

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА
В ИХ ВУЗОВСКОМ И ШКОЛЬНОМ ОСВЕЩЕНИИ

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение языковым фактам современного русского языка;
- помощь в овладении нормами литературного языка с углублением и закреплением знаний ортологии, культуры речи;
- выработка навыков лингвистического анализа языковых единиц разных уровней;
- приобретение умений интерпретировать различные подходы к языковым явлениям в вузовском и школьном курсах современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовый понятийный аппарат;
- сформировать теоретические представления о системе языка с учетом современных подходов к явлениям разных языковых уровней;
- выработать и закрепить устойчивые умения и навыки практического анализа языкового материала;
- развить и углубить знания о языковых нормах современного русского литературного языка, функциональных особенностях единиц языковой системы;
- сформировать умения интерпретировать различные подходы к языковым явлениям в вузовском и школьном курсах современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.03 Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологических дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ. Данный курс имеет междисциплинарные связи с предметами: Инновационные процессы в образовании, Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном преподавании, Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику устной и письменной коммуникации при вербальном и невербальном оформлении;
- современные проблемы русского языка в вузовском и школьном освещении для решения профессиональных задач;
- фактический материал по структуре и системе русского языка как естественной знакомой системы и профессиональную специфику доносимого до обучающихся языкового материала;
- научную интерпретацию соответствующих языковых фактов;
- научные (теоретические) и практические основы профессиональной методики преподавания сведений о языке.

Уметь:

- проявлять коммуникацию в любой форме, владея нормами литературного языка;
- находить теоретические и практические объяснения трудных вопросов русского языка;
- различать естественную знаковую систему (язык) и искусственную (письмо с орфографическими и пунктуационными нормами) при традиционных и новейших решениях соответствующих теоретических и практических задач;
- проводить собственное мини-исследование соответствующих языковых вопросов.

Владеть:

- нормами литературного языка, профессионально проявляя коммуникацию;
- профессиональным использованием системы доказательств трудных вопросов языка;
- профессиональными методами и приёмами объяснения языковых фактов в теоретических и практических аспектах;
- методами и приёмами лингвистических наблюдений и исследований;
- методическими приёмами для преподавания языкового материала и объяснения его.

4.Общий объем дисциплины: 7 з. е. (252 час.).

5. Дополнительная информация:

В курсе осуществлен многомерный подход к языковым единицам, диктующий их аспектное описание: структурное, семантическое, коммуникативное.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (1, 3 сем. ОДО и 2 курс, сессия 3) и зачет (2 сем.ОДО и 1 курс, сессия 2 ОЗО) в устной форме.