

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.30**

### **Психология труда**

**Кафедра психологии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса:** развитие у студентов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков эффективного сотрудничества с руководством организации, обследуемым контингентом, технологических приёмов формирования отчётных документов по выполненной работе, умений находить компромисс по спорным вопросам.

#### **Задачи:**

- детальное формирование у студентов представлений о месте социальной психологии в системе других наук;
- подробное изучение ретроспективы развития научно-эмпирических представлений о социальной природе человека;
- исследование специфики поведения и деятельности личности в контексте социальной группы;
- изучение психологических особенностей социальных групп;
- углублённое формирование у студентов теоретических и методологических знаниево-деятельностных предпосылок для анализа психических явлений с позиций их социальной обусловленности;
- усвоение методов и понятийного аппарата социальной психологии как науки.
- обеспечить студентам методологическую основу для усвоения дисциплин специализации социально-психологического цикла;
- показать системный характер социально-психологических явлений и процессов;
- сформировать понимание специфики социально-психологических явлений в их отличии от психологических и социальных явлений;

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (**Б1.Б.30**), предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», и изучается в 6 семестре. Для изучения курса «Психология труда» студентам необходимо наличие базовых знаний, умений и навыков по курсам «Общая психология», «Социальная психология», «Анатомия ЦНС», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология».

Курс «Психология труда» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами:

«Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции», «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности военнослужащих», «Психологическое сопровождение деятельности сотрудников налоговой и таможенной служб» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

**ПК-3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

**ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;

**ПК-5** - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

**ПК-28** - способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

#### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции **ПК-2** - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- психологические особенности и риски различных видов профессиональной деятельности
- характеристики личности как фактора успешности трудовой деятельности
<b>Уметь:</b>
- осуществлять индивидуальный подход в процессе диагностики сотрудников с учетом специфики его труда
- осуществлять индивидуальный подход в процессе психологического сопровождения служебной деятельности личного состава
<b>Владеть:</b>

- навыками анализа факторов эффективности трудовой деятельности
- основными методами и приемами психологического сопровождения служебной деятельности личного состава

Для компетенции **ПК-3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности
- структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы

**Уметь:**

- анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности
- прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

**Владеть:**

- психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности
- основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности

Для компетенции **ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные способы психологического профессионального отбора
- методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора

**Уметь:**

- отбирать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
- адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**Владеть:**

- конкретными методами психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
- навыками применения методов психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Для компетенции **ПК-5** - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения различных профессиональных задач
- характеристики профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач

**Уметь:**

- выявлять необходимые психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

- отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач

**Владеть:**

- методами актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

- навыками применения методов и методик для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач

Для компетенции **ПК-28** - способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- структуру служебной деятельности

- формы и методы работы с персоналом

**Уметь:**

- анализировать структуру и особенности осуществления различных видов служебной деятельности

- планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, использовать различные методы для ее контроля

**Владеть:**

- методами и технологиями управления персоналом

- методами контроля и оценки служебной деятельности

**4. Общий объем дисциплины:**

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Дополнительная информация:**

Задания для самостоятельной работы включают в себя:

- конспектирование, реферирование и аннотирование научной литературы;
- подготовка доклада и электронной презентации на заданную тему;
- решение ситуационных психологических задач, выполнение тестов;
- моделирование фрагментов поведения человека с целью их психологического объяснения;
- психологический анализ жизненных ситуаций; отчеты по самонаблюдению;
- составление словаря психологических понятий;
- психологическое наблюдение за различными аспектами поведения человека;
- составление схем, таблиц, опорных конспектов.
- написание эссе

**Разработчик: Е.Ю.Бураева, старший преподаватель.**