

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ ПО ИСТОРИИ РОССИИ (ч. 2)

(первая половина XIX века)

Тема № 1

Экономическое развитие России в первой половине XIX в. (4 часа)

План:

1. *Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.:*
 - а) аграрные традиции и новации в дореформенной России;
 - б) возникновение очагов и центров торгового земледелия;
 - в) помещичье хозяйство;
 - г) проблема «кризиса крепостничества».
2. *Развитие промышленности России в первой половине XIX в.:*
 - а) крестьянская промышленность;
 - б) промысловый отход;
 - в) мануфактурное производство;
 - г) начало промышленного переворота.
3. *Итоги экономического развития России в первой половине XIX в.*

Термины и понятия: кризис феодально-крепостнической системы, оброчные имения, барщинные имения, помещичьи имения, трехполье, мануфактура, промышленный переворот, аграрный вопрос, крестьянский вопрос, капитализм, землевладение, землепользование

Тема сообщения:

1. Вопрос о промышленном перевороте в исторической науке (1945 – 1990 гг.).
2. Современная отечественная историография о промышленном перевороте в России в XIX в.

Источники:

1. Практикум по истории СССР XIX в. Выпуск 1. – М., 1988. – С. 6 – 29.
2. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 17 – 86.
3. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 302 – 309.

Основная литература:

1. Козлов, С.А. Аграрные традиции и новации в дореформенной России (центрально-черноземные губернии). – М., 2002.
2. Очерки экономической истории России первой половины XIX в.: Сб. статей / Под ред. М.К. Рыжковой. – М., 1959.
3. Рязанов, В.Т. Экономическое развитие России: Реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. – СПб., 1999.
4. Хромов, П.А. Экономическое развитие России в XIX – XX вв. – М., 1967.
5. Тимошина, Т.М. Экономическая история России. – М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Дружинин, Н.М. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Т. 1. М. – Л., 1946; Т. 2. – М. – Л., 1958.
2. Ковальченко, И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX в. – М., 1967.
3. Ковальченко, И.Д., Милов, Л.В. Всероссийский аграрный рынок XVIII – начала XIX в.: Опыт количественного анализа. – М., 1974.

4. Козлов, С.А. Аграрная модернизация центрально-нечерноземной России в конце XVIII – начале XX в. (основные этапы) // Отечественная история. – 2004. – № 2. – С. 20 – 37.
5. Рындзюнский, П.Г. Утверждение капитализма в России. – М., 1978. – Ч. 1. – Гл. 2.
6. Федоров, В.А. Помещичьи крестьяне Центрально-промышленного района России конца XVIII – первой половины XIX в. – М., 1974.

Методические рекомендации

Изучая эту тему, необходимо уяснить характер и особенности социально-экономического развития России первой половины XIX в. В данный период социально-экономическое развитие страны определялось процессами разложения крепостничества и развития капиталистического уклада, поэтому нужно уметь рассказать о симптомах становления в России еще довольно слабых элементов капиталистического хозяйственного уклада, о влиянии на данный процесс структур крепостничества, которые были весьма жизнеспособны и довольно успешно приспособлялись к новым историческим условиям.

Процесс смены феодализма капитализмом принимал в стране свои конкретные формы: аграрный профиль экономики, крепостной строй, всевластие самодержавия, слабость буржуазии и др. Углубление процесса разложения крепостнического хозяйства и развитие капиталистических отношений привели к кризису всей феодальной системы.

Особое внимание следует уделить положению дел в сельском хозяйстве, которое являлось основой российской экономики в целом. Нужно уметь охарактеризовать процесс развития производительных сил в аграрном секторе (увеличение посевных площадей, технические усовершенствования). При этом необходимо подчеркнуть, что уровень товарности сельского хозяйства был довольно низок. Связь с рынком обеспечивала, прежде всего, удовлетворение ряда потребностей помещиков и вынужденный сбыт крестьянами произведенной ими продукции для уплаты оброка и налогов. Характеризуя развитие помещичьего и крестьянского хозяйств, следует определить влияние крепостного права на жизнь деревни, отметить наличие прогрессивных и регрессивных явлений, традиций и новаций в сельском хозяйстве дореформенной деревни.

Характеризуя состояние русской промышленности, нужно определить уровень промышленного развития страны и его тенденции, обратить внимание на соотношение численности рабочих на крепостной, посессионной и капиталистической мануфактурах, выяснить, какая из трех форм мануфактур развивалась успешнее и почему.

В изучаемый период в России складываются предпосылки для перехода от ручного к машинному производству, от мануфактуры к фабрике, т.е. начинается промышленный переворот. Очень важно уметь раскрыть эти предпосылки, рассказать, в каких отраслях промышленности и почему именно в них происходил этот процесс, а также ответить на вопрос, почему изменилось отношение владельцев промышленных предприятий к принудительному труду.

В заключение на основе изученных материалов необходимо подвести итоги экономического развития России изучаемого периода и показать перспективы ее дальнейшего развития.

Тема № 2

Война 1812 г. Бородинское сражение (4 часа)

План:

1. Стратегическая обстановка и соотношение сил накануне сражения. Цели М.И. Кутузова и Наполеона.
2. Планы сражения, выработанные полководцами русской и французской сторон.
3. Борьба за Шевардинский редут.
4. Начало сражения. Борьба на левом фланге русских войск.
5. Борьба в центре русской позиции.
6. Рейд конницы Уварова и Платова и его роль в ходе сражения.
7. Завершающий этап сражения.
8. Итоги Бородинского сражения и его значение для дальнейшего хода войны.

Задание: в соответствии с планом составить конспект по теме «Бородинское сражение» (объем – не менее 8 страниц). Помимо учебника, пособия и хрестоматий, для составления конспекта необходимо привлечь не менее двух монографий по теме, отразив мнения авторов по спорным вопросам в оценке Бородинского сражения (соотношение сил при Бородине и потери с обеих сторон, ход сражения, кто одержал победу у Бородина).

