

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.08.04 «Социальная психология»
Кафедра психологии**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является повышение у студентов уровня психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения.

Задачи курса:

- формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп

- приобретение знаний о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах

- пути социальной адаптации личности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина "Социальная психология" относится к базовой части блока Б1. "Дисциплины (модули)".

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогическая риторика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социология», «Философия», «Культурология», «Педагогика», «Теория и методика воспитания», «Возрастная психология» и «Педагогическая психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий

- социальную значимость своей будущей профессии

- принципы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

- принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса

Уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

- определять социальную значимость своей будущей профессии, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса

Владеть:

- навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий

- представлениями о социальной значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

-навыками, методами и способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

-навыками, методами и способами взаимодействия с участниками образовательного процесса

Освоение дисциплины является необходимой основой для освоения других психолого-педагогических дисциплин, успешности в профессиональной деятельности будущего педагога, а также для выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы, для сдачи государственного экзамена и успешного прохождения учебной и производственной педагогической практик.

4. Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина проходит на втором курсе (в 4 семестре). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

5. Дополнительная информация: для изучения дисциплины изданы учебные пособия:

- Вожиевская Т.И. Социальные группы и межличностное взаимодействие (учебно-методическое пособие). Псков: ПГПУ, 2011. 108 с.
- Вожиевская Т.И. Социальная психология: конспект лекций (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2014. 128 с.
- Вожиевская Т.И. Психологическая культура социального взаимодействия (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2016. 200 с.
- Вожиевская Т.И. Лекции по социальной психологии (учебное пособие). Псков: ПсковГУ, 2017. 212 с.

6. Вид промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых проверочных и контрольных работ, рубежный контроль в форме экзамена (4 семестр).