

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Работа классного руководителя»**

Название кафедры - педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях; изучение основных моделей, понятий, форм и методов воспитательной работы, а так же формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности педагога – воспитателя и классного руководителя, позволяющих решать профессиональные задачи по организации воспитательной работы в общеобразовательных учебных заведениях; мотивировать их на самостоятельно осмысливаемую профессионально – педагогическую деятельность.

Задачи:

- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методiku воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;
- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- развивать профессионально – педагогические интересы студентов, формировать убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Работа классного руководителя» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В ходе освоение дисциплины «Работа классного руководителя» студенты получают опыт, который будет полезен им на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций:*

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории педагогики
- основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимо-

действия с учащимися

- способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
- особенности и законы формирования коллектива
- особенности педагогического проектирования
- методику работы с трудными подростками

уметь:

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения
- организовывать траектории собственного профессионального роста и развития
- выявлять интересы, потребности учащихся
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса
- управлять развитием педагогических ситуаций через соотношение цели, условий, средств и результата
- проводить сравнительно-педагогические исследования на основе междисциплинарного характера

владеть:

- навыками научно-исследовательской работы по проблемам компаративистики
- методиками психолого-педагогического сопровождения учебного процесса
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса
- навыками осуществления реализации потребностей учащихся в учебно-воспитательном процессе

4. Общий объём дисциплины: 2 з.ед. (72 час.)

5. Дополнительная информация: организация самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины предполагает: самостоятельное ознакомление с научной литературой, исследовательскими материалами, Интернет-ресурсами; самостоятельный сбор материала, его систематизацию и анализ с целью конструирования эффективных коммуникаций в ситуациях социально-педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного пространства; проектирование обучающих процедур по развитию коммуникативной компетентности; самоанализ собственного опыта разработки и презентации карты коммуникативного взаимодействия социального педагога с различными субъектами образовательного процесса; подготовка докладов, рефератов, проектов по теме.

Задания и методические указания к практическим занятиям, к самостоятельной работе бакалавра. Контрольно-оценочные материалы. Приложения с описанием процедуры мини-исследований и примеров, иллюстрирующих технологию разработки программ коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного пространства, разработки сценария и анализа мероприятий, связанных с организацией работы групп и команд, мероприятий, связанных с основами этики и речевой культуры

Б) Использование наглядности, образовательных услуг сети Internet. Разработка заданий для MS PowerPoint.

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

- программное обеспечение дисциплины: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Moodle, XnView, Internet Explorer, Google

6. Виды и формы промежуточной аттестации

контрольная работа и зачёт