Термины и понятия: авангард, арьергард, флеши, редут, кирасиры, драгуны, егеря.

Тема сообщения: Бородинское сражение в публикациях 1992 – 2015 гг.

Источники:

1. Бескровный, Л.Г. Хрестоматия по русской военной истории. – М., 1947. – С. 348 – 358.
2. Бородино (1812 – 1962): Документы, письма, воспоминания. – М., 1962.
3. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 101 – 115.
4. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 325 – 330.

Основная литература:

1. Бескровный, Л.Г. Отечественная война 1812 г. – М., 1962.
2. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004. – С. 137 – 144.
3. Родина. Отечественная война 1812 г. (неизвестные страницы). – 1992. – № 6 – 7.
4. Тарле, Е.В. Бородино. – М., 1962.
5. Троицкий, Н.А. 1812. Великий год России. – М., 1988.

Дополнительная литература:

1. Абалихин, Б.С., Дунаевский, В.А. 1812 год на перекрестках мнений советских историков 1917 – 1987 гг. – М., 1990.
2. Лубченков, Ю. Война 1812 г. – М., 2004.
3. Отечественная война 1812 г. Энциклопедия. – М., 2004.
4. Тарле, Е.В. Нашествие Наполеона на Россию: 1812 г. – М., 1943.

Интернет-ресурсы по Отечественной войне 1812 года Президентской библиотеки (http://www.prlib.ru/Lib/Pages/1812_12-0.aspx)

Коллекции Президентской библиотеки → Отечественная война 1812 года → Интернет-ресурсы по Отечественной войне 1812 года

- «1812. Интернет-проект» (<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>) - В проекте собраны документы и воспоминания эпохи войны, изобразительные источники более позднего периода. В разделах «Библиотека» и «Армия и вооружение» представлена подборка литературы о войне, её участниках, вооружении, стратегии и тактике. Раздел «Мемориал» посвящен увековечиванию памяти войны 1812 г.

- «История Отечественной войны 1812 года в документах» (<http://wardoc.ru/>)

- Проект призван объединить в единую информационную справочную систему опубликованные за два века документы военного делопроизводства о войне 1812 г.

Работает функция поиска и систематизации документов по различным признакам (дате, автору, адресату, атрибутам заголовка).

«1812w.ru: Отечественная война 1812 года» (<http://www.1812w.ru/>)- На сайте, являющемся составной частью портала «Хронос», представлены хроника Отечественной войны и предшествовавших ей событий, биографический справочник участников наполеоновских войн, тексты мемуаров и исторических источников, а также предметный указатель документов и событий, связанных с войной 1812 года.

«Отечественная война 1812 года: Эпоха в документах, воспоминаниях, иллюстрациях» (<http://www.1812.rsl.ru/>) Проект Российской государственной библиотеки представляет собой коллекцию из более чем 600 разделённых по тематическому и хронологическому принципу документов и материалов XIX – начала XX вв., посвящённых Отечественной войне или связанных с ней, среди которых воспоминания участников войны и современников, работы исследователей, собрание изобразительных материалов, фотодокументы, картографические материалы.

«Общественный совет по содействию Государственной комиссии по подготовке к празднования 200-летию победы России в Отечественной войны 1812 года» (<http://www.sovet1812.ru/>) - На официальном сайте совета представлена информация о проектах и публикациях, посвящённых Отечественной войне, календарь юбилейных мероприятий, новости, анонсы событий, список партнёров и состав совета.

«Бородинское поле» (<http://www.borodino.ru/index.php>) - Сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника содержит информацию о памятниках на поле битвы, постоянных и временных экспозициях музея, исторических реконструкциях и других культурных мероприятиях на месте исторической памяти.

Музей-панорама «Бородинская битва» (<http://www.1812panorama.ru/>) - Сайт музея предоставляет информацию о выставках (в том числе виртуальных), коллекциях, мероприятиях, конференциях и круглых столах, проводимых музеем и посвящённых Отечественной войне 1812 года. Имеется блок материалов, адресованных детям: культурно-образовательные программы, викторины, конкурсы, а также программы для инвалидов. Кроме того для пользователей доступна виртуальная трехмерная интерактивная версия музея.

«Вклад псковичей в Отечественную войну 1812 года» (<http://bibliopskov.ru/pskov1812.htm>) - Страница на сайте Централизованной библиотечной системы города Пскова содержит информацию об участии жителей Псковской губернии в войне, о боевых действиях на территории псковской и смежных губерний, об организации снабжения и тылового обеспечения Действующей армии, называются имена псковичей, наиболее отличившихся на поле брани.

«Тверская губерния в Отечественной войне 1812 года» (<http://www.tverlib.ru/projects/1812/index.html>) - На страницах раздела сайта Тверской областной универсальной научной библиотеки им. А.М. Горького представлены тематическая подборка литературы из собственных фондов библиотеки, информация о наградах, об истории тверского ополчения и деятельности тверской епархии в годы войны, об отражении реалий 1812 г. в произведениях литературы и искусства, а также биографии выдающихся уроженцев Тверской земли — участников войны.

«Война 1812 года на территории Беларуси» (<http://archives.gov.by/index.php?id=872779>) - В разделе сайта «Архивы Беларуси» представлена коллекция сгруппированных по тематическому принципу материалов, посвященных различным проявлениям Отечественной войны на территории современной Белоруссии. Многочисленные архивные документы освещают различные аспекты подготовки к войне, судьбы участников, а также преодоление последствий оккупации и боевых действий.

«Михаил Илларионович Кутузов» - На сайте (являющемся частью биографического проекта «Великие люди» (<http://www.velchel.ru/>)) представлена подробная биография фельдмаршала, его послужной список, общая информация о войнах, в которых он принимал участие. Особое внимание уделено роли М. И. Кутузова в победе в Отечественной войне 1812 года как венце его полководческой деятельности.

