

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.02**

### **Церковь и духовенство средневекового Пскова**

кафедра отечественной истории

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цели:**

- формирование общего представления о внутренней и духовной жизни псковского общества в средневековое время;

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- расширить историко-культурный кругозор;
- сформировать бережное отношение к историческому, культурному и духовному наследию Псковской земли;
- дать общие представления об особенностях церковной жизни во времена Псковской вечевой республики;
- познакомить с основными событиями внутренней и духовной жизни местного средневекового общества;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Церковь и духовенство средневекового Пскова» включена в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Дисциплина «Церковь и духовенство средневекового Пскова» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Археология», «Источниковедение», «История Псковского края».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История Псковского края», «Предметы христианского культа Псковской земли», «Историко-культурное наследие Псковского края».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК – 1).

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК – 4);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 1: «способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения».

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> основные события церковной жизни средневекового Пскова в период вечевой республики;
– <i>знать</i> особенности взаимоотношений псковского общества с Новгородом и новгородским архиепископом;
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> интерпретировать факты истории псковской церкви и особенности церковной организации;
– <i>уметь</i> определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом и культурном контексте;
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> поисково-информационными и научно-познавательными навыками;

Для компетенции ОК – 2: «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> конфессиональные и культурные различия Новгородской и Псковской республик со странами, с которыми у них были тесные экономические и политические связи;
– <i>знать</i> особенности социальной и этнической организации псковского средневекового общества;
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> оценить значимость отдельных памятников историко-культурного наследия и местных культурных традиций;

<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> навыками использования полученных сведений при решении практических задач по сохранению историко-культурного наследия и культурных традиций;
Для компетенции ПК – 3: «способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности».
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> основные события церковной жизни средневекового Пскова в период вечевой республики;
– <i>знать</i> особенности взаимоотношений псковского общества с Новгородом и новгородским архиепископом
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> интерпретировать факты истории псковской церкви и особенности церковной организации;
– <i>уметь</i> оценить значимость отдельных памятников историко-культурного наследия и местных культурных традиций;
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
– <i>владеть</i> навыками использования полученных сведений при решении практических задач
Для компетенции ПК – 4: «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета».
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> основные события церковной жизни средневекового Пскова в период вечевой республики;
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> оценить значимость отдельных памятников историко-культурного наследия и местных культурных традиций;
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> навыками использования полученных сведений при решении практических задач
Для компетенции ПК – 12: «способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся».
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> особенности взаимоотношений псковского общества с Новгородом и новгородским архиепископом

<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> оценить значимость отдельных памятников историко-культурного наследия и местных культурных традиций;
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> поисково-информационными и научно-познавательными навыками;

#### **4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:** оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран);

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.