

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.02

Теории и технологии обучения иностранным языкам

Наименование кафедры – кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовка научно-педагогических кадров в области обучения иностранным языкам и культурам для системы профессионального среднего и высшего послевузовского и дополнительного образования, готовых к реализации стратегических целей и задач региональной языковой политики Северо-запада России с целью удовлетворения потребностей региона в специалистах со знанием иностранных языков, способных эффективно осуществлять межкультурное общение в сфере профессиональных или личных интересов и потребностей.

Задачи дисциплины: содействовать глубокому осознанию студентами психологических и лингвистических закономерностей процесса обучения устной и письменной коммуникации на иностранных языках; формировать навыки применения современных технологий обучения иностранным языкам; знакомить с актуальными проблемами теории и практики, нормативными документами и современным состоянием преподавания иностранных языков в российских образовательных учреждениях; формировать у студентов умения моделировать учебный процесс обучения иностранным языкам в соответствии с целями, содержанием и условиями обучения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональных:

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-2 – способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теории и технологии обучения иностранным языкам» является обязательной дисциплиной и входит в модуль «Предметно-содержательный» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о психолого-педагогических особенностях образовательного процесса, возрастных особенностях и психологических характеристиках обучающихся разных возрастов, знать общедидактические принципы обучения, организационные формы обучения, владеть основными технологиями обучения и воспитания.

Данная дисциплина реализуется на русском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений:

ОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;

ОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;

ОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК-2 – способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения:

ИПК 2.1 Знает: технологии и методы профессиональной деятельности педагога и их применение в образовательном процессе

ИПК 2.2. Умеет: принимать решение в выборе соответствующих форм, методов и технологий для формирования поликультурной образовательной среды

ИПК 2.3. Владеет: профессиональными знаниями и умениями для реализации задач инновационной образовательной политики

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде экзамена.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерный класс с учебным программным обеспечением и доступом в интернет через WiFi, мультимедиа проектор и ноутбук.