«1812 год в произведениях искусства из собрания Русского музея» (http://rusmuseum.ru/exhib/lenta/exhibition2012/vojna_1812_goda/) - Раздел сайта Русского музея содержит информацию о временной выставке полотен, приуроченной к юбилею войны 1812 года.

Методические рекомендации

Отечественная война 1812 года – одно из важнейших событий в истории России. Одним из крупнейших сражений войны 1812 года является Бородинская битва, в которой, несмотря на довольно высокую степень изученности, остается много неясного и которая до сих пор находится в центре внимания исследователей. В связи с этим, при подготовке к занятию необходимо изучить взгляды дореволюционных, советских и современных историков на такие вопросы как: стратегическая обстановка и соотношение сил накануне сражения, цели полководцев, планы сражения, выработанные полководцами обеих сторон, ход сражения, потери в ходе битвы. Одним из важных в череде вопросов остается вопрос о том, кто одержал победу в Бородинском сражении.

Изучение событий Отечественной войны 1812 года без карты бессмысленно, поэтому очень важно уметь рассказать с опорой на карту о событиях 24 – 26 августа 1812 года.

Одним из важных вопросов данной темы является вопрос об итогах Бородинского сражения и его значении для дальнейшего хода войны. Отвечая на него нельзя не сказать о потерях среди военных, о подъеме патриотических чувств, о возросшем понимании единства нации, несмотря на сословные перегородки, о пробуждении чувства собственного достоинства у многих простых людей, в том числе и крепостных крестьян, сражавшихся за свободу отечества.

Тема № 3

Декабристские организации (2 часа)

План:

1. Истоки формирования декабристской идеологии.
2. Социальный состав движения декабристов.
3. Развитие декабристского движения (лидеры декабристских организаций, их характеристика как исторических деятелей; цели движения; требования, лозунги, программы; методы борьбы):

- А) преддекабристские организации;
 Б) ранние декабристские организации:
 а) «Союз спасения»;
 б) «Союз благоденствия».
 В) декабристские организации в 1821 – 1825 гг.:
 а) «Южное общество»;
 б) «Северное общество».
4. Значение движения декабристов. Отношение к движению современников.

Задание: заполнить хронологическую таблицу «Декабристские организации».

Название организации	Период существования	Место деятельности	Основатели, важнейшие представители	Организационная структура	Название программы	Основные программные положения	Практическая деятельность и ее результаты

Термины и понятия: декабристы, освободительное движение, военная революция, переворот, восстание, конституция, манифест, устав, программа.

Источники:

1. Практикум по истории СССР XIX века. – М., 1981. – С. 31 – 63.
2. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 151 – 195.
3. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 346 – 349.
4. Избранные социально-политические и философские произведения декабристов. – М., 1951. – Т. 1, 2.
5. Декабристы в воспоминаниях современников. – М., 1988.
6. Мемуары декабристов: Северное общество. – М.: МГУ, 1981. – С. 279 – 314.
7. Мемуары декабристов: Южное общество. – М.: МГУ, 1982. – С. 15 – 144, 185 – 200, 227 – 267.

Основная литература:

1. Вернадский, Г. Два лика декабристов // Свободная мысль. – 1993. – № 7.
2. Дружинин, Н.М. Революционное движение в России XIX в. – М., 1986.
3. Ильин, П.В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения // Отечественная история. – 2004. – № 6. С. 117 – 126.
4. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004. – С.
5. Ланда, С.С. Дух революционных преобразований... Из истории формирования идеологии и политической организации декабристов. 1816 – 1825. – М., 1975.
6. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре. – СПб., 1998. – С. 331 – 385.
7. Межова, К.Г. Об источниках формирования вольнолюбивых идей декабристов // История СССР. – 1989. – № 5.
8. Нечкина, М.В. Движение декабристов. – М., 1955.
9. Никандрова, П.Ф. Революционная идеология декабристов. – Л., 1976.
10. Рабкина, Н.А. К современному прочтению декабризма: (Проблема и тенденции) // История СССР. – 1988. – № 3.
11. Федоров, В.А. Декабристы и их время. – М., 1992.
12. Шеншин, А.Б. Революционное и освободительное движение в России (этапы и цели) // Вопросы истории. – 1999. – № 9. – С. 33 – 42.

Дополнительная литература:

1. Андреева, Т.В. Русское общество и 14 декабря 1825 г. // Отечественная история. – 1993. – № 2.
2. Киянская, О.И. Декабрист Сергей Волконский // Отечественная история. – 2004. – № 6. – С. 98 – 116.

3. Киянская, О.И. Южное общество декабристов. Люди и события. Очерки истории тайных обществ 1820-х гг. – М., 2005.
4. Панин, И.К., Плимак, Е.Г., Хорос, В.Г. Революционная традиция в России. 1783 – 1883 гг. – М., 1986.
5. Федоров, В.А. «Своей судьбой гордимся мы...». Следствие и суд над декабристами. – М., 1988.
6. Эйдельман, Н. Лунин. – М., 2004.
7. Гросул, В.Я. Декабристы и эмиграция//Отечественная история. – 2006. – № 6. – С. 3 – 19.
8. Щербаков, А. Декабристы. Заговор против России. – М., 2005

Интернет-ресурсы

- 1) <http://dekabrist.mybb.ru/>
- 2) <http://hrono.ru/libris/index.php>

Методические рекомендации

При подготовке к занятию необходимо изучить различные периодизации революционно-освободительного движения в России, в том числе ленинскую. На занятии необходимо уметь дать им характеристику.

