

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.05**  
**Активные методы**  
**социально -психологического обучения**

**Кафедра психологии**

**1.Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов понятий и представлений о формах обучения разных категорий обучающихся с использованием активных технологий.

**Задачи:**

- знакомство с теорией, методикой и практикой применения методов активного социально-психологического обучения;
- формирование у студентов представлений о содержании и различных формах работы при использовании методов активного социально-психологического обучения;
- формирование навыков применения методов активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «**Активные методы социально-психологического обучения**» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности», относится к вариативной части (**Б1.В.05**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 5 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные принципы, закономерности технологии и методы организации процесса обучения и воспитания, психологические особенности (возрастные и индивидуальные) участников образовательного процесса, иметь представление о групповых процессах и влиянии группы на процесс саморазвития. Студент должен владеть системой знаний о человеке как субъекте деятельности и базовыми умениями научного изучения психологических законов. Для успешного прохождения данного курса ему понадобится обязательный минимум содержания таких учебных дисциплин как: «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология» и «Социальная психология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-25** - способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих;

**ПК-26** - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-25** - способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные обучающие технологии, направленные на пропаганду психологических знаний
- приемы, методы, техники популяризации психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать план и содержание просветительских мероприятий среди сотрудников, военнослужащих и служащих
- использовать различные технологии, приемы и методы, направленные на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
<b>Владеть:</b>
- навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья среди сотрудников, военнослужащих и служащих
- навыками применения различных приемов и методов, направленных на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

Для компетенции **ПК-26** - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные формы и методы преподавания психологии
- основы и закономерности проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся
<b>Уметь:</b>
- планировать и проводить учебные занятия по психологии и оценивать их эффективность
- осуществлять проектирование, контроль и оценивание результатов учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие

обучающихся
<b>Владеть:</b>
- инновационными технологиями преподавания психологии
- навыками проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

Самостоятельная работа студентов предполагает разработку и апробацию программ психологического сопровождения с использованием активных методов социально-психологического обучения.

**Разработчик: Л.И.Максименкова, кандидат психологических наук, доцент.**