

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.02 Теоретическая фонетика (англ.яз.)

Название кафедры - кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» соотнесена с общими целями основной образовательной программы в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации (ФГОС ВО 3+) и состоит в обобщении и углублении знаний студентов о фонетическом строе современного английского языка и в совершенствовании их использования в различных коммуникативных целях, развитии навыков самостоятельного анализа звучащих тестов, работы со специальной литературой и орфоэпическими словарями, а также в разъяснении возможности использования культурно значимой информации, заложенной в звуковой материи языка.

Задачи дисциплины

1. Разъяснение принципов и методов фонетического описания речи
2. Ознакомление студентов с базовыми понятиями и метаязыком
3. Предъявление студентам более полной информации обо всех компонентах фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с фонетическим строением родного языка
4. Ознакомление с социальной функцией и семиологической релевантностью различных современных явлений и фактов звучащей английской речи и возможностями применения теоретических положений для практического использования английского языка как средства международного или национального общения и для преподавания английского языка.

Воспитательные задачи курса теоретической фонетики направлены на решение ряда гуманитарно-образовательных задач:

1. Привитие студентам интереса и любви к будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование умений самосовершенствоваться и саморазвиваться в процессе усвоения материала и реализации знаний по дисциплине «Теоретическая фонетика»
3. Развитие аналитических способностей студентов
4. Формирование и развитие когнитивных навыков и умений
5. Формирование межкультурной толерантности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в вариативную часть дисциплин (Б1.В) по направлению подготовки «Педагогическое образование» 44.03.05 (с двумя профилями подготовки).

Данный курс предвосхищает некоторые проблемы языка, которые рассматриваются в курсе «История языка», «Теоретические основы второго иностранного языка», «Основы третьего иностранного языка», «Языкознание», «Общее языкознание» и «Сравнительная типология». Таким образом, устанавливается органическая связь между теорией языка и практической изучением второго и третьего иностранных языков.

Кроме того, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем могут использоваться при курсовом и дипломном проектировании.

Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрами английского, немецкого и французского языков четвертом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПКВ-2 – способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и правила использования изученных фонетических явлений изучаемого языка и ситуации, подходящие для их употребления.
Уметь:
- использовать изученные фонетические явления и правила для осуществления устного общения.
Владеть:
- системой изученных фонетических явлений на уровне, позволяющем решать поставленную коммуникативную задачу.

Для компетенции «ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы организации самостоятельной работы по изучению фонетики английского языка
Уметь:
- анализировать свой уровень владения фонетикой английского языка, выявлять проблемные области использовать литературные источники и интернет-ресурсы для работы с этими областями.
Владеть:
- основными принципами организации самостоятельной работы с литературными источниками, техническими средствами обучения, учебной литературой

Для компетенции «ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятия «фонема» и «аллофон», типы артикуляционных переходов, принципы слогаобразования и слогаделения, типы словесного ударения и основные тенденции его расстановки, интонационную структуру синтагмы;
Уметь:
- Делать обобщения и выводы из наблюдений над фонетическим материалом; - применять теоретические положения курса для проектирования своего профессионального роста и личностного развития;
Владеть:
- технологиями проектной деятельности для эффективного проектирования своего профессионального роста и личностного развития на фонетическом уровне языка;

Для компетенции «ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- Отличия фонетической системы первого иностранного языка от фонетической системы родного языка на всех уровнях данных систем
Уметь:
- использовать знания фонетических систем родного и первого иностранного языков для руководства исследовательской деятельностью учащихся
Владеть:
- Концептуальным и терминологическим аппаратом современной фонетики при сопоставлении первого иностранного и родного языка с целью осуществления руководства исследовательской деятельностью учащихся

Для компетенции «ПКВ-2 – способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- языковые явления, закономерности и основные формы дискурса изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
Уметь:
- наблюдать, сопоставлять и систематизировать языковой материал
Владеть:
- основными формами реализации дискурса в процессе общения и диахронном аспекте

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация:

К концу изучения курса каждый студент должен иметь оформленный фонетический портфель, включающий следующие материалы:

1. Лабораторные работы по курсу, выполненные в течение года.
2. Аудиозаписи лабораторных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации. Оценка освоения дисциплины на основе использования накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания; при условии успешного усвоения учебной программы в течение семестра, что подтверждается результатами текущего и рубежного контроля.