

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.02 Возрастная и педагогическая психология

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о динамике развития психики человека в онтогенезе, психологических основах образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие у будущих бакалавров компетенций, обеспечивающих грамотное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях.

2. Развитие у студентов психологической готовности к взаимодействию с детьми, подростками и взрослыми в образовательном процессе.

3. Становление у студентов познавательного интереса к психологическим фактам и закономерностям развития, обучения и воспитания человека на разных возрастных этапах.

4. Воспитание у будущих бакалавров профессионально важных качеств, необходимых педагогам.

5. Подготовка студентов к прохождению учебных и производственных практик на разных уровнях общего образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовой части Б1.Б.16 «Психология (общий курс)» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на втором курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Введение в педагогическую деятельность», «Общая и социальная психология».

Освоение дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная психология», «Теория и технология воспитания», «Теория и технология обучения», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);
- способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- условия, предпосылки и закономерности психического развития, основные теории возрастной периодизации;

- особенности взаимодействия дошкольников в соответствующих видах деятельности;
- психологические особенности человека на разных этапах онтогенеза;
- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- основные закономерности и понятия педагогической психологии;
- основные направления исследований педагогической психологии.

уметь:

- анализировать теории возрастной периодизации детства;
- использовать знания психологических особенностей младших школьников в работе с детьми и их родителями;
- организовывать взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности с учетом возраста;
- учитывать психологические факты в процессе осуществления педагогической деятельности;
- подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- грамотно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.

владеть:

- умениями составления психологической характеристики того или иного возраста;
- методиками диагностики развития личности воспитанников, профессиональных качеств педагога, особенностей педагогического общения, классной группы, педагогического коллектива;
- приемами регуляции поведения и деятельности детей и подростков;
- способами работы с научной литературой, в том числе с электронными ресурсами;
- приемами обработки и презентации научной информации.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

- возможно выполнение индивидуального задания - подготовка реферата по проблемам развития личности на разных возрастных этапах, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и т.д.;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.