

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Адаптационные и резервные возможности организма»**

Наименование кафедры: кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины сформировать представления об адаптации и резервных возможностях человеческого организма. Познакомить с физиологическими процессами, происходящими в организме при адаптации к различным условиям окружающей среды. Обратить особое внимание на роль биологических и социальных факторов в приспособлении организма к различным условиям.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить процессы адаптации в организме (деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем, изменения в обмене веществ) в различных условиях жизнедеятельности организма;
- изучить адаптации организма к различным климатогеографическим и экстремальным условиям;
- изучить социальную адаптацию;
- выяснить способы повышения адаптивных возможностей и резервов организма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Адаптационные и резервные возможности организма» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение курса «Адаптационные и резервные возможности организма» является необходимым условием для успешного освоения таких курсов, как «Физиология человека и животных», «Экологическая физиология», «Питание и здоровье», «Биоритмы и здоровье».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

профессиональной компетенции:

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы, виды адаптации и адаптационных резервов, механизм процесса адаптации, пределы выносливости организма в разных условиях, причины уменьшения резервов и пути их восстановления;

- основные правила составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.

Уметь:

- определять функциональное состояние разных систем организма человека, повышать адаптивные способности своего организма;

- использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач.

Владеть:

- основными физиологическими методами анализа и оценки состояния организма;
- навыками самостоятельного анализа результатов научно-исследовательской деятельности и навыками написания научных отчетов, обзоров и пояснительных записок.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для реализации дисциплины имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации основной образовательной программы материально-техническое обеспечение включает в себя: аудиторию оборудованную мультимедийном демонстрационным комплексом, компьютерный класс, кабинет оснащенный соответствующими таблицами и т.п.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.