

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.04 История России, ч.4**

### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цели:**

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России в 1917 – 1939 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, об альтернативах исторической перспективы российского общества в 1917 – 30-е гг.;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

##### **Задачи:**

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1917 – 1939 гг.;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране в 1917 – 1939 гг.;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации советского периода;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства в 1917 – 30-е гг., значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном

характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.15.04 История России, ч.4 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История профиль Историческое краеведение и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.15.04 История России, ч.4 охватывает период отечественной истории 1917 – 1939 гг.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины Б1.Б.15.04 История России, ч.4 направлен на формирование следующих компетенций *общекультурных и профессиональных компетенций*:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать:</b>	
1.	Методы, источники изучения и периодизацию истории России (1917 – 1939 гг.);
2.	общее и особенное в историческом развитии России – СССР в период реализации советского варианта модернизации в хронологических рамках 1917 – 1939 гг., ее место во всемирно – историческом процессе в свете теорий общественно – экономических формаций и цивилизаций;
3.	общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской и советской государственности;
4.	историю политических институтов российского и советского общества;

5.	историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества в России - СССР;
6.	важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период;
7.	особенности экономического, социального и политического развития страны;
8.	программы преобразований страны на разных этапах развития.
<b>Уметь:</b>	
1.	Анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
2.	выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;
3.	составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;
4.	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;
5.	извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
6.	применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
1.	Навыками работы с источниками, научно-исторической и публицистической литературой;
2.	основами исторического мышления;
3.	навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
4.	приёмами устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
5.	способностями участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России;
6.	технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

**3. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. ( 144 час.)

**4. Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; операционная система MS Windows 7.0, Libre Office, программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

## **Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации – экзамен.**

**Формы промежуточной аттестации:**

- традиционная;
- тестирование;
- на основе балльно-рейтинговой системы.