.08(П)	Педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях	
Б2.О.09(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Стратегии командной работы педагогов, дефектологов, тьюторов, ассистентов	
ПК-7	Способен провести под руководством преподавателя исследование научной проблемы в области осваиваемого научного знания, психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, представить анализ результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития, подготовить и представить квалификационную работу.	ПК
Б1.О.08	Модуль "Учебно-исследовательский"	
Б1.О.08.01	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
Б1.О.08.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.03	Логопедические технологии	
Б1.В.03.05	Технологии логопедической диагностики	
Б1.В.04	Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушениями речи	
Б1.В.04.01	Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы	
Б2.О.06(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.10(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Модуль "Мировоззренческий"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1
Б1.О.01.01	История	УК-1; УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	УК-2; ОПК-1
Б1.О.01.04	Экономические основы образования	УК-2; ОПК-1
Б1.О.01.05	Социология	УК-1; УК-5
Б1.О.01.06	Культурология	УК-3; УК-5
Б1.О.01.07	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.07.01	КСЕ (физическая часть)	УК-1
Б1.О.01.07.02	КСЕ (биологическая часть)	УК-1
Б1.О.02	Модуль "Коммуникативный"	УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.02.02	Риторика	УК-4; ОПК-1
Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога	УК-4; ОПК-1
Б1.О.02.04	Информационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-4; ОПК-1
Б1.О.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	УК-2; УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-2; УК-8
Б1.О.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-2; УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-3; УК-7
Б1.О.03.ДВ.01.02	Спортивные игры	УК-3; УК-7
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.04.01	Общая и социальная психология	УК-1; УК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.04.03	Специальная психология	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.О.04.05	Дидактика	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.04.06	Специальная педагогика	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.05	Филологические основы дефектологического образования	УК-4; ОПК-8
Б1.О.05.01	Современный русский язык	УК-4; ОПК-8
Б1.О.05.02	Отечественная и зарубежная литература	УК-4; ОПК-8
Б1.О.05.03	Детская литература	УК-4; ОПК-8
Б1.О.06	Модуль "Медико-биологический"	ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б1.О.06.01	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-8; ПК-4
Б1.О.06.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	ОПК-8; ПК-4
Б1.О.06.03	Основы генетики	ОПК-8; ПК-4
Б1.О.06.04	Анатомия, физиология и патология речи и сенсорных систем	ОПК-8; ПК-4
Б1.О.06.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.07	Клинические основы дефектологии	ОПК-8; ПК-4
Б1.О.07.01	Возрастная неврология и невропатология	ОПК-8; ПК-4
Б1.О.07.02	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	ОПК-8; ПК-4
Б1.О.08	Модуль "Учебно-исследовательский"	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-7
Б1.О.08.01	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-7
Б1.О.08.02	Основы математической обработки информации	УК-1; ПК-1; ПК-7
Б1.О.09	Логопедия	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.09.01	Введение в логопедическую специальность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.09.02	Артикуляторные расстройства и нарушения голоса	ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.09.03	Системные нарушения речи	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.09.04	Расстройства темпоритмической организации высказывания	ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.09.05	Нарушения чтения и письма	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.09.06	Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.09.07	Дизартрия	ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.09.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.О.09.ДВ.01.01	Система оказания логопедической помощи лицам с расщелинами губы и неба	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.09.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими челюстно-лицевые аномалии	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.09.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.О.09.ДВ.02.01	Логопедическая работа при нарушении звукопроизношения у детей с нарушениями речи	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.09.ДВ.02.02	Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.09.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.О.09.ДВ.03.01	Современные методики коррекции заикания	ПК-2; ПК-4
Б1.О.09.ДВ.03.02	Развитие представлений о механизмах заикания	ПК-2; ПК-4
Б1.О.09.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.О.09.ДВ.04.01	Дизорфография младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	ПК-2; ПК-4
Б1.О.09.ДВ.04.02	Артикуляторно-акустическая дисграфия у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	ПК-2; ПК-4

Б1.О.10	Теория и практика образования детей с нарушениями речи	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.О.10.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.10.02	Стратегии командной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.10.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.О.10.ДВ.01.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5
Б1.О.10.ДВ.01.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Лингвистические основы образования детей с нарушениями речи	ОПК-6; ОПК-8
Б1.В.01.01	Основы фонологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.В.01.02	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-6; ОПК-8
Б1.В.02	Методика обучения детей с нарушениями речи	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.02.01	Методика обучения русскому языку	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.02.02	Общепедагогические аспекты обучения в специальных общеобразовательных учреждениях	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.02.03	Методика обучения математике	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.02.04	Методика развития речи	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.05	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.02.06	Методика обучения изобразительности и ручному труду	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.03	Логопедические технологии	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.03.01	Логопедическая ритмика	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.03.02	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.03	Технология обследования моторных функций	ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.04	Логопедическая работа с больными, перенесшими органическое поражение головного мозга	ПК-4; ПК-5
Б1.В.03.05	Технологии логопедической диагностики	ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.В.04	Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушениями речи	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.В.04.01	Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.В.05	Модуль "Регионологический"	УК-2; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.В.05.01	Историко-культурное наследие Псковского края	УК-2; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.В.05.02	Природа Псковской области и экологические проблемы региона	УК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика в дошкольных образовательных учреждениях	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика в коррекционных образовательных учреждениях	ОПК-8; ПК-2
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика на логопункте в образовательных учреждениях	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика в дошкольных образовательных учреждениях	ОПК-8; ПК-3
Б2.О.06(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-7
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.08(П)	Педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.09(П)	Педагогическая практика	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.10(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-4; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.В.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика в коррекционных образовательных учреждениях	ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(У)	Предметно-содержательная практика на логопункте в дошкольных образовательных учреждениях	ОПК-6; ОПК-8
Б2.В.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика на логопункте в коррекционных образовательных учреждениях	ОПК-6; ПК-4
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.В.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ПК-6
ФТД.01	Актуальные вопросы социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
ФТД.02	Стратегии командной работы педагогов, дефектологов, тьюторов, ассистентов	УК-3; ОПК-7; ПК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				189	240	240	59	25	34	61	24	37	60	30	30	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	59	25	34	61	24	37	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	75%	25%	0%	120	171	171	53	25	28	49	18	31	39	18	21	30	18	12
Б1.О	Обязательная часть				129	129	129	48	25	23	40	16	24	28	18	10	13	11	2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				42	42	42	5		5	9	2	7	11		11	17	7	10
Б2	Практика	65%	35%	0%	60	60	60	6		6	12	6	6	21	12	9	21	12	9
Б2.О	Обязательная часть				39	39	39	6		6	6	3	3	18	12	6	9	6	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21				6	3	3	3		3	12	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативы																		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	3	4	7	2	5	6	3	3	6	4	2
		ЗАЧЕТЫ (За)						10	5	5	10	5	5	11	5	6	4	2	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	1	4	5	2	3	5	3	2	4	2	2
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1			
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						29	13	16	25	7	18	20	8	12	16	10	6
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных							41.95%											
	Объем обязательной части от общего объема программы							70%											
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей)							49%											

