

Аннотация
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И
МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ

кафедра теологии

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия»: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ОПОП ВО в процессе: усвоения теоретических основ учащимся в их стратегическом (мировоззренческом, цивилизационном, культурном), профессиональном и ситуационном самоопределении. Показать глубинные, исторически сложившиеся в России основания и средства самоопределения её граждан. Дать примеры применения оснований и средств самоопределения в повседневной жизни, профессиональной деятельности, способствовать отработке профессиональных умений будущего теолога магистра.

1. 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

2. Учебная дисциплина «Православная культура и многоконфессиональная

Россия» относится к вариативной части. Дисциплина позволит магистрантам систематизировать представление о богословской науке в целом, ее месте и роли в системе гуманитарного знания и роли в системе классического университетского образования. Для изучения дисциплины необходимы знания дисциплин, изученных в рамках освоения магистратуры по дисциплинам История и методология теологии, Современная философия

3. религии.

4. Срок получения образования по программе 2 года.

5.

2. **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

4. - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2).

5. -способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК - 3).

6.

7. **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Для компетенции «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2).»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Основы становления и развития общей теологии конфессии. Место общей теологии конфессии в системе наук. Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви
Уметь:
Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины. Отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических
Владеть:
культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе

Для компетенции «способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК - 3).»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
о своеобразии философии, ее месте в культуре, о многообразии форм человеческого знания, соотношений истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь:
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, систематизировать и обобщать информацию; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
Владеть:
навыками: использования богословской и философской терминологии, систематизациями фактов и явлений. Логически последовательно излагать

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор, ноутбук, экран
- ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска.
- компьютеры с подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

В качестве видов промежуточной аттестации в рамках данной дисциплины предусмотрены: коллоквиум, контрольная работа. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.