

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Общественное движение в России в начале XX в.
Кафедра отечественной истории

1.Цель и задачи дисциплины

Дисциплина Б3.В.ДВ.07.01 Общественное движение в России в начале XX в. является одним из предметов подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование».

Целью ее является изучение основных направлений общественного движения в России на переломном этапе ее истории – консервативных, либеральных, радикальных, их установок по важнейшим вопросам жизни и перспективам развития страны. Предусматривается также изучение многопартийности, программных положений, стратегии и тактики российских политических партий и блоков.

Задачами дисциплины являются:

- углубить знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими при изучении общего курса истории России.
- научить определять место и роль различных общественных движений в жизни страны в начале XX в.
- изучение стратегии и тактики политических партий и партийных блоков, их видения будущего устройства России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б3.В.ДВ.07.01 Общественное движение в России в начале XX в. относится к вариативной части учебного плана (дисциплиной по выбору) плана подготовки студентов по указанному направлению. Изучение ее предполагает опору на базовые знания, и дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 «История общественно-политической мысли России XIX в.». Настоящая дисциплина изучается в 5-м семестре (ЗФО – 6-й семестр) параллельно с общим курсом Б1.Б.12.03 истории России начала XX в. и предполагает тесную взаимосвязь с ней. Знания, приобретенные при прохождении настоящего курса, помогут студентам в дальнейшем при освоении дисциплины Б1.Б.12.04 истории России после 1917 г.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	шифр компетенции
<p><i>Знать:</i> основные философские и социогуманитарные понятия, знания философских и социогуманитарных дисциплин как методологической базы исторического исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать философские и социогуманитарные знания для объяснения исторических явлений и событий, применять их в качестве методологической основы исторических исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой применения знаний философских и социогуманитарных наук при изучении исторических проблем, способностью увязывать их с исторической наукой</p>	ОК-1
<p><i>Знать:</i> основные этапы и периоды истории России, закономерности и движущие силы исторического развития;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать характерные черты каждого из этапов исторического развития и исторического процесса в целом, увязывать направления общественной мысли и общественного движения с общим ходом истории;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать общее и особенное в каждом этапе исторического развития, сравнивать разные направления общественного движения</p>	ОК-2
<p><i>Знать:</i> основные виды образовательных программ, методы их проектирования;</p> <p><i>Уметь:</i> определять задачи проектирования образовательных программ, ставить ближайшие и перспективные задачи проектирования;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проектирования образовательных программ, методикой постановки задач проектирования</p>	ПК-8

4.Общий объем дисциплины – 3 з.е.(108 час.)

5.Дополнительная информация

Написание реферата

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6.Виды и формы промежуточной аттестации зачет