

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.М.ДВ.01.01.01 Технология создания и актуализации образовательного контента**

**Наименование кафедры** кафедра прикладной информатики и моделирования

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - дать магистрам основные представления о системах образовательного контента, сформировать у магистров необходимые знания и навыки по разработке и использованию систем образовательного контента в учебном процессе. Разработка образовательного контента является актуальным направлением в развитии информационных технологий и новых методов обучения, направленных на решение одной из важнейших задач повышения качества образовательного процесса, а также обеспечения непрерывности и полноты процесса обучения.

Достижение поставленной цели предусматривает последовательное решение следующих задач:

- Сформировать взгляд на проблему развития образовательного контента в целом.
- Ознакомить с нормативно-правовым обеспечением в области развития образовательного контента.
- Дать представление об основных технологических стандартах в области создания образовательного контента.
- Определить место электронных учебных материалов в системе современного образования.
- Сформулировать принципы проектирования электронных учебных материалов.
- Ознакомить с современными программно-техническими средствами для создания образовательного контента.
- Уметь применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области электронного обучения и цифровых платформ

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана и входит в модуль по выбору "Цифровые технологии в образовании".

### **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-3.1. Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов и цифровых платформ

ИПК-3.2. Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

ИПК-3.3. Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

### **5. Форма промежуточной аттестации**

Экзамен (2 семестр).

### **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Для проведения лекционных занятий дисциплин модуля требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

