

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.17 Историческое регионоведение**

#### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** теоретическое освоение последовательного хода социально-экономического и социокультурного формирования пространственной структуры России, основных закономерностей ее развития в связи с конкретными историческими условиями. Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определенную специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа. Комплексное изучение регионов России предусматривает

#### **Задачи:**

- раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;
- выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития через изучение вопросов населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, традиций и ценностей.
- оценить внутренний потенциал саморазвития регионов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина включена в блок 1, вариативную часть, (Б1.В.17) основной образовательной программы 46.03.01 История, профиль Историческое краеведение. Изучается в 7 семестре при очной форме обучения. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами Б1.Б.01 История, Б1.Б.11 Политология, Б1.В.05 История Псковского края все эти дисциплины предшествуют изучению курса Б1.В.17 Историческое регионоведение, поэтому данная дисциплина является завершающим этапом при формировании компетенций ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК–1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ПК–3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- ПК–6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- ПК– 8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Для компетенции «ОК–1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методологические основы регионоведения;</li><li>- теоретические основы регионоведения.</li></ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li><li>- применять регионоведческие знания при формировании своей мировоззренческой позиции.</li></ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками регионоведческого анализа, для формирования своей мировоззренческой позиции;</li></ul>

- навыками прогнозирования социально-политических процессов в регионе.

Для компетенции «ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные исторические этапы формирования региональной структуры России;
- современные процессы территориальной дифференциации России;

**Уметь:**

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России;
- понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;

**Владеть:**

- навыками регионоведческого анализа, для формирования своей гражданской позиции;
- навыками регионоведческого анализа исторических процессов в регионах России.

Для компетенции «ПК–3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- общее и особенное в культурном развитии народов России.
- этнические, конфессиональные различия народов России.

**Уметь:**

- ориентироваться в регионоведческой источниковой базе;
- ориентироваться в регионологических исследованиях.

**Владеть:**

- методиками источниковедческого анализа;
- методиками историографического анализа.

Для компетенции «ПК–6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные Интернет-ресурсы используемые для получения информации о регионах России;
- основную справочную литературу используемые для получения информации о регионах России.

**Уметь:**

- оценивать содержание и качество информации;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.

**Владеть:**

- методами устного представления информации по отдельному региону;
- методами оформления презентаций.

Для компетенции «ПК– 8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее и особенное в развитии Северо-Запада России.</li> <li>- общее и особенное в развитии Псковского региона.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять регионоведческие знания при анализе Северо-Запада России;</li> <li>- применять регионоведческие знания при анализе Псковского региона.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью представлять регионоведческий анализ для органов местного управления;</li> <li>- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов.</li> </ul>

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. ( 108 часов.)

**5. Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты; перечень информационных технологий

Операционная система MS Windows 7.0

LibreOffice

Программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечени

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации** – зачет.

**Формы промежуточной аттестации:**

- Тестирование
- Презентация региона.

