

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.02 Методы квалиметрии в управлении качеством образования

Наименование кафедры: кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области педагогической квалиметрии, позволяющих обеспечить достижение целей саморазвития высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о теоретических основах и проблематике квалиметрии в управлении качеством образования, оценки качества и стандартизации образовательных услуг;
- овладение приемами и методами квалиметрии в управлении качеством образования;
- развить умения и навыки применения различных методик и подходов оценки качества и эффективности деятельности образовательных учреждений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся

Профессиональных:

ПК-1. Способен организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в рамках модуля «Контроль качества образования», в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ

мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ИПК-1.1. Знает: теорию и историю, нормативно-правовые акты создания и функционирования органов государственно-общественного управления, модели взаимодействия государства и общества в образовании, психолого-педагогические особенности коммуникаций в деятельности коллегиальных органов управления образованием.

ИПК-1.2. Умеет: отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы, разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием.

ИПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

Программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Ноутбук, проектор.