

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.50 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения**

Название кафедры: кафедра психологии

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов представление о различных аспектах и их содержании в деятельности практического психолога в обществе.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на стрессоустойчивость личности;
- познакомить с вариантами и клиническими проявлениями реагирования личности на кризисные ситуации;
- проанализировать психологические особенности содержания деятельности практического психолога при работе с лицами, перенесшими стрессогенные влияния;
- сформировать представление о различных подходах в работе психолога в посткризисной для личности ситуации;
- воспитывать у студентов потребность в саморефлексии и саморазвитии профессионально значимых качеств.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «**Психология стресса и стрессоустойчивого поведения**» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Клиническая психология», относится к базовой части учебного плана и изучается в 6 семестре. Предметное содержание курса «**Психология стресса и стрессоустойчивого поведения**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология экстремальных ситуаций и состояний».

Курс «**Психология стресса и стрессоустойчивого поведения**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Возрастная психопатология», «Личность и нарушения общения», «Суицидология» и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 г. № 1181 по специальности «Клиническая психология», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК- 5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического

вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- ПК- 7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК- 5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- специфику психологической коррекции и ее место в клинической практике при работе с пациентами различных нозологических групп

- основные методы коррекционно-развивающей и психотерапевтической деятельности

**Уметь:**

- оценивать возможности использования коррекционно-развивающих и психотерапевтических методов в клинической практике;

- разработать общую стратегию и программу психокоррекционной помощи на основе предшествующего психодиагностического обследования

- оценивать эффективность проведенной психокоррекционной программы

**Владеть:**

- современными коррекционно-развивающими и психотерапевтическими методами

- навыками установления контакта с пациентом с целью повышения мотивации участия в психокоррекционной деятельности

Для компетенции **ПК- 7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные направления и принципы психопрофилактической работы в медицинской психологии

- современные обучающие технологии, направленные на популяризацию психологических знаний по сохранению и укреплению здоровья

**Уметь:**

- адекватно подбирать методы психопрофилактики, раскрывать значение психологических факторов для сохранения здоровья

- разрабатывать план и содержание мероприятий по формированию здорового образа жизни;

**Владеть:**

- навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья;

- методами формирования мотивации здорового образа жизни и личностного развития

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Ноутбук
- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Компьютеры и программное обеспечение для проведения групповых занятий и контроля знаний студентов
- Копировальная техника для распечатки методических материалов
- Аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**