

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09
Актуальные вопросы психологии личности**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - заключается в обеспечении у магистрантов компетентности в сфере психологии личности, в формировании у них ясного представления о процессе развития теоретических положений в этом разделе психологии, в научении мыслить психологическими категориями в области психологии личности и понимать их генезис; в расширении их представлений о прикладном характере психологии личности.

Задачи курса:

- обучить применять свои психологические знания при управлении образовательными организациями, уметь выстраивать аргументацию в области психологии личности и принимать самостоятельные решения;
- извлекать информацию из различных источников, анализировать и интерпретировать, чтобы на ее основе строить суждения, предполагающие оценку конкретных практических ситуаций при управлении образовательными организациями;
- доносить психологическую информацию, идеи, проблемы и их решения как до педагогов, так и до неспециалистов.

Особенности изучения дисциплины:

Настоящий курс построен в русле компетентностного подхода к формированию у магистрантов ФОТД деятельности в области психологии личности.

На занятиях используются *активные методы обучения*, то есть способы организации учебного процесса, при котором обеспечивается вынужденная, оцениваемая и управляемая активность обучаемых, сравнимая с активностью преподавателя;

- *интерактивное обучение*, где все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действие коллег и свое собственное поведение или результаты деятельности.

Изучение дисциплины осуществляется путем рассмотрения большого количества ситуаций или задач в определенных комбинациях, благодаря чему у обучающихся вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

При чтении курса широко практикуются инновационные формы организации лекционных занятий: лекции – пресс-конференции, комментирующие лекции с использованием микрокейсов, комментирующие лекции проблемного характера и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные вопросы психологии личности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.09).

Изучение курса «Актуальные вопросы психологии личности» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» и «Менеджмент»: «Общая и экспериментальная психология с практикумом».

Результаты изучения данной дисциплины «Актуальные вопросы психологии личности» должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации и помочь магистрантом в освоении дисциплин: «Управление персоналом в образовательной организации», «Конфликтология в педагогической деятельности», «PR –технологии в управлении образовательной организацией», «Деловое общение и организационная культура в педагогической среде».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- способность заниматься профессиональным и личностным саморазвитием (ПКВ-6).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- концепцию мимической обратной связи;
- механизмы психологической защиты А. Фрейда;
- мотив власти. Мотив аффилиации. Мотив альтруизма;
- управленческие аспекты гуманистической теории А. Маслоу и гуманистической теории К. Роджерса;
- управленческие аспекты когнитивно-поведенческих теорий личности (теория локуса контроля Дж. Роттера, теория социального научения А. Бандуры);
- управленческие аспекты теории психоанализа З. Фрейда, аналитической теории личности К. Г. Юнга;
- управленческие аспекты теории социальных ролей Э. Берна;

уметь:

- анализировать и оценивать результаты собственной управленческой деятельности и вносить в нее необходимые коррективы.
- воздействовать на потребностно-мотивационную сферу личности;

- использовать механизмы психологической защиты;
- определять и трактовать эмоциональные состояния обучающихся с психофизиологических, когнитивных и культурных позиций;
- принимать взвешенные решения, умение оценивать положительные и отрицательные стороны психологических явлений при управлении ОО;
- развивать волевые качества;
- развивать волю обучающихся;
- развивать и активизировать индивидуальные способности обучающихся, рекомендуя оптимальные приемы, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес;
- развивать и активизировать собственные индивидуальные способности, используя оптимальные приемы, обеспечивающие эффективную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес;

владеть:

- основными практическими способами изучения психологических особенностей личности подчинённых и начальствующих;
- основными практическими способами коррекции эмоциональных состояний личности;
- различными способами и средствами борьбы со стрессом;
- различными средствами коммуникации при осуществлении управления образовательными организациями;
- различными средствами коммуникации.

4. Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры теории и методики естественно-математического образования ПсковГУ, доктор педагогических наук, профессор Соловьёва Т.А.