

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык - 2 курс)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины Б1.В.03 «Практический курс первого иностранного языка» является формирование основных автоматизмов в области произношения, чтения, графически, орфографически и пунктуационно грамотного письма, структурного оформления речи в устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- заложить основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью с учетом элементов основных, функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике немецкого языка, необходимыми как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе;
- воспитывать уважение к языку и культуре носителей языка,
- расширять общекультурный и филологический кругозор,
- формировать у студентов активную жизненную позицию, способность и потребность к рефлексивному и критическому мышлению.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана профессионального цикла (Б1) дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Иностранные языки (английский - немецкий, немецкий - английский) и является предшествующей для дисциплин «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика», «История языка».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК - 6).
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные нормы современного немецкого языка в устной и письменной формах и главные характеристики функциональных стилей языка;</li><li>- механизмы устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>- правила речевого этикета, особенности национальных культур немецкоговорящих стран.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать на слух нормативную немецкую речь в монологической и диалогической формах, опираясь на изученный материал;</li><li>- применять языковую и контекстуальную догадку;</li><li>- вести беседу и делать сообщение на немецком языке в пределах изучаемого материала;</li><li>- письменно излагать свое и чужое мнение при написании эссе, сочинений, изложений;</li><li>- использовать модели социальных ситуаций, правил речевого этикета в формальных и неформальных ситуациях;</li><li>- находить необходимую информацию из различных источников, анализировать, критически оценивать и использовать в учебном процессе.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными нормами современного немецкого языка в устной и письменной формах, использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;</li><li>- средствами вербальной и невербальной коммуникации;</li><li>- навыками использования на немецком языке этикетных формул в устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li></ul>

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li><li>- этапы профессионального становления личности;</li><li>- основные способы самоорганизации и самообразования</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности;</li><li>- самостоятельно оценивать необходимость мобильности в современном обществе;</li><li>- прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками рефлексии и самооценки;</li><li>- навыками познавательной деятельности для решения практических задач;</li><li>- приемами самоорганизации и самообразования.</li></ul>

Для компетенции **ПКВ-1 - владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка</li></ul>
<b>Уметь:</b>

- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний
<b>Владеть:</b>
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка

Для компетенции **ПК-4** - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
<b>Уметь:</b>
- применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
<b>Владеть:</b>
- методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

Для компетенции **ПК-6** - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- способы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
- применять различные методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
- способностью мотивировать участников образовательного процесса на эффективное взаимодействие

Для компетенции **ПК-7** - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- знать основные виды и формы взаимодействия участников образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
- поддерживать активность и развивать самостоятельность и творческие способности участников образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
- навыками организации групповой и коллективной деятельности

**4. Общий объём дисциплины: 12,5 з.е. (450 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предполагает применение различных педагогических технологий (проектная, игровая, технология развития критического мышления, интернет-технологии).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование по пройденным темам, чтение и пересказ текста.