Обращаясь к изучению движения декабристов, следует в первую очередь уяснить его природу и истоки. Истоки формирования мировоззрения дворянских революционеров возможно проследить по показаниям декабристов на следствии, воспоминаниям, письмам участников движения. Несомненно, что на мировоззрение декабристов сильное влияние оказали учения европейских мыслителей XVIII в. о гражданских правах и свободах, о народном суверенитете, Французская и Американская революции, Отечественная война 1812 года и др. На основе источников и литературы следует выяснить, как воспринималось будущими декабристами экономическое и социально-политическое положение России в начале XIX в. и подчеркнуть, что просвещенная дворянская элита попыталась взять в свои руки дело реформирования социально-экономических и политических институтов империи из-за нерешительности, которая была свойственна в этом вопросе Александру I.

Характеризуя социальный состав движения декабристов необходимо ответить на вопросы: В чем выражалась революционность декабристов? Почему основу движения декабристов составили представители дворянского сословия?

Нужно уметь рассказать о возникновении и деятельности тайных декабристских организаций, определить программу и тактику организаций «Союз спасения» и «Союз благоденствия», указать, какие основные этапы прошло движение декабристов, как изменялось решение ими важнейших идеологических и тактических вопросов.

Тема № 4

Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева (4 часа)

План:

1. История создания «Русской правды» П. Пестеля и «Конституции» Н. Муравьева.
2. Содержание программных документов Южного и Северного обществ.

Задание: составьте сравнительную характеристику программных документов Южного и Северного обществ в виде таблицы с элементами схемы; вывод к таблице должен содержать ответы на следующие вопросы:

1. Какой из конституционных проектов является более радикальным? Обоснуйте свое мнение.
2. В чем кроются причины различий?

Вопросы для сравнения	«Русская правда» П.И. Пестеля	«Конституция» Н.М. Муравьева
1. Цели деятельности		
2. Структура органов государственной власти (в виде схемы)		
3. Отношение к сословной структуре общества, пути ее реформирования		
4. Мероприятия в сфере прав и свобод граждан		
5. Пути решения национального вопроса		
6. Пути решения аграрного вопроса		

Термины и понятия: государственный строй, общественная собственность, частное владение землей, права, свободы, унитарное государство, федерация, национальный вопрос.

Тема сообщения: Движение декабристов в оценках историков

Источники:

1. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 151 – 195.
2. Декабристы в воспоминаниях современников. – М., 1988.

Основная литература:

1. Вернадский, Г. Два лика декабристов // Свободная мысль. – 1993. – № 7.
2. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004.
3. Нечкина, М.В. Движение декабристов. – М., 1955.
4. Рабкина, Н.А. К современному прочтению декабризма: (Проблема и тенденции) // История СССР. – 1988. – № 3.

Дополнительная литература:

1. Андреева, Т.В. Русское общество и 14 декабря 1825 г. // Отечественная история. – 1993. – № 2.
2. Панин, И.К., Плимак, Е.Г., Хорос, В.Г. Революционная традиция в России. 1783 – 1883 гг. – М., 1986.
3. Федоров, В.А. «Своей судьбой гордимся мы...». Следствие и суд над декабристами. – М., 1988.
4. 14 декабря 1825 года и его истолкователи. – М., 1994.
5. Гордин, Я. Мятеж реформаторов. – Л., 1989.
6. Иосифова, Б. Декабристы. – М., 1989.
7. Киянская, О.И. Пестель. – М.: Молодая гвардия, 2005.
8. Киянская, О.И. Южное общество декабристов. Люди и события. Очерки истории тайных обществ 1820-х годов. – М., 2005.
9. Крутов, В.В., Швецова-Крутова, Л.В. Белые пятна красного цвета: Декабристы. – В 2 кн. – М., 2001.

Методические рекомендации

«Конституция» Н. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля явились первыми в истории русской общественной мысли программами конституционного устройства

государства. Используя рекомендованную литературу, выясните историю создания обоих конституционных проектов, ответьте на вопросы: какие известны варианты «Русской правды» П.И. Пестеля, «Конституции» Н. Муравьева. Какова история создания этих проектов? Как относились к ним члены тайных обществ?

Большое место в проектах декабристов отводилось аграрному и крестьянскому вопросам. По материалам обеих программных документов осветите их решение, назовите конкретные данные распределения земли. Подробно проанализируйте два принципа, заложенные в «Русской правде», - принцип общественной собственности и принцип частного владения землей. Изучите отрывок из «Русской правды» – «Дележ земли». Отметьте отличия в решении аграрного вопроса в изучаемых конституциях.

Сравните проекты декабристов по вопросу государственного строя, ответьте на вопросы: как понимали декабристы гражданские свободы, политические права населения будущей России? Как они решали национальный вопрос? Какой из конституционных проектов является более радикальным? В чем заключается общее и в чем различие двух конституций? Обоснуйте свое мнение.

Тема № 6

Консервативное направление в общественно-политической жизни России 20 – 50-х гг. XIX века (2 часа)

План:

1. Понятие «консерватизм».
2. Истоки русского консерватизма первой половины XIX в.
3. Русский консерватизм первой половины XIX в.:
 - а) идеология русского консерватизма 20 – 50-х гг. XIX в.: «теория официальной народности»;
 - б) представители консервативного направления русской общественной мысли 20 – 50-х гг. XIX в.: Николай I, А.Х. Бенкендорф, С.С. Уваров, Ф.В. Булгарин, Н.И. Греч, О.И. Сенковский, М.П. Погодин, С.П. Шевырев;
 - в) издания консервативного толка в 20 – 50-х гг. XIX в.
4. Историческое значение консервативного направления 20 – 50-х гг. XIX в.

Задание: прочитать «Записку о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина

Термины и понятия: консерватизм, православие, самодержавие, народность, традиционализм.

Источники:

1. Орлов, А.С. Геогриев, В.А. и др. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. – С. 243 – 246.
2. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX века. – М., 1991. – С. 19 – 39, 225 – 228.

Литература:

1. Российские консерваторы. – М., 1997.
2. Шевченко, М.М. Понятие «теории официальной народности» и изучение внутренней политики Николая I // Вестник Московского университета. – Серия «История». – 2002. – № 4. – С. 89 – 104.
3. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004. – С. 178 – 181.

4. Минаков, А.Ю. Русский консерватизм в современной российской историографии: новые подходы и тенденции изучения // Отечественная история. – 2005. – № 6. – С.133 – 142.
5. Виттекер, Цингис Х. Сергей Семенович Уваров и его время. – СПб., 1999.
6. Либеральный консерватизм: история и современность. – М., 2001
7. Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика. – М., 2000.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://hrono.ru/libris/index.php>
- 2) Попов Э. Русский консерватизм: идеология и социально-политическая практика // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/popov/02.php
- 3) Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика // http://propagandahistory.ru/books/pod-red--V-YA--Grosula_Russkiy-konservatizm-XIX-stoletiya--Ideologiya-i-praktika/

Методические рекомендации

Тема консервативного движения впервые изучается студентами в рамках курса История России, поэтому при подготовке необходимо обратить особое внимание на понятие «консерватизм», выявить причины (внутренние и внешние) распространения этого общественно-политического течения в России. Консервативные взгляды впервые были изложены в «Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина. Необходимо выявить причины ее создания, какую оценку внутренней жизни России дает автор, как автор оценивает роль России в мировом развитии, какие черты идей эпохи просвещения в ней прослеживаются.

Период правления Николая I стал временем оформления данного направления (теория официальной народности), что нашло свое отражение в деятельности С.С.Уваров, Ф.В. Булгарин, Н.И. Греч, О.И. Сенковский, М.П. Погодин, С.П. Шевырев. Следует обратиться к персоналиям этих людей. Кроме того необходимо выявить содержательную сторону основных понятий теории официальной народности: самодержавие, православие, народность. Важно определить взгляды представителей этого направления по следующим позициям: отношение к гражданским свободам, личности и государству, к Западу, преобразованиям Петра I, капитализму, к самодержавию и крепостному праву, наилучшая форма правления. На основе этого студентам необходимо выявить особенности развития русского консерватизма и указать на его значения для развития общественно-политической жизни России.

Тема № 7

Либеральное направление в общественно-политической жизни России 20 – 50-х гг. XIX века (4 часа)

План:

Славянофилы:

- представители;
- труды;
- взгляды;
- деятельность.

Западники:

- представители;
- труды;
- взгляды;
- деятельность.

Задание: 1. Сделайте конспект «Философического письма» П.Я. Чаадаева.

Дайте ответы на вопросы: Каковы взгляды автора на прошедшее, настоящее и будущее России? Какое значение для общественной мысли имела публикация этих писем в печати?

2. Сравните воззрения западников и славянофилов во второй четверти XIX в. Укажите, какие черты были общими, а какие – различными. Записи следует оформить в форме таблицы, при этом следует привести как различия по сопоставимым признакам (попарно), так и черты, который были присущи только одному из объектов сравнения.

Общее:	
1. ...	
2. ...	
3. ...	
Различия:	
Славянофилы	Западники
1. ...	1. ...

Термины и понятия: славянофильство, западничество, либерализм.

Источники:

1. Федоров, В.А. Практикум по истории СССР. – М., 1974. – С. 226 – 241.
2. Хомяков, А.С. О старом и новом: Статьи и очерки. – М., 1988. – С. 9 – 40, 159 – 167, 405 – 414.
3. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до наших дней. – М., 1987. – С. 366 – 370.

Основная литература:

1. Дудзинская, Е.А. Славянофилы в общественной борьбе. – М., 1983.
2. Левандовский, А.А. Т.Н. Грановский в русском общественном движении. – М., 1989.
3. Цимбаев, Н.И. Славянофильство: из истории русской общественно-политической мысли XIX в. – М., 1986.
4. Левандовский, А.А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. – М., 1990.
5. Шелохаев В. В. Русский либерализм как историографическая и историософская проблема // Вопросы истории, 1998, №4, с.26-40

Дополнительная литература:

1. Каменский, З.А. Тимофей Николаевич Грановский. – М., 1988.
- 2.Криницкая, Г.С. Проблема либерализма в исторической концепции Б.Н. Чичерина // Отечественная история. – 2006. – № 3. – С. 162 –165.
- 3.Пиваваров, Ю. Очерки истории русской общественно-политической мысли XIX – первой трети XX столетий. – М., 1997.
4. Русский либерализм: исторические судьбы и перспективы. – М., 1999.

Интернет- ресурсы

- 1) <http://hrono.ru/libris/index.php>

Методические рекомендации

Тема либерального движения впервые изучается студентами в рамках курса История России, поэтому при подготовке необходимо обратить особое внимание на понятие «либерализм», выявить причины (внутренние и внешние) распространения этого общественно-политического течения в России.

Развитие либерального направления общественно-политической жизни России второй четверти XIX в. связано, прежде всего, с идейными спорами западников и славянофилов, толчком к которым послужило первое «Философическое письмо»

П.Я.Чаадаева. Поэтому следует детально изучить данный источник под углом следующих вопросов: когда было написано и когда опубликовано данное письмо? Почему оно носит название «философического»? Какие проблемы поднимает в нем П.Я.Чаадаев? Как автор оценивает историческое значение и роль России в прошлом, настоящем и будущем? Как данное письмо было встречено современниками и почему?

При рассмотрении двух направлений либеральной мысли того времени: западников и славянофилов следует уделить внимание общему и различному в их взглядах. Сделать это необходимо по следующим позициям: отношение к гражданским свободам, личности и государству, к Западу, преобразованиям Петра I, капитализму, к самодержавию и крепостному праву, наилучшая форма правления. Кроме того, следует привлечь материал предыдущего занятия для сопоставления взглядов славянофилов и западников с консервативным направлением. На основе этого студентам необходимо выявить особенности развития русского либерализма и указать на его значения для развития общественно-политической жизни России.

Тема № 8

Петрашевцы (1845 – 1849) (4 часа)

План:

1. Причины появления кружка петрашевцев.
2. М.В. Буташевич-Петрашевский: исторический портрет.
3. Мировоззрение и деятельность петрашевцев. «Пятницы» Петрашевского.
4. Расправа с петрашевцами.

Задания:

1. Составьте рассказ о кружках 20-х – начала 30-х годов XIX в. В каждом из них отметьте ведущих деятелей и круг интересов.

Термины и понятия: утопический социализм, провиденциализм, христианский социализм, петрашевцы, субъективный идеализм, объективный идеализм, немецкая классическая философия.

Источники:

1. Избранные общественно-политические произведения петрашевцев. – М., 1955.
2. Философские и общественно-политические произведения петрашевцев. – М., 1953.
3. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 241 – 258.
4. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России в XIX в. – М., 1991. – С. 143 – 202.
5. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 376 – 387.

Основная литература:

1. Лейкина-Свирская, В.Р. Петрашевцы. – М., 1963.
2. Федосов, И.А. Революционное движение в России во второй четверти XIX века: (Революционные организации и кружки). – М., 1958.

Дополнительная литература:

1. Володин, А.И. Начало социалистической мысли в России. – М., 1956.

Интернет-ресурсы

- 1) Егоров Б.Ф. ПЕТРАШЕВЦЫ - ИДЕОЛОГИ УТОПИЧЕСКОГО СОЦИАЛИЗМА В РОССИИ
[//http://www.spbiiran.nw.ru/wp-content/uploads/2016/04/egorov_B_F_2.pdf](http://www.spbiiran.nw.ru/wp-content/uploads/2016/04/egorov_B_F_2.pdf)

- 2) Из всеподданнейшего доклада следственной комиссии по делу петрашевцев Николаю I. // <http://school.rusarchives.ru/petrashevtsy/iz-vsepoddanneishego-doklada-sledstvennoi-komissii-petrashevtsy-1849.html>

Методические рекомендации

При анализе причин появления кружка петрашевцев необходимо показать историческую обстановку его возникновения. Раскрывая сущность движения петрашевцев, важно оценить влияние лидера кружка на формирование взглядов петрашевцев и их деятельность.

Изучите историю создания кружка петрашевцев, его состав, особо остановитесь на убеждениях Петрашевского и других членов кружка.

На основе имеющихся источников и литературы раскройте основное содержание социально-политической программы петрашевцев, решение ими аграрного вопроса, их планы относительно руководства ожидаемой крестьянской революции. Обратите внимание на неоднородность взглядов участников кружка и радикальное решение некоторыми петрашевцами вопросов: аграрного, об отношении к народу, о создании партии, о подготовке восстания. Отметьте также, что петрашевцы сумели перейти к пропаганде и распространению своих идей, покажите, что ими было сделано для этого. В заключение необходимо сделать вывод о значении кружка петрашевцев для дальнейшего развития революционного освободительного движения, подчеркнуть, что петрашевцы сумели перейти к пропаганде и распространению своих идей.

Тема № 9

**В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев – виднейшие представители демократического направления общественно-политической жизни России 30 – 50-х гг. XIX в.
(2 часа)**

План:

1. В.Г. Белинский.
2. А.И. Герцен.
3. Н.П. Огарев.

Задания: 1. Прочитать письмо В.Г. Белинского к Н.В. Гоголю.

В.Г. Белинский. Письмо к Н.В. Гоголю // Практикум по истории СССР XIX века. Выпуск 1. Составители Л.Ф. Захарова. И.В. Кузнецов. – М., 1988. – С. 89 – 98.

Письмо В.Г. Белинского к Н.В. Гоголю // Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX века. – М., 1991. – С. 167 – 176.

Белинский, В.Г. Письмо к Н.В. Гоголю // Белинский, В.Г. Полное собрание сочинений. – Т. 10. – М., 1956. – С. 212 – 220.

2. Составить конспект источника в форме «двухчастного дневника», где первая часть листа будет содержать краткое изложение содержания документа, а вторая – ваши собственные суждения и оценки.

<i>краткое изложение содержания документа</i>	<i>ваши собственные суждения и оценки</i>
---	---

Термины и понятия: общинный (русский, крестьянский) социализм, натуральная школа, реализм, утопия, община.

- Сообщения:** 1. В.Г. Белинский.
2. А.И. Герцен.
3. Н.П. Огарев.

Схема сообщения:

1. Биографическая справка (не более десяти дат из жизни).
2. Профессиональная деятельность. Издательская деятельность, сотрудничество в журналах.
3. Изданные труды (год издания, название).
4. Взгляды, их эволюция. Факторы, повлиявшие на формирование взглядов.
5. Источники и литература об историческом деятеле.

Источники:

1. Герцен, А.И. Собрание сочинений в 30 томах. – М., 1954 – 1965.
2. Ленин, В.И. Памяти Герцена // Ленин, В.И. Полное собрание сочинений. – Т. 21. – С. 255 – 262.
3. Белинский, В.Г. Письмо к Н.В. Гоголю // Белинский, В.Г. Полное собрание сочинений. – Т. 10. – М., 1956. – С. 212 – 220.

Литература:

1. Антонов, В.Ф. Историческая концепция Н.Г. Чернышевского // Вопросы истории. – 2006. – № 1. – С. 3 – 20.
2. Дьяков, В.А. Освободительное движение в России: 1825 – 1861 гг. – М., 1979.
3. Нечаева, В.С. В.Г. Белинский: Жизнь и творчество. 1842 – 1848. – М., 1967.
4. Поляков, М.Я. Виссарион Белинский: Личность – идея – эпоха. – М., 1960.
5. Татарина, А.В. А.И. Герцен. – М., 1980.
6. Эйдельман, Н.Я. Герцен против самодержавия. – М., 1984.
7. Гуревич-Лищинер С.Д. Чаадаев и Герцен: эволюция идейных контактов в свете нынешней дискуссии // Отечественная история. – 2005. – № 1. – С. 56 – 73.
- Семенов, В. Александр Герцен. – М., 1989
8. В.Г. Белинский: pro et contra. Сост., вступ. статья, коммент. А.А. Ермичева. СПб.: РХГА, 2011

Интернет-ресурсы

- 1) Сергеев С. М. "Не хочу быть даже французом...": Виссарион Белинский как основатель либерального национализма в России// <http://www.portal-slovo.ru/history/39069.php>
- 2) Пирумова Н.М. «Русский социализм» А.И. Герцена// <https://ru.theanarchistlibrary.org/library/isaak-puente-vvav>
- 3) <http://hrono.ru/libris/index.php>

Методические рекомендации

Сохранилось большое количество разнообразных источников по истории революционного движения и общественной жизни России 30 – 50-х гг. XIX в. Выдающимися представителями революционной мысли второй четверти XIX в. в России были А.И. Герцен, Н.П. Огарев и В.Г. Белинский.

Для уяснения мировоззрения, практической деятельности А.И. Герцена, Н.П. Огарева и В.Г. Белинского внимательно изучите рекомендованные источники, а также литературу. Отметьте роль А.И. Герцена в развитии русской материалистической философии. Укажите, в каких произведениях он выразил свои взгляды, приведите различные оценки философских работ А.И. Герцена.

Демократическая программа В.Г. Белинского ярко выражена в «Письме к Гоголю». При изучении «Письма» следует обратить внимание на программу неотложных преобразований, выдвинутую в нем В.Г. Белинским. При этом необходимо четко уяснить,

что его политическая программа была направлена против самих основ самодержавно-крепостнического государства.

Изучив «Письмо к Гоголю», ответьте на вопросы: что послужило причиной написания данного письма? Как относился В.Г. Белинский к новым взглядам Н.В. Гоголя? За что особенно он критикует писателя? Какие стороны национального характера русского крестьянина выделяет В.Г. Белинский? В чем историческая значимость «Письма»?

Объясните, к установлению какого строя (социалистического, буржуазно-демократического) привело бы осуществление о ликвидации крепостничества, самодержавия, освобождения личности требований В.Г. Белинского. Расскажите, в чем заключалось прогрессивное значение предлагаемых В.Г. Белинским демократических преобразований и сторонником каких методов претворения их в жизнь он был.

Оцените историческую заслугу представителей революционно-демократического направления общественно-политической жизни изучаемого периода, определите степень их влияния на формирование революционно-демократических убеждений современников, особенно молодежи.

Тема № 10

Культура России первой половины XIX века (4 часа)

План:

1. Архитектура первой половины XIX в.

Тема сообщения:

1. А.И. Воронихин. Казанский собор.
2. Тома де Томон. Петербургская биржа. Ростральные колонны.
3. А.Д. Захаров. Санкт-Петербургское Адмиралтейство.
4. В.П. Стасов. Триумфальная арка.
5. К.И. Росси. Михайловский дворец (Русский музей), Александринский театр.
6. А.А. Монферран. Исаакиевский собор.

План сообщения:

1. Ф.И.О. архитектора. Даты жизни. 5 важных фактов из жизни и творчества.
2. Изображение здания. Год сооружения здания.
3. Предназначение здания.
4. Архитектурный стиль (особенности внешней организации здания).
5. Насколько удачно вписывается в городской ансамбль.

Время выступления 5 – 7 минут.

2. Русская музыка первой половины XIX в.

Тема сообщения:

1. Романтизм в русской музыкальной культуре (А.А. Алябьев, А.Е. Варламов).
2. Русская опера. М.И. Глинка. «Жизнь за царя».
3. А.С. Даргомыжский. «Русалка».

План сообщения:

1. Ф.И.О. музыканта. Даты жизни. 5 важных фактов из жизни и творчества.
2. Год создания музыкального произведения.
3. Жанр музыкального произведения.
4. Особенности музыкального произведения.
5. Запись на кассете или CD яркого эпизода музыкального произведения.

Время выступления 10 – 12 минут.

Термины и понятия: классицизм, ампир, романтизм, опера, жанр искусства, жанр музыкальный, архитектурный ансамбль, орден.

Литература:

1. Асафьев, Б.В. Русская музыка: XIX и начало XX в. – Л., 1979.
2. Бенуа, А.Н. История русской живописи в XIX веке. – М., 1995.
3. История русского искусства / Под ред. И.Э. Грабаря. – М., 1953 – 1969.
4. Яковкина, Н.И. История русской культуры XIX в. – СПб., 2002.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://www.maximus-art.ru/joomla-overview/2010-09-08-12-05-08>
- 2) http://www.art-portrets.ru/hudojniki_19_veka.html

Методические рекомендации

При подготовке к занятию студенты должны исходить из того, что архитектура и музыкальное искусство первой половины XIX века развивались в общем русле русской культуры того времени. В художественной культуре господствовал стиль – поздний классицизм или ампир, который наиболее ярко проявился в русской архитектуре. Стоит так же указать, что стиль ампир получает свое развитие не только в России, но и во Франции. При знакомстве с произведениями архитектуры студенты должны выявить характерные черты классицизма и ответить на вопросы: «Чем ампир отличается от классицизма?», «Каковы особенности русского ампира?», «Почему данный стиль получает свое развитие в первой половине XIX века в России?». После Отечественной войны 1812 года Москва отстраивалась заново. Студенты должны на основе архитектурных произведений выявить различия между московским классицизмом и петербургским. Они должны уяснить, что основой таких различий стали сложившиеся в каждом городе традиции градостроительства, и то, Москва имеет более древние корни, чем Петербург, который к тому же являлся столицей империи.

Первая половина XIX века стала началом становления русской музыкальной школы. При определении факторов, способствовавших развитию русского музыкального искусства студенты должны сосредоточить внимание не только на общих тенденциях развития русской культуры того времени, но и на основных направлениях развития общественно-политической мысли, тенденциях внешней политики, указать какое влияние на русскую музыкальную культуру оказала Отечественная война 1812 г. Студенты должны соотнести тенденции развития русской музыкальной культуры с процессом становления национального самосознания русского народа. При подготовке к занятию необходимо определить какие направления и течения были в русской художественной культуре того времени и как они проявились в музыкальном искусстве.

Важной составной частью подготовки является так же определения значения архитектуры и музыкального искусства для развития мировой художественной культуры в целом и национальной художественной культуры в частности.

Тема № 11

**Крестьянское движение в первой половине XIX в.
(2 часа)**

План:

1. Динамика крестьянского движения.
2. Лозунги крестьянской борьбы.
3. Формы и методы сопротивления крестьян.
4. Взгляды «охранителей» на положение крестьянства.

5. Либеральные проекты освобождения крестьян от крепостного права.
6. Законодательство правительства по аграрно-крестьянскому вопросу и его результаты.

Задание: На основе источников и изученной литературы написать научную статью на тему «Крестьянское движение в первой половине XIX в.»

Термины и понятия: выступление, восстание, требование, лозунг.

Источники:

1. Федоров В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 40 – 49.
2. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 361 – 366.

Основная литература:

1. Ковальченко, И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX в. – М., 1967.
2. Литвак, Б.Г. Опыт статистического изучения крестьянского движения в России XIX в. – М., 1967.
3. Федоров, В.А. Крестьянское движение в Центральной России. 1800 – 1860. – М., 1980.

Дополнительная литература:

1. Игнатович, И.И. Крестьянское движение в России в первой четверти XIX в. – М., 1963.

Методические рекомендации

Данная тема является завершающей при изучении истории России первой половины XIX в. Поэтому при подготовке к ней студенты могут свободно апеллировать к материалу предыдущих занятий. Студенты должны уяснить, что крестьянский вопрос являлся центральным для внутренней политики российских императоров этого периода, а так же для общественно-политической мысли и это определялось, прежде всего, крестьянским движением. Источники позволяют создать картину динамики крестьянского движения. При изучении источников студентам рекомендуется составить графики или диаграммы, отражающие динамику крестьянских выступлений, что позволит им наглядно выявить периоды подъема и спада, а так же общую тенденцию роста крестьянских выступлений. Необходимо так же выявить причины подъема крестьянского движения в определенные периоды времени. При этом следует уделить внимание не только внутривнутриполитической ситуации в стране, но и внешнеполитической. При изучении основной литературы студенты должны обратить внимание на проблемы статистического изучения крестьянского движения.

Источники позволяют выявить лозунги крестьянских выступлений и требования крестьян, при подготовке к занятию студенты должны проранжировать эти лозунги от самых распространенных до единичных. Изучая вопрос о формах и методах сопротивления крестьян студенты должны разделить их на две группы – активные и пассивные. Используя карту студенты должны определить регионы наиболее активного крестьянского движения и объяснить почему именно в них отмечается такой крупный подъем крестьянских выступлений.

При изучении данной темы необходимо так же обратить внимание на взгляды консерваторов по крестьянскому вопросу для этого следует привлечь изученный, в ходе занятия «Консервативное направление в общественно-политической жизни России 20 – 50-х гг. XIX века» материал. В Хрестоматиях и практикумах представлено достаточное количество либеральных проектов освобождения крестьян от крепостного права при их изучении стоит уделить внимание таким аспектам как: освобождение крестьян с землей или без; освобождение крестьян за выкуп или без него. Студенты должны обратиться так же к справочной литературе, что бы выявить социальный статус авторов этих проектов, т.к. это несомненно оказывало влияние на их содержание. В итоге, студенты помимо общего заключения о том, что либеральное направление выступало за отмену крепостного права должны выявить общие подходы представителей либерального лагеря по указанной

проблеме. Завершающим моментом семинара должен стать вопрос о деятельности правительства по решению крестьянской проблемы. Студентам следует составить хронологическую таблицу законодательных актов в области решения аграрно-крестьянской проблемы и на основе этой таблицы выявить этапы правительственной политики и результаты.

Тема № 12
Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
(6 часов)

План

1. Кавказская война.

- народы Кавказа в начале XIX в.;
- причины войны;
- периодизация войны;
- характер войны;
- значение вхождения Кавказа в состав Российской империи.

2. Крымская война.

- причины и повод войны;
- периодизация войны;
- характер войны;
- военные действия в Крыму;
- оборона Севастополя;
- международная обстановка в период войны;
- причины поражения России;
- Парижский мирный договор.

Сообщения:

1. Имам Шамиль: историческая личность.
2. Командующие кавказским корпусом.
3. Современная историография Кавказской войны.
4. Современная историография Крымской войны.

Термины и понятия: имамат, мюридизм, тейп, нейтрализация Черного моря.

Литература:

1. Внешняя политика России в первой половине XIX в. – М., 1999
2. Достойный поклонения: восточная (Крымская) война 1853 – 1856 гг. – Симферополь, 2005.
3. Киняпина Н.С. Кавказ и средняя Азия во внешней политике России. – М., 1984

Интернет-ресурсы

- 1) Кавказская война: уроки истории и современность (Материалы Всероссийской научно-практической конференции, состоявшейся 19-22 мая 2004 г.)// <http://fondadygi.ru/dmdocuments/>
- 2) Ляпин В.В. История Кавказской войны (главы из пособия к лекционному курсу)// old.eu.spb.ru/history/staff/lapin1.doc
- 3) <http://www.hrono.ru/sobyt/1800sob/1853krym.php>