

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01
Психология творчества**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать у студентов готовность использовать знания психологии творчества в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить студентов с основными понятиями психологии творчества.

2. Развивать у студентов творческие способности.

3. Воспитывать у будущих бакалавров профессионально важные качества, необходимые педагогам дошкольных образовательных организаций.

4. Воспитывать у будущих педагогов интерес к психологическим знаниям.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Профессиональных:

- способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психология творчества» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), подготовки студентов по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*, профиль «*Дошкольное образование*». Данная дисциплина реализуется в 8 семестре со студентами очной формы обучения и в 10 семестре со студентами заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Психология творчества» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая и социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Психология одаренных детей (дошкольники)», «Детская практическая психология» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике и НИР.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
	<p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p>
	<p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>
<p>ПК-1. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования</p>	<p>ИПК-1.1 Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательного процесса в ДОО</p>
	<p>ИПК-1.2 Умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями воспитанников</p>
	<p>ИПК-1.3 Владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО; способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми; техниками</p>

	познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
--	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Выполнение практических заданий
- Решение психологических задач и ситуаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины