

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Кафедра отечественной истории

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

– формирование системы знаний в области охраны историко-культурного наследия Псковского региона.

#### Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основами Государственной системы охраны историко-культурного наследия;
- дать общие представления о проблемах сохранения и использования объектов культурного и исторического наследия Псковского региона и опыте их решения в современных условиях;
- познакомить студентов с основными типами и видами, категориями историко-культурного наследия;
- познакомить с основными памятниками истории и культуры Пскова и Псковской области;
- сформировать представления о ценности этого наследия и необходимости его сохранения для будущих поколений.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования.

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» базируется на знаниях, полученных в школе при изучении дисциплины: «История России», «История Псковского края».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История Псковского края», «Мировая художественная культура», «Основы православной культуры», «Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания», «Психолого-педагогическая работа по ознакомлению дошкольников с архитектурой Пскова в логических играх и задачах».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);

способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК – 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен для компетенции ОК – 2:

- *знать* основные термины и понятия, типы и виды историко-культурного наследия;
- *знать* проблемы сохранения историко-культурного наследия и успешный опыт их разрешения в современных условиях;
- *уметь* выявлять и оценивать значимость исторического или культурного наследия Псковской области для региональной, общерусской и мировой истории и культуры;

– *уметь* делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому и культурному наследию;

– *владеть* поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен для компетенции ОК – 5:

– *знать* проблемы сохранения историко-культурного наследия и успешный опыт их разрешения в современных условиях;

– *уметь* делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому и культурному наследию;

– *владеть* поисково-информационными и научно-познавательными навыками;

– *владеть* навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен для компетенции ОПК – 6:

– *знать* основные памятники и объекты историко-культурного наследия Псковского земли;

– *знать* проблемы сохранения историко-культурного наследия и успешный опыт их разрешения в современных условиях;

– *уметь* выявлять и оценивать значимость исторического или культурного наследия Псковской области для региональной, общерусской и мировой истории и культуры;

– *уметь* делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому и культурному наследию;

– *владеть* поисково-информационными и научно-познавательными навыками;

– *владеть* навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

**4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:** оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** собеседование по теме реферата, тестирование, контрольное задание, зачет в устной